

Каталог для родителей.

Произведения художественной региональной литературы для чтения детям младшего дошкольного возраста в детском саду

Тема: Алтайские писатели детям (3 – 4 года)

Уважаемые родители, предлагаю Вам подбор книг, произведений для детей младшего дошкольного возраста. Ничто так не успокаивает маленького ребенка, как голос его любимой мамы.

Название произведения	Содержание	Вопросы для обсуждения	примечания
Денисов А. С. «Заяц» стр.75 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.	Стихотворение о том, как белый заяц прятался в снегу, он хотел, чтобы его не заметили.	О ком это стихотворение? Как затаился заяц? Что крикнул заяц?	Во время чтения художественной литературы знакомить детей с повадками животных.
Мерзликин Л.С. «Утенок» стр.153 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.	Стихотворение об утенке, который рано утром нырял в воду. Ему было очень страшно потому, что он был один.	О ком это стихотворение? Что делал утенок? Почему он кричал?	Во время чтения стихотворения знакомить детей с внешним видом и образом жизни уток, объяснить, что значит «желторот». Воспитывать сочувствие по отношению к другим.

<p>Нечунаев В. М. «Медвежонок» стр.178 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>Стихотворение про медвежонок, которому папа сплёл лаптишки. Мишка делал всё наоборот, и потешал лесной народ.</p>	<p>О ком это стихотворение? -Каким был медвежонок? -Каким вырос Мишка?</p>	<p>Во время чтения художественной литературы знакомить детей с повадками животных. Учить отвечать на вопросы.</p>
<p>Денисов А. С. «Про Ежа» стр. 76 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>В стихотворении красочно и точно описываются повадки ежа, его характер и любимое лакомство.</p>	<p>О ком это стихотворение? Что чует ежик? Что он пьет из блюдца? С кем встретился еж?</p>	<p>Учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы. Воспитывать интерес, память, внимание.</p>
<p>Цхай И.В. «История знаменитого мышонка» стр. 381 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>В сказке говорится о мышонке, который начал писать книгу, но написал одно предложение и задумался, что же дальше. Он пошёл гулять и встретил друзей, которые подсказали, о ком можно написать. Мышонок написал о друзьях и нарисовал их портреты.</p>	<p>Какая мечта была у мышонка? Кого встретил мышонок на прогулке? О ком он написал книгу? Когда книга была написана, что сказали о мышонке?</p>	<p>Сказка учит детей доводить начатое дело до конца. Дорожить друзьями. Можно использовать произведение в беседе о дружбе.</p>

Произведения художественной региональной литературы для чтения детям среднего дошкольного возраста в детском саду

Тема: Алтайские писатели детям (4 – 5 года)

Уважаемые родители, предлагаю Вам подбор книг, произведений для детей среднего дошкольного возраста.

Название произведения	Содержание	Вопросы для обсуждения	примечания
Мошкин М. М. «Медведь» стр. 167 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.	В стихотворении весело рассказывается о том, как озорница белка кинула в берлогу мишки - шишку, тем самым разбудив его. Вокруг была уже весна, и мишка проспал её начало.	О ком это стихотворение? Что кинула белка в берлогу? Какое время года? Что мишка опоздал сделать?	Воспитывать умение у детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. Знакомить детей с повадками животных.
Нечунаев В.М «Птичка - невеличка» стр.176 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.	В стихотворении говорится о синичке, которая ростом мала, но ведёт себя гордо и величаво.	Какие у синички глазки? Какие ножки? Как синичка ходит? Можно ли бросать в синичку камни?	Стихотворение можно использовать на прогулке при наблюдении за зимующими птицами. Стихотворение учит детей, любоваться обитателями природы, беречь и охранять их.
Чариков Г.В. «Спасенка, Найденка, Дружок» стр. 400	Трогательное стихотворение о щенке, которого в ненастную осеннюю погоду подобрал	О ком это стихотворение? Что произошло со щенком? Как прохожий помог щенку?	Помочь детям понять смысл стихотворения, воспитывать качества доброты, сочувствия,

<p>Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011–447 с.</p>	<p>прохожий на улице. Обогрел и оставил жить у себя. Как потом оказалось, таких собак у прохожего было три: Спасенка, Найденка, Дружок</p>	<p>Где стал жить щенок? Сколько собак подобрал прохожий? Как звали собак?</p>	<p>отзывчивости к братьям нашим меньшим. Объяснить значения непонятных слов: «ковылял», «походка поспешная», «найденыш», «обласканный».</p>
<p>Никольская-Эксели А.О. «Тобик» стр. 188 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>Трогательный рассказ о девочке, у которой был настоящий друг – пес Тобик. Его подарили на день рождения. И она не расставалась с ним не на час, однажды, даже взяла с собой в школу, но мальчишки ее засмеяли. Пес сочувствовал девочке, потому что ее уже как два года отдали в детский дом. Когда Лидочка сильно скучала по маме, псу хотелось успокоить девочку, но он не мог этого сделать, так как был не настоящий, а плюшевый.</p>	<p>-Как называется рассказ? - Как зовут девочку, у которой был друг Тобик? - Как Тобик появился у девочки? - Чем Лидочка баловала Тобика? - Почему Лидочка очень скучала по своей маме? - Почему Тобик не мог помочь своей хозяйке, успокоить ее, сделать что-нибудь хорошее?</p>	<p>Воспитывать умение у детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>

Произведения художественной региональной литературы для чтения детям старшего дошкольного возраста в детском саду

Тема: Алтайские писатели детям (6 – 7 года)

Уважаемые родители, предлагаю Вам подбор книг, произведений для детей старшего дошкольного возраста.

Название произведения	Содержание	Вопросы для обсуждения	примечания
<p>Злышко И.С. «Как у ежа иглы появились» стр. 85 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>Сказка про то, как появились иглы у ежа. Сначала он был мягким и его все обижали. Однажды он решил утопиться с горя, но у него не получилось. Когда лиса и волк хотели съесть ежа, накололись об эти иголки. Весной ежик помог сосне, а она в замен отблагодарила ежа, подарив волшебные капли смолы, от которых у ежа выросли настоящие колючие иголки.</p>	<p>О ком эта сказка? Всегда ли еж был колючим? Почему еж решил утопиться? Чем еж помог сосне? Как сосна отблагодарила ежа?</p>	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрацию с изображением ежа. Познакомить с интересной сказкой. Помочь понять содержание сказки. Развивать кругозор, воспитывать интерес к животному миру.</p>
<p>Гусев А. В. «Синицы» стр. 64 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>В стихотворении "Синицы" описывается наблюдение автора за синицами, которые прилетают на его кормушку. Он любит этих тревожных птиц с их постоянной заботой и суетой.</p>	<p>-Какие птицы прилетают на обед? -Кто приготовил кормушку для синиц? -Чем радуют своей красотой синицы? -Что вы любите в этих птицах? -С чем сливается свист синиц осенью?</p>	<p>Расширение кругозора: стихотворение описывает наблюдения за синицами и осенью, что может проявить интерес ребенка к природе. Родитель может стараться передать информацию о синицах, их повадках и об осенней природе, чтобы расширить</p>

			знания ребенка.
<p>Злыков И. С. «Сорока и зайчата» стр. 89 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>Сказка о том, как сорока решила попробовать себя в роли учительницы. В школе, где учились зайчата, заболел их учитель-заяц. А сорока пролетала мимо и решила позаниматься с зайчатами. Она рассказала зайчатам сказку о цветах, которую услышала от рыбака. А так как больше она ничего не знала, рассказывала то, что приходило ей в голову. Она тараторила до тех пор, пока заяц ее не прогнал.</p>	<p>Как называется сказка? Кто главные герои в сказке? Почему заяц-учитель отпустил зайчат домой? Кто была новая учительница у зайчат? Чему учила сорока зайчат? Чем хвасталась сорока в лесу?</p>	<p>Помочь понять смысл произведения. Дать представления детям о том, что значит быть школьниками, как нужно вести себя на уроках, зачем нужно ходить в школу.</p>
<p>Чебаевский Н.Н. «Скворчик» стр. 407 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>Рассказ о том, как из гнезда вылетали птенцы. Но самый слабенький птенец не смог долететь, упав на землю. Появилась рыжая собака, но соседские ребятишки смогли отогнать ее и спасти птенца.</p>	<p>-Каких птичек герой увидел утром? -Как скворец и скворчиха пытались выманить своих птенцов? -Кого испугался слабенький птенец? -Кто помог отогнать рыжую собаку? -Зачем ребятишки отогнали собаку от птенца?</p>	<p>Познакомить детей с птицами. Воспитывать у них любви к птицам. Обсудить значимость помощи. Поговорить о том какую роль имеют птицы в природе. Поговорить о доброте в рассказе.</p>

<p>Атаманов И.А. «Заяц путешественник» стр. 7 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>Поучительная сказка о том, что нужно слушать старших. Эта сказка о маленьком зайце - зазнайке, который не хотел учиться у родителей как убежать от врага. Он ускакал из дому, куда глаза глядят и хвастался зверям, что он один по лесу гуляет и не боится никого. Но хвастался заяц недолго, пока не попал в лапы волку.</p>	<p>О ком эта сказка? Где жили зайцы? Сколько зайчат было у Зайца с Зайчихой? Кто главные враги зайцам? Кого встретил Зайчик по пути? От кого убежал Зайчик? Почему у Зайчика стали косить глаза и стали длинные уши? Хорошо ли поступил Зайчик, когда убежал из дома?</p>	<p>Познакомить детей с содержанием сказки. Помочь понять смысл произведения. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Учить оценивать поступки героев. Воспитывать любовь и сочувствие к сказке.</p>
---	--	---	--