

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №134»

## **Проект «Моя семья – это маленькое государство»**

**Воспитатели:**

Кириенко И. А.

Морозова Н. З.

Барнаул, 2024г.

Семья – любви великой царство,  
В ней вера, праведность и сила.  
Семья - опора государства,  
Страны моей, моей России!  
( И.Резник)

Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государства.

**Вид проекта:** информационный, социально - направленный.

**Тип проекта :** краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Образовательная область:** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Срок реализации проекта:** с 15.04.2024 — 19.04.2024.

**Актуальность:**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно –патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Проблема:** Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье, отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи», «генеалогическое древо». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.

**Цель проекта:**

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях; - расширять представления детей о своей семье,
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о понятиях «семья»; «родные», «близкие», расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье
6. Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

### **План реализации проекта:**

#### **1 этап Подготовительный:**

- а) Разработка проекта;
- б) Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
- в) Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
- г) Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности:
- д) Рассматривание фотографий своей семьи; беседы о семье «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.

#### **2 этап Основной:**

**Социально – коммуникативное развитие:** Беседы: «Моя семья», «Любимые занятия членов нашей семьи». Просмотр семейных фотографий; Сюжетно – ролевая игра « Семья»; «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке». Игра инсценировка «Как я маме помогаю». Дидактические игры «Кто главный», «Кого как зовут».

#### **Речевое развитие:**

Составление рассказа «Познакомьтесь с моей семьёй», «Когда я был маленький».

**НОД: «Наша дружная семья»**

***Пальчиковая гимнастика***

« Семья», « Пальчик – мальчик».

Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька – мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А.Барто (из цикла «Игрушки»), В.Берестов «Котенок»,

Н.Саксонская «Где мой пальчик?» Сказки: «Сказка о глупом мышонке»

«Лиса и заяц»; «Цветик - семицветик»; Э. Машковская "Про бабушку"; В. Осеева:

«Сыновья». Драматизация сказки: «Три медведя». Просмотр мультфильмов.

**Художественное – эстетическое развитие:**

Аппликация «Дом для моей семьи». Рисование: «Дом в котором я живу».

Познавательное развитие: Конструирование «Построим дом для своей семьи».

«Знакомство детей с понятием «Дом»».

**Физическое развитие:**

Подвижная игры: «По ровненькой дорожке», «Парами на прогулку», «Найди свой домик»

**Работа с родителями:**

1. Изготовление «Семейное древо -Моя семья».

2. Консультация « Патриот воспитывается с детства»

### **3 этап Заключительный:**

Выставка – презентация семейных фото; «Прогулка с детьми»; «Моя семья».

Изготовление лэпбука «Моя семья»

#### **Беседа в младшей группе по теме "Моя семья"**

д/игры: «У кого какой дом?», «Чей домик?». Коллективное творчество «Красивый дом»

**Цель:** Формирование представлений о семье и родственниках.

#### **Задачи:**

- учить отвечать на вопросы предложением;
- упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов;
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.
- расширять представления детей о своей семье, родственниках;
- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковых игр "Моя семья", "Кто живет в семье"; чтение и рассказывание сказок "Три медведя", "Гуси-лебеди", "Волк и семеро козлят"; разучивание стихотворения М. Шварца "Семья"; сюжетно-ролевые игры: "Дом", "Семья"; дидактические игры "Чьи детки", "Поможем маме", изготовление родителями и детьми генеалогических деревьев своих семей.

#### **Ход беседы:**

Дети стоят в кругу, у воспитателя клубок ниток. Воспитатель держит нитку рукой, говорит комплимент рядом стоящему ребенку и передает ему клубок. Тот

соответственно передает клубок другому, говоря ему комплимент и так до тех пор пока клубок не окажется в руках у воспитателя. Нитки клубка образуют замкнутый круг.

Воспитатель.

Смотрите, ребята у нас с вами получился круг, на что он похож (ответы детей.)

Да ребята на солнышко, которое собрало нас в круг, и теперь мы можем с вами сказать мы сплоченная дружная семья. И разговор у нас с вами сегодня будет о семье. Давайте тихонечко сядем на свои места.

-Ребята, как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья-это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

Воспитатель: Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. У каждого человека должна быть семья. Почему люди стали жить семьями, потому что в семье легче выжить, в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, всегда помогут в трудную минуту. Вы тоже живете в семье. Кто хочет рассказать о своих близких?

Как ваши родные заботятся о вас? (*рассказы детей*)

Воспитатель.

Послушайте стихотворение.

Семья – это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

Семья – это я! И меня называют

Котенок и лапочка, зайнька, птичка;

Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.

Семья – где все любят меня и ласкают

И лучше семьи ничего не бывает.

Воспитатель.

А сейчас мы с вами поиграем в игру

*«Скажи ласково»*

**Цель:** обогащение словаря детей, умение образовывать слова при помощи суффиксов, побуждение называть членов своей семьи по именам и ласковыми словами.

Дочь-доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

Воспитатель.

- В сказке есть волшебная птица. Называют ее – птица счастья. Если эта птица залетит в чей-то дом, то будет там много здоровья, радости, успехов.

