

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 134»
« 26 » августа 2025
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №134»
от « 26 » августа 2025 № 53-осн.

Учебный план
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №134»
на 2025/2026 учебный год

Барнаул, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный, объем образовательной нагрузки в форме непрерывной основной образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134».

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 СП «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ.

В Учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить Учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность детей происходит как в организованных формах, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми; во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности; во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционирует 5 групп:

- смешанная группа раннего возраста (1.6 - 3 года) - 1 группа;
- первая младшая группа (2-3 года) - 1 группа;
- вторая младшая группа (3-4 года) - 1 группа;
- старшая группа (5-6 лет) - 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1 группа.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

- для детей 1.6-3 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 мин.
- для детей 2-3 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 мин.
- для детей 3-4 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.
- для детей 5-6 лет не более 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня не превышает 50 мин.

- для детей 6-7 лет не более 14 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 ч. 30 мин.

В старших и подготовительных к школе группах развивающие занятия с педагогом-психологом включены в дневную нагрузку, в соответствии с СанПин.

Для детей второй группы раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) - смешанной группы и первой младшей группы (от 2 до 3 лет), образовательная деятельность проходит виде игр-занятий, допускается проведение осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по подгруппам (за исключением занятий по физической культуре и музыкальных занятий), а также на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей в течение года организуются занятия по физкультуре на свежем воздухе.

Третье физкультурное занятие организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным явлениям.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Учебный план

Организованная образовательная деятельность																		
Базовый вид деятельности	Возрастная группа																	
	Периодичность неделя/месяц/год																	
	Смешанная группа раннего возраста						Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
1.Физическое развитие																		
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2. Познавательное развитие																		
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3. Речевое развитие																		
Развитие речи	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
4. Художественно – эстетическое развитие																		
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5. Социально - коммуникативное																		
Занятия с психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Утренние минутки вхождения в день	Ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности
Чтение художественной литературы	
Дежурства	
Прогулки	
Игровая деятельность	
Конструктивно модельная деятельность	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности
Комплексы закаливающих процедур	
Гигиенические процедуры	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
Самостоятельная деятельность детей	
Игра, в том числе продуктивного характера	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно