

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134»

**Открытое ООД по ФЭМП «Поможем Машеньке»
во второй младшей группе.**

Воспитатели:

Кириенко И.А.

Морозова Н. З.

Барнаул, 2024

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление знаний детей по формированию элементарных математических представлений.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

1. Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий.
2. Закрепить цвета (красный, синий, зелёный, желтый), формы (круг, квадрат, треугольник), величины (большой, маленький).
3. Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина).

РАЗВИВАЮЩАЯ:

1. Формировать внимание, мышление, воображение, память.
2. Развивать слуховое восприятие.
3. Развивать связанную речь.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

МАТЕРИАЛ:

1. Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.
2. Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
3. Художественное слово (физические минутки)
4. Атрибуты для леса (деревья –большие и маленькие)
5. Музыка (Звуки леса, звук ветра,).
5. Кукла Маша (персонаж)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Восп.: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (дети здороваются). Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети. А сейчас давайте улыбнемся нашим гостям и больше не будем на них отвлекаться.

Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Восп.: А сейчас я вас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

«В чеще темной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях».

(Машенька)

Восп.: Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Маша.

Маша: «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я живу в деревне с дедушкой и бабушкой. В лесу очень красиво, мы пошли с подружками гулять и я заблудилась! Теперь никак не могу найти дорогу домой. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Восп.: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой?

Дети: да!

Восп.: А в какой сказке она живёт?

Дети: «Маша и медведь».

Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес. (фонограмма леса)

Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

Восп.: Вот и мы и очутились в лесу. Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. Вам нравится?

Дети: Да!

Восп.: А что у нас растет в лесу, какие деревья? (Елки) Правильно, посмотрите, какого цвета здесь стоят елки. (Зеленые). Молодцы, а они одинаковые или разные. (Разные) Какие они по высоте? (Высокие и низкие).

Восп.: А, сколько стволов у дерева?

Дети: У дерева один ствол.

Восп.: А, сколько веточек у дерева?

Дети: У дерева много веточек.

Восп.: Молодцы, ребята.

(фонограмма ветра)

Маша: Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Маша.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Восп: Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Маша.: Ой, ребята, посмотрите, а у меня для вас письмо с заданием.

Восп.: Посмотрите, в конверте геометрические фигуры.

(воспитатель открывает конверт, а там геометрические фигуры)

Восп.: Какая это фигура?

Дети: Это круг.

Восп.: А это какая фигура?

Дети: Это квадрат.

Восп.: Какая это фигура?

Дети: Это треугольник

Маша: Ребята помогите мне найти самую короткую дорожку, по которой я быстрее доберусь домой.

Восп.: Здесь 3 дорожки.

Восп.: Какого цвета эта дорожка? (показ)

Дети: Красного.

Восп.: Молодцы, ребята. Скажите, из каких фигур состоит красная дорожка?

Дети: Из кружков.

Восп.: А какого цвета это дорожка? (показ)

Дети: Зеленого.

Восп.: Скажите, из каких фигур состоит зеленая дорожка?

Дети: Из треугольников.

Восп.: Какого цвета третья дорожка?

Дети: Желтого.

Восп.: Из каких фигур она состоит?

Дети: Из квадратов.

Маша.: Ребята, а вы про меня не забыли?

Дети: Нет.

Восп.: По какой дорожке должна я пойти, чтоб попасть по-быстрее домой?

Дети: Пойти по короткой дорожке.

Восп.: Давайте Машеньке покажем.

Дети: Тебе нужно идти по желтой дорожке, потому что она самая короткая.

Маша: Спасибо, ребята, что вы такие добрые и пришли мне на помощь, но сейчас я спешу домой к бабушке и дедушке.

Маша: Спасибо, ребята за помощь. До свидания!

Восп: А теперь, ребята, нам пришла пора возвращаться в наш детский сад.

Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись». Вот мы и в группе.

Вот ребята, как много всего интересного случилось с нами за это время. Мы с вами были одной командой.

Заключение:

- Кого мы сегодня выручали?
- А как мы её выручали, что делали?
- Что мы с вами получили от Маши?

(письмо)

- Куда отправились мы с вами? (в лес)
- А что вам больше всего понравилось?

Восп: Молодцы ребята! Я очень рада, что у вас все получилось. На этом наше приключение закончилось!