-Давайте нарисуем птицу счастья для своей семьи.

Дети садятся за стол и рисуют.

*(Обводится ладошка ребенка, дорисовываются до птички).*

Воспитатель.

-Давайте полюбуемся вашими птицами. Взмахните листочками, представьте, что птицы полетели.

- Я хочу вам пожелать, чтобы птица счастья принесла в вашу семью много тепла и ласки.

*Пальчиковая гимнастика*

### « Семья »

*Семья*

Кто приехал?

*(пальцы обеих рук сложены вместе)*

Мы, мы, мы!

*(быстро хлопают кончики больших пальцев)*

Мама, мама, это ты?

*(хлопают кончики указательных)*

Да, да, да!

*(хлопают кончики больших пальцев)*

Папа, папа, это ты?

*(хлопают кончики средних)*

Да, да, да!

*(хлопают кончики больших пальцев)*

Братец, братец, это ты?

*(хлопают кончики безымянных)*

Да, да, да!

*(хлопают кончики больших пальцев)*

Ах, сестричка, это ты?

*(хлопают кончики мизинцев)*

Да, да, да!

*(хлопают кончики больших пальцев)*

Все мы вместе, да, да, да!

*(хлопаем в ладоши)*

### **«Кто живет в моей квартире».**

Кто живет в моей квартире

Всех могу пересчитать

Папа, мама, брат, сестренка

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, щегол и я –

Вот и вся моя семья!

### **Пословицы о семье.**

- 1. В дружной семье и в холод тепло.**
- 2. Вся семья вместе, так и душа на месте.**
- 3. Дерево держится корнями, а человек семьей.**

## Рисование «Дом, в котором я живу» 2 младшая группа

**Цель:** Расширять представления о домах.

**Задачи:**

1. Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно);
2. закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию городской улицы;
3. учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним.

**Ход НОД:**

**Приветствие:**

Здравствуй правая рука - *протягиваем вперёд,*

Здравствуй левая рука - *протягиваем вперёд,*

Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг- *берёмся другой рукой,*

Здравствуй, здравствуй дружный круг- *качаем руками.*

**Игровой момент.** Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам в гости пришел Зайчик.

Воспитатель: Зайчик, почему ты такой грустный? Что случилось?

Зайчик: Не могу найти, где чей домик. У всех есть домики, а у меня нет.

Воспитатель: А какой ты хочешь дом?

Зайчик: Не знаю?

Воспитатель: Ребята, а какие бывают дома?

Дети: Большие, маленькие, низкие, высокие.

Д/и «*Выложи дом*»

Воспитатель: А что это у меня в руке?

Дети: Коробочка

Воспитатель: Какие фигуры?

Дети: Квадрат, треугольник, круг

Воспитатель: Что мы можем построить из них?

Дети: Дом

Воспитатель: С какой фигуры мы начнем строить дом?

Дети выбирают квадраты

Воспитатель: А крыша будет какой формы?

Дети выбирают треугольники

### **Физминутка. "У оленя дом большой"**

У оленя дом большой, *(Руки над головой – изображаем крышу дома)*

Он сидит, глядит в окошко. *(Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)*

Зайка по полю бежит, *(Бег на месте)*

В дверь к нему стучит: *(Топот ногами, руки на поясе)*

«Тук-тук, дверь открой, *(Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой)*

Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)

«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)

Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

Воспитатель: Зайчик, посмотрите, какие домики получились у ребят.

Воспитатель: Ребята к сожалению Зайчик не сможет взять с собой эти домики. А давайте мы ему нарисуем домик.

Показ воспитателя.

Воспитатель:

Целый день: тук-да-тук,

Раздается громкий стук.

Строим дом, дом большой:

Он с крылечком и трубой.

Воспитатель: Зайчик! Тебе нравится этот дом?

Зайчик: Да, но у моих друзей тоже нет домиков.

Воспитатель: А дети и твоим друзьям нарисуют домики.

Воспитатель: Дети нарисуем?

Дети: Да!

Самостоятельная работа детей.

Итог.

Воспитатель: Вот сколько домиков у нас получилось! И больших и маленьких.

А давайте выстроим улицу из наших домов. Посмотрите, какая улица у нас получилась.

Воспитатель: Зайчик! Посмотри , какие замечательные домики у нас получились!

Зайчик: Да! Молодцы ребята

**Тема: «Наша дружная семья»**

Образовательная область:

«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное творчество»)(аппликация, «Речевое развитие», «Физическое развитие»).

**Цель:** формировать представления о семье и её членах, о добродушном отношении друг к другу; ;воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: кто наша семья, наш дом, что такое забота друг о друге, подарить положительные эмоции детям; формировать навыки аккуратной работы с клеем.

**Демонстрационный материал и оборудование:** картинка с изображением всей семьи, картинки с изображением отдельно всех членов семьи.

Воспитатель: Ребята,вы слышите к нам в группу кто-то стучит в дверь? (Запрыгивает Зайка)

Зайка: Здравствуйте, ребята! Я работаю почтальоном, принёс вам письмо. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, Зайка! Спасибо тебе, как приятно нам получать письма! Приходи к нам почаще с письмами и в гости!

Зайка: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята, а если придет письмо, обязательно принесу!

Все: До свиданья, Зайка! Спасибо тебе!

Воспитатель открывает письмо.

«Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам Зайка. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку»:

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

Дети: Mamочка

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на магнитную доску картинку с изображением мамы).*

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твою маму?

- Кого мама любит больше всех на свете?

- Как мама тебя ласково называет?

Воспитатель: Замечательно! А теперь отгадайте еще загадку:

Угадайте, кто же это?

Кто в семье высокий, смелый,

Самый сильный и умелый?

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы).*

**Беседа** *(опрос 2-3 детей):*

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Какие обязанности в семье выполняет папа?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство:

Чуткая, славная,

А на кухне – главная.

Кулебяки и рулет,

Приготовит нам в обед.

Всей семье носочки вяжет,

Нежные слова всем скажет.

Говорю ей: «Лапушка»,

Это моя (бабушка).

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки).*

**Беседа** *(опрос 2-3 детей):*

- Кто ты для бабушки? И т. д.

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш.

Дети: Дед.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением дедушки).*

**Беседа** (опрос 2-3 детей):

- Кто ты для дедушки?

-Как его зовут?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто большие молодцы.

*(Выставляет картинку с изображением всей семьи).*

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята , давайте  
вспомним с вами нашу пальчиковую зарядку!

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

## **Рефлексия.**

Воспитатель:

- Ребята, кто нам принес письмо?

Д.: отвечают

- Про кого мы с вами говорили?

Д.: отвечают

- А для, кого мы так красиво украсили дом?

Д.: отвечают

Молодцы ребятки! Вы все отлично поработали, вся семья вам очень благодарна

## **Игра «Отгадай»**

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос ответим прямо:

Всех милее наша ...( мама )!

Кто же трудную работу

Может делать по субботам?

С топором , пилой, лопатой

Чтоб мы делали без...( папы )!

Кто любить не устает

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...( бабушка )!

**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Дом для моей семьи».**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, учить составлять предмет из нескольких частей наносить клей на обратную сторону фигуры, и наклеивать ее, и плотно прижимать ее тряпочкой, соблюдая определённую последовательность, , развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».

**Развивающие:** Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе,

любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к своим родным; Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

**Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
3. Разучивание стихотворений о семье.

Материал и оборудование: письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «домик» с кармашками для картинок, вырезанные из цветной бумаги круги, квадраты, треугольники, клей, половина листа бумаги А4, салфетки.

### **Хоровод «Здравствуй друг»**

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

И друг другу Улыбнёмся

### **Ход:**

#### *1. Организационный момент.*

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Воспитатель: Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем.

*(воспитатель открывает письмо.)*

#### **1. Беседа. Загадки о членах семьи.**

Воспитатель: Что же это за письмо, давайте посмотрим. Да тут загадки, ребята. Вот

послушайте:

**Кто стирает, варит, шьет**

**На работе устает**

**Просыпается так рано?**

**Лишь заботливая ....**

*Дети:* мама.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно домик).

Воспитатель: Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:

**Кто любить не устает,**

**Пироги для нас печет,**

**Вкусные оладушки?**

**Это наша ...**

*Дети:* бабушка.

Воспитатель : Молодцы, конечно...

**Беседа (опрос 2-3 детей)**

(воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно домик)

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

*Дети:* ответы.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка:

**Он трудился не от скуки,**

**У него в мозолях руки,**

**А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый....**

*Дети:* дед.

Воспитатель: молодцы ребятки, правильно.

**Беседа (опрос 2-3 детей)**

(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

*Дети:* ответы.

Воспитатель: замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

**Кто загадки отгадает**

**Тот своих родных узнает.**

**Все родные с кем живете,**

**Неприменно вам друзья,**

**Вместе вы одна ...**

*Дети:* семья.

Воспитатель: А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

Посмотрите

какая у нас семья получилась в нашем домике. (воспитатель показывает панно

«домик» с картинками членов семьи). Они у нас живут в этом домике. А давайте

ребята покажем всю семью на ладошках.

## **1. Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

*(воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи находящейся в квартире)*

Воспитатель: ребята посмотрите вот наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован.

*Дети:* семья *(перечисляют всех)*

Воспитатель: правильно ребятки, а кто, кем приходится? А давайте мы попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!

## **1. Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»**

1,2,3,4 (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

1,2,3,4,5 (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево – вправо .)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево – вправо .)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель: Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо.

- Ребята бывают еще большие и маленькие семьи. Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. (Воспитатель просит 2-3 детей вспомнить и определить, какая у него семья – маленькая или большая, назвать всех членов семьи по именам.

### **Аппликация «Дом для моей семьи»**

**Цель:** учить составлять предмет из нескольких частей наносить клей на деталь и наклеивать ее, соблюдая определённую последовательность, , развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.

- Предлагаю вам с помощью геометрических фигур, сделать домик для моей семьи.

Воспитатель: Друзья мои посмотрите, какие у вас получились домики для вашей семьи.

### **Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что изображали на аппликации?

– Кого мы поселим в нашем домике?