



«Педагогическое чтение»

**Выполнила:
Кириенко И.А.**

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вашему вниманию рекомендательный список детской литературы алтайских писателей.

Эти произведения написаны для детей дошкольного возраста нашими земляками интересно, живо и с большой любовью к своей малой Родине. В них вы найдете удивительные сказочные истории, необыкновенные приключения, происшествия, веселые рассказы и стихи.

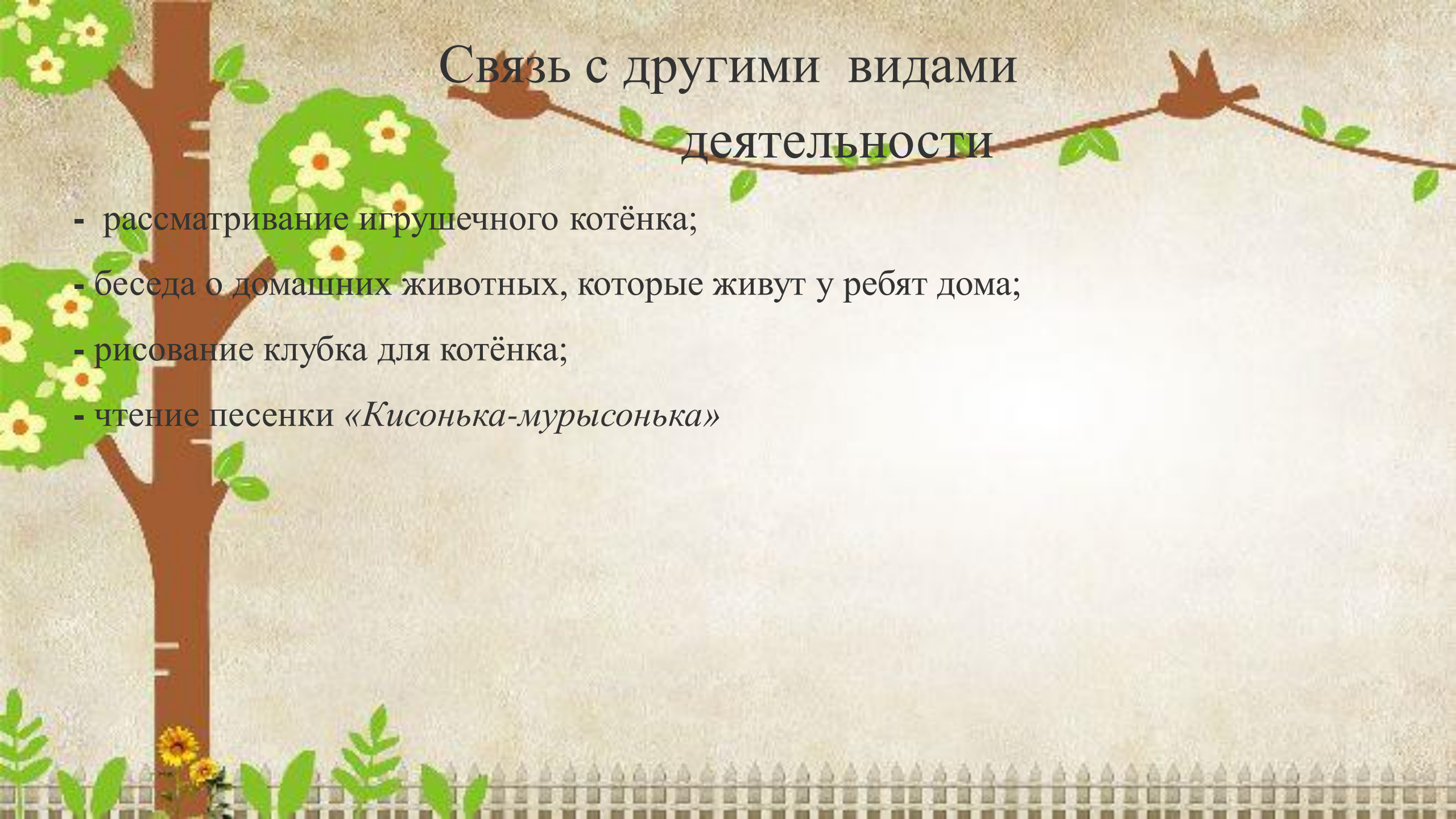
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧТЕНИЯ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Сабынина Диана Абдулкабировна

«Котенок»

Стихотворение о шаловливом котенке,
который испачкался в краске и был похож на
чудище с детских картинок. Его долго искали
по дому, а он спрятался в папин ботинок.





Связь с другими видами деятельности

- рассматривание игрушечного котёнка;
- беседа о домашних животных, которые живут у ребят дома;
- рисование клубка для котёнка;
- чтение песенки «*Кисонька-мурysonька*»

Новичихина Валентина Александровна
«Воробышек»



В стихотворении "Воробышек" описывается наблюдение автора за воробьем. Автор переживает, что на улице мороз и воробей может замерзнуть.

The background features a stylized illustration of a tree with green foliage and yellow flowers on the left. A brown branch with green leaves and two brown birds extends across the top. At the bottom, there is a white picket fence and some green plants with yellow flowers.

Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Найдите и покормите зимующих птиц»

Цели: развивать память, внимание, операцию обобщения; воспитывать желание помогать птицам, особенно в зимнее время.

Материалы: карточки с изображением перелетных и зимующих птиц (щегол, ласточка, грач, скворец, зяблик, жаворонок, стриж, кукушка, синица, воробей, сорока, ворона, голубь, галка, дятел, снегирь); карточка с изображением кормушки.

Тимофеева Валентина Петрова
«Щенок»



В стихотворении
рассказывается о щенке,
который сладко спит и видит во
сне маму и от того он самый
счастливый



Связь с другими видами деятельности

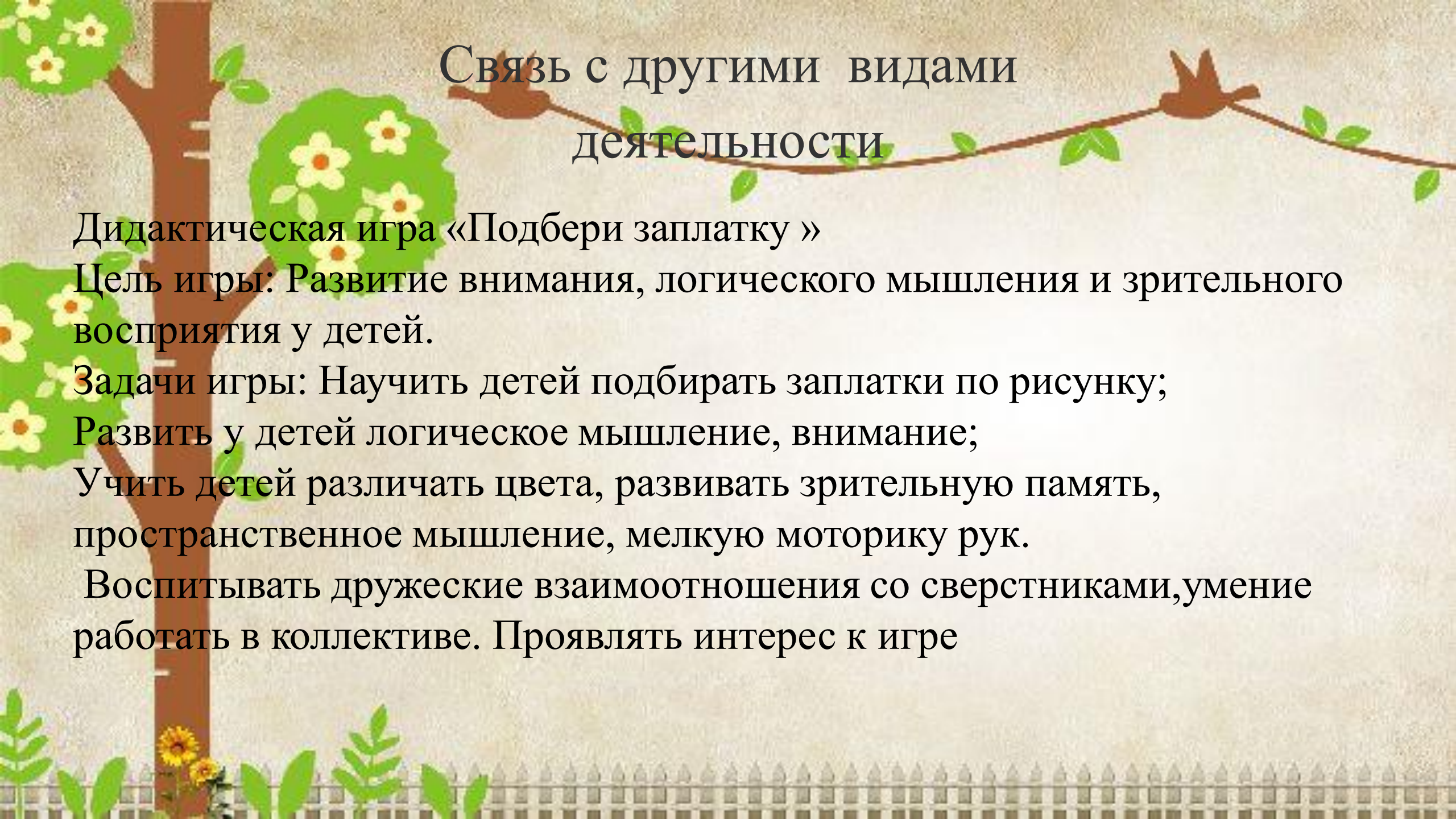
Дидактическая игра: «Животные и их малыши»

Цель: учить детей находить малышей домашних животных и называть их;
развивать память, речь, внимание.

Кальницкий Вячеслав Владимирович
«Кошки»



В стихотворении забавно и красочно описываются повадки кошек. А также, чем они любят заниматься, именно в летний период времени.



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Подбери заплатку»

Цель игры: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей.

Задачи игры: Научить детей подбирать заплатки по рисунку;

Развить у детей логическое мышление, внимание;

Учить детей различать цвета, развивать зрительную память, пространственное мышление, мелкую моторику рук.

Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение работать в коллективе. Проявлять интерес к игре

Ильиных Владимир Иосифович

«Ежик»



В рассказе автор, от своего лица, передаёт всю красоту осеннего леса. Во время прогулки за грибами, он слышит громкий храп. Автор подкрадывается, берёзовой палочкой осторожно трогает необычную кучку листьев. Храп тотчас прекращается. И вдруг он видит сонную мордочку ежа



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Весёлые ёжики»

Цель: Закрепить знания о величине, форме, цвете предметов, умения объединять предметы по общим признакам.

Учить отвечать на вопросы, сравнивать, анализировать.

Закреплять понятие большой – маленький, один, много, мало, ни одного.

Продолжать учить основные цвета – красный, желтый, зеленый.

Развивать память, внимание, логическое мышление.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧТЕНИЯ В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Мордвин Иван Федорович
«Кот – великан»



Смешное стихотворение про кота великана, у которого от усов и да хвоста десять верст. В деревне играют мальчики и девочки, рядом в поле пасека.



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Большой — маленький»

Цель: заключается в том, чтобы через яркие и интересные элементы обучения познакомить детей с концепцией размеров, формируя у них понимание, что такое «большой» и «маленький».

Денисов Александр Степанович

«Ласточки»

Стихотворение "Ласточки"

рассказывает о ласточке, которая привлекает внимание и приглашает нас послушать песню, которую она принесла из далеких стран. Зимой множество птиц зимуют в других странах, но весной возвращаются домой. По возвращении они радостно щебечут, выражая радость от прихода весны и лета.





Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра: «Назови птицу»

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Щвец-Некрасова Галина Яковлена Ну и Хома!



Стихотворение про белок,
которые собирали в лесу
орехи и решили пообедать,
присев на пенечке. К
подружкам присоединился
невоспитанный хомяк.
Хома съел все орехи, пока
белки о чем-то болтали.



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра: «Запасы хомяка»

Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.

Ход игры:

В сумочку складываются разные овощи и фрукты. На столе стоят 2 корзины

(одна под овощи, другая под фрукты). Ребенок вынимает из сумочки один предмет и называет его.

Цхай Ирина

«Улиткина мечта»



Рассказ про старенькую и неповоротливую улитку, которую хотел склевать Скворец. Улитка попросила исполнить ее последнее желание.



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра: «Звуковая улитка»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, совершенствование лексико-грамматических категорий речи; развитие просодической стороны речи

Задачи:

- формировать фонетико-фонематические представления и слоговую структуру слова.
- развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь.
- стимулировать развитие психических и познавательных процессов.
- поддерживать положительный эмоциональный настрой.
- способствовать развитию общения детей, коммуникативных навыков.

Цхай Ирина

«Котенок, который снился»



Рассказ про котенка, у которого не было друзей, потому что он жил только в детских снах.



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра: «Какую пользу приношу»

Цель: закрепить знания о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧТЕНИЯ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Такмакова Ольга Владимировна

«Февральский снегопад»



В стихотворении описывается февральский снегопад, ленивое падение снега на ёлочки лапы, радость ребятишек при виде снеговика и одинокая прогулка по тропке рыжей кошки.



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Назови времена года, месяцы»

Цель: закрепление названий и последовательности времен года, месяцев по сезонам.

Материал: картинки из пособия «Все о времени года» (времена года и месяцы)

Ход игры:

Ребенок раскладывает 4 картинки (времена года) по порядку и называет их. Затем подбирает к каждому времени года по 3 маленьких картинки (месяцы), называет их.

Свирская Людмила Александровна

«Кольцо весны и сынишка - хомячишка»



В рассказе описывается как звери и птицы ждали весну, но её всё не было. К Весне послали гонца-скворца, который вернулся и сказал всем: «Весна потеряла своё волшебное кольцо, вот поэтому никак не получается у неё от зимы и мороза избавиться». Решили поискать кольцо. Нигде не нашли. Неожиданно прибежал мужичок-хомячок и закричал: «Ура! Ура! Нашлось колечко.

A decorative background illustration featuring a brown tree trunk on the left with green foliage and yellow flowers. A thin brown branch with green leaves and a brown bird silhouette extends from the top right towards the center. At the bottom, there is a white picket fence with green plants and yellow flowers in front of it.

Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Приметы весны»

Цель: уточнить представления детей о приметах весны,
активизировать словарь по теме.

Сидоров Виктор Степанович

«Весельчак»



Интересный рассказ про самого обыкновенного поросенка Ваську, который готов был в любую минуту прийти на помощь. Главный герой, поросёнок Васька, не может остаться равнодушным к непонятной грусти и хочет развлечь своих друзей, чтобы доставить им удовольствие.



Связь с другими видами деятельности

Музыкально-дидактическая игра «ТРИ ПОРОСЁНКА»

Цель: развивать музыкальную память и звуковой слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки. Попробуйте запомнить и отгадать голоса и имена трех поросят.

Свинцов Владимир Борисович

«Как кошка с человеком подружилась»

Интересный рассказ про старую, но очень мудрую кошку, которую все уважали. Животные очень любили, когда она рассказывала истории, все слушали ее внимательно. В произведении рассказывается о том, как кошка проявляет привязанность к хозяину и старается заслужить его любовь и ласку.





Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Кто, где живет?»

Цель: учить различать домашних животных; учить классифицировать домашних животных по месту обитания.

Речевая задача : обогащение словаря детей названиями хозяйственных построек; употребление существительных в предложном падеже единственного числа.

Бычков Виктор Николаевич

«Конь»



Замечательный и очень добрый рассказ о том, как в одной деревне жил мальчик, звали его Лёшка. Год выдался не урожайный, корма стало не хватать животным. Решили распустить по дворам коней, может какие выживут.



Связь с другими видами деятельности

Дидактическая игра «Путаница» («Кто где живет?»)

Цели: развивать слуховое внимание, связную речь.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение и исправить ошибку.

Например: Кошка живет в конуре. — Кошка живет в доме.

Лошадь живет в свинарнике. — Лошадь живет в конюшне