

Каталог для педагогов ДОУ

Произведения художественной региональной литературы для чтения детям младшего дошкольного возраста в детском саду

Тема: Алтайские писатели детям (3 – 4 года)

Название произведения	Содержание	Вопросы для обсуждения	примечания
<p>Сабынина Д.А. «Котенок» стр. 262 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>Стихотворение о шаловливом котенке, который испачкался в краске и был похож на чудище с детских картинок. Его долго искали по дому, а он спрятался в папин ботинок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О ком это стихотворение? - Что делал котенок? - На кого стал похож котенок? - Куда спрятался котенок? - Почему мама была сердита? 	<p>В ходе режимных моментов познакомить детей со стихотворением. Формировать навыки культуры поведения. Воспитывать у детей опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослых.</p>
<p>Новичихина В.А. «Воробышек» стр.215 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>В стихотворении "Воробышек" описывается наблюдение автора за воробьем. Автор переживает, что на улице мороз и воробей может замерзнуть.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кто постучался в форточку? - Как выглядел воробей? - Что случилось с воробьем из-за мороза? - Как помогли бедному воробью? - Как называли воробья? 	<p>В ходе беседы о птицах познакомить детей со стихотворением. Рассказать о повадках и поведении птиц зимой.</p>

<p>Тимофеева В. П. «Щенок» стр. 359 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>В стихотворении рассказывается о щенке, который сладко спит и видит во сне маму и от того он самый счастливый.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О ком стихотворение? - Кто снится щенку? - Почему не стали будить щенка? 	<p>Во время беседы после прочтения стихотворения, можно подчеркнуть значимость мамы в жизни каждого ребенка.</p>
<p>Кальницкий В.В. «Кошки» стр. 106 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>В стихотворении забавно и красочно описываются повадки кошек. А также, чем они любят заниматься, именно в летний период времени.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О ком это стихотворение? - Чем любят заниматься кошки? - Какое время года описывается в стихотворении? 	<p>Познакомить детей с писателем, краткой его биографией, портретом. Непосредственное заучивание стихотворения в течении недели.</p>
<p>Ильиных В. И. «Ежик» стр. 95 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>В рассказе автор, от своего лица, передаёт всю красоту осеннего леса. Во время прогулки за грибами, он слышит громкий храп. Автор подкрадывается, берёзовой палочкой осторожно трогает необычную кучку листьев. Храп тотчас прекращается. И вдруг он видит сонную мордочку ежа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О ком этот рассказ? - Какое время года описывает автор? - Какой звук услышал автор? - Кто храпел под кучей листьев? 	<p>Во время беседы по экологии, вспомнить, как выглядит осенний лес (показать иллюстрации), обсудить с детьми особенности осенней природы. Уточнить у детей, чем занимаются животные осенью? Провести наблюдение на прогулке, что происходит с природой осенью.</p>

Произведения художественной региональной литературы для чтения детям среднего дошкольного возраