

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 134»
Протокол от № 2/1
от «24» 12 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №134»
(МБДОУ «Детский сад №134»)

**Положение
о режиме образовательной деятельности воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №134"
(МБДОУ «Д/с № 134»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20), Постановлением главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21), Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134», учебным планом, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение регламентирует расписание образовательной деятельности Учреждения.

1.3. Расписание образовательной деятельности разрабатывается Учреждением с учетом примерного планирования воспитательно-образовательной работы по пятидневной рабочей неделе на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134».

2. Режим функционирования Учреждения.

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы:

с 7-00 до 19-00 (12часов);

с 8.30 до 12.30 (4часа) – режим кратковременного пребывания.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в очной форме обучения

в соответствии с

- Программой,
 - расписанием образовательной деятельности, которая утверждается заведующим на 1 сентября.

2.5. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, который определен Программой.

2.6. Образовательная деятельность проводится в соответствии

с действующими санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников.

2.7. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, образование носит светский характер.

3. Режим образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года и учебной нагрузки воспитанников. длится с 01 сентября по 31 мая.

3.2. Летне-оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа.

3.3. Расписание образовательной деятельности рассматривается

и принимается ежегодно в августе текущего года на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

3.3. Планирование образовательной деятельности осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3. Речевое развитие																					
Развитие речи	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
4. Художественно – эстетическое развитие																					
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0, 5	2	18	0, 5	2	18	0, 5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0, 5	2	18	0, 5	2	18	0, 5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5. Социально - коммуникативное																					
Занятия с психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

3.4. Продолжительность ООД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- ~ для детей 1,5 -3 лет (первая группа раннего возраста) – 10 минут;
- ~ для детей 3-4 лет (вторая младшая группа) – 15 минут;
- ~ для детей 4-5 лет (средняя группа) – 20 минут;
- ~ для детей 5-6 лет (старшая группа) – 25 минут;
- ~ для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 минут в день.

3.5. Допускается осуществление ООД в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- ~ от 1,5 – 3 лет – 1 час 40 минут;
- ~ от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- ~ от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- ~ от 5 до 6 лет – 5 часа 25 минут;
- ~ от 6 до 7 лет – 7 часов 00 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 1,5-3 лет - 20 минут;
- ~ для детей 3-4 лет - 30 минут;
- ~ для детей 4-5 лет - 40 минут;

- ~ для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- ~ для детей 6-7 – 90 минут.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

3.8. ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять 25 минут. Перерыв между ООД составляет 10 минут.

3.9. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с ООД по физической культуре, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности.

3.10. ООД по физическому развитию для детей от 1.5 до 3 лет организуется 2 раза в неделю.

3.11. ООД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.12. Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.13. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.14. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летний период ООД не проводится. В летний оздоровительный период может быть организована ООД по направлениям

«физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие». Во время прогулки рекомендуется проводить занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

3.15. Расписание ООД для каждого возраста рассматривается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ежегодно в начале учебного года и размещается на информационных стендах в приемные группы.

3.16. В расписание ООД могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

3.17. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов, включая утренний прием детей на улице (в летний период), а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, владение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, владение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3.18. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения и все сотрудники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной, адаптированной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.