

**МБДОУ «Детский сад № 134»
г. Барнаул**

**Презентация по итогам
2024-2025гг.
в средней группе № 5
«Радуга»**

Воспитатель: Кириенко И. А.



*«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем
очень весело живем!»*

Состав группы – 28 человек

Девочек 15
Мальчиков 13



Наш девиз

Наш девиз:

В чистом небе расцветает

После дождика дуга!

Каждый группу нашу знает!

Это группа «Радуга»!

A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. In the foreground, a green hill is covered with white daisies and two red mushrooms with white spots. To the left, two large, colorful pinwheels (one blue and yellow, the other red and yellow) stand on wooden sticks. In the background, a bright rainbow arches across a blue sky filled with soft, white clouds. Several colorful balloons (red, yellow, green, blue) float in the sky. The overall atmosphere is cheerful and celebratory.

Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: «Я это знаю, а это нет»; «Это умею, а это не умею». Круг познавательных интересов стал намного шире.

Воспитательно- образовательная работа

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС

Образовательная деятельность в группе осуществлялась по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Речевое развитие



Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе были использованы следующие средства воспитания:

- Игра;
 - Трудовая деятельность;
 - Объекты природы;
 - Предметный мир;
 - Личный пример взрослого;
- Формы работы:*
- Совместная деятельность;
 - Индивидуальная работа;
 - Самостоятельная деятельность детей;
 - Работа с родителями.



Наши праздники

Новый год



Наши праздники

День Защитника Отечества



Наши праздники

8 Марта



Наши праздники Весну встречай!



Наш огород



Игры на свежем воздухе



The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. To the right, a cluster of four balloons in red, yellow, green, and blue floats upwards. On the left, two large, colorful pinwheels (one with blue, pink, and red petals; the other with yellow and blue petals) are mounted on wooden sticks. The foreground is a green hill dotted with white daisies and two red mushrooms with white spots. In the distance, there are green bushes and trees. The sky is light blue with soft white clouds and sparkling star-like effects.

Выставка детских рисунков, фотовыставка:

«Безопасность дорожного движения»;

«Мой любимый детский сад»

«Я и моя малая Родина»

«Наша Родина в надежных руках»

«Фотовыставка для пап к 23 февраля»

«Фотовыставка для мам к 8 марта»

«Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!»

«Новый год к нам мчится»

Конкурсы:

«Мое любимое домашнее блюдо»

«У ОТЧИЗНЫ ГЕРОЕВ НЕ СЧЕСТЬ»

«Зимняя мастерская»

«Сударыня масленица»

«Проводы зимы»

«Победители»

«Рациональное потребление – как способ перехода
к устойчивому образу жизни»

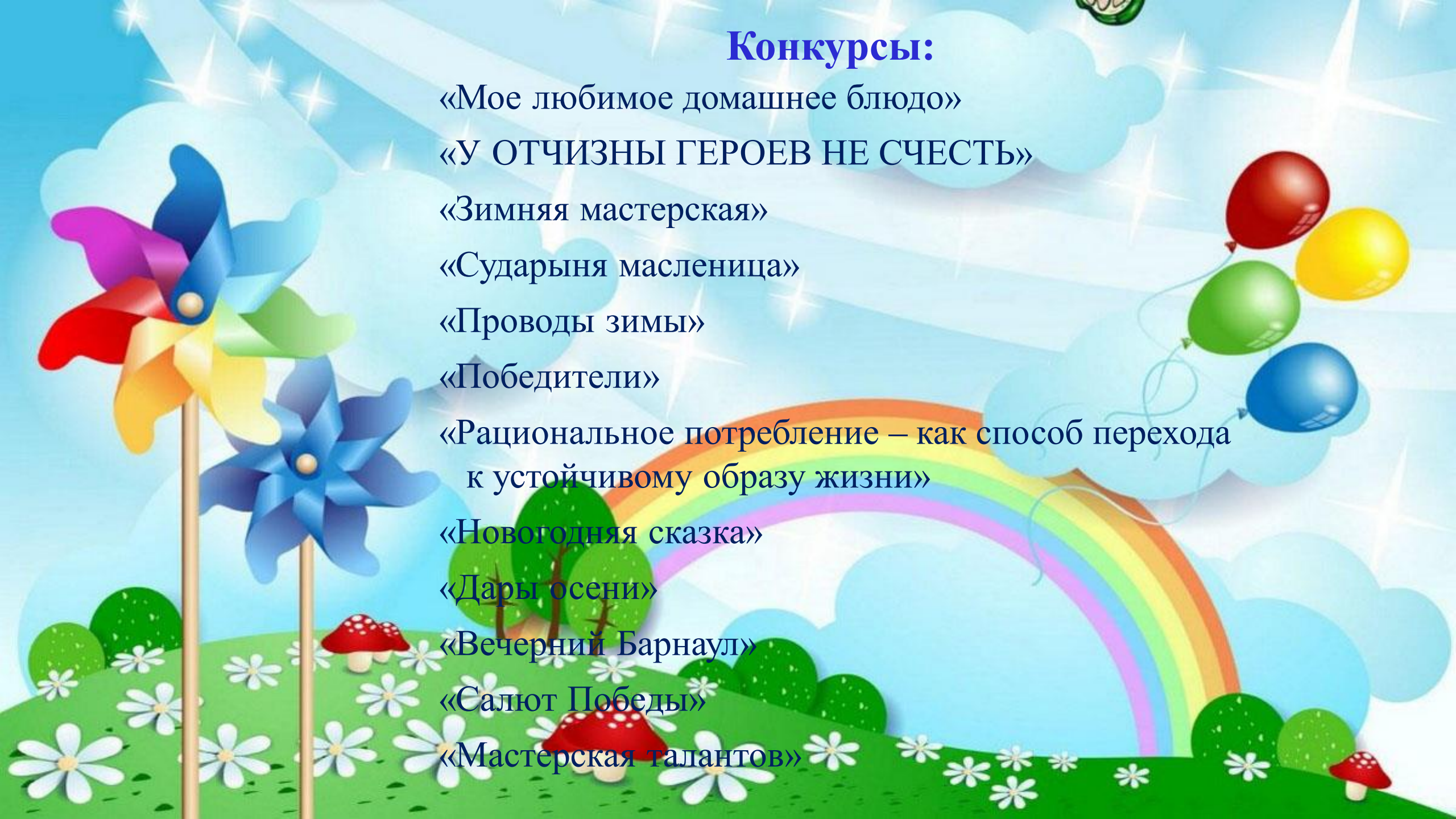
«Новогодняя сказка»

«Дары осени»

«Вечерний Барнаул»

«Салют Победы»

«Мастерская талантов»



В следующем учебном году планируется:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- совершенствовать работу по взаимодействию с родителями,
- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка, умения применять их в общении;
- продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- продолжить совершенствование предметно-пространственной развивающей среды;
- повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, метод объединений), обучения на курсах повышения квалификации.

Спасибо за внимание!

