

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134»

Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»



Разработала:
воспитатель
Морозова Н.З.

В дошкольном возрасте самое важное – это научить ребенка самостоятельности. То есть вам необходимо воспитать у детей способность самим принимать решения и действовать без помощи взрослых. Задумываться об этом необходимо задолго до того, как он пойдет в школу.

Сколько волнений и хлопот связано у родителей с этим приближающимся событием. Они всячески стремятся подготовить к нему дочь или сына. Вкладывая всё своё умение, стараясь быть предельно терпеливыми, мама или папа систематически занимаются с дошкольником: учат его азбуке счёту, а порой и чтению. Но при этом они забывают, или не знают, может быть, о самом главном - приучить к самостоятельности. Ребёнку будет намного проще привыкнуть к школьному распорядку, если он будет организован, сумеет обслужить себя - убрать рабочее место, правильно одеться и раздеваться, аккуратно складывать вещи на определённое место, а не разбрасывать их по всей комнате, завязывать шнурки и наматывать шарфик. Пусть сначала он будет это делать медленно и не сильно аккуратно, но чем больше он будет повторять эти действия сам, тем лучше и быстрее запомнит их и привыкнет. Сохраняйте спокойствие и терпеливо дожидайтесь, пока ваше чадо самостоятельно одевается на улицу.

Научитесь побуждать своего ребёнка делать всё без помощи взрослых.

Пока ребёнок не в школе - дома или в детском саду - он всё время находится под опекой взрослых. И нередко они, экономя свое время, стараются делать всё сами, отстраняя его от посильных для него нагрузок. Почему ему не накрыть на стол или не убрать посуду после обеда? А убирать за собой игрушки, класть их на место должно стать твёрдым правилом.

Привитие ребёнка гигиенических навыков - один из важных аспектов подготовки его к школе.

Обязательно научите дошкольника самостоятельно выполнять все процедуры утреннего туалета - правильно чистить зубы (*если он посещает детский сад, то делать надо это дома, утром*). Важную роль в этом обучении, как и в воспитании, вообще, играет личный пример: дети во всём подражают взрослым. И ваши слова не подействуют на них, если вы сами будете делать иначе. Воспитывая детей, приходится следить за собой, чтобы, следуя вашему примеру, они учились поступать правильно.

Важен пример взрослых и в привитии навыка мытья рук. Приучать к этому надо с самого раннего детства. Следует научить ребёнка мылить руки до появления пены (*она хорошо удаляет грязь*). Дети должны знать, когда надо мыть руки. Наблюдения показывают, что дошкольники хорошо

осознают необходимость мытья рук перед едой, но не считают нужным делать это после посещения туалета, игр с животными. Поэтому в беседах, во время игр следует обращать внимание детей на важность соблюдения этого правила.

И очень важно не ограничиваться формальным контролем над тем, вымыл ребёнок руки или нет, а проверять, как он это сделал, проверить, насколько навык мытья рук у него перешёл в привычку, контролируя, прежде всего последовательность и качество его выполнения. Внимание взрослых к личной гигиене ребёнка не проходит для него незамеченным. У него появляется потребность к чистоте.

Воспитывая у дошкольника гигиенические навыки, не забывайте о единстве требований к нему: трудно выработать привычку, если один раз что-то разрешается, а в другой – запрещается. Воспитание гигиенических навыков у ребёнка не должно проводиться от случая к случаю. Это непрерывный и сложный процесс, требующий от вас терпения и упорства.

Важно не просто научить ребёнка действовать самостоятельно, но и научить его самостоятельно думать и принимать решения, научить его вырабатывать своё собственное мнение. У ребёнка должно хорошо закрепиться, что *«его мнение»* - это тот вывод, к которому он пришёл сам, без чужих подсказок.

В силу того, что современные родители слишком заняты своими личными вопросами, чаще всего, с целью экономии своего времени, они пытаются всё сделать за ребенка, полагая, что со временем малыш сам научится делать что-то быстро и самостоятельно. Однако, на самом деле - это только усугубляет процесс воспитания самостоятельности у дошкольника. Постоянное одергивание и подавление малейших проявлений самостоятельности может привести к тому, что ребенок вырастит пассивным и безынициативным, неспособным принимать собственные решения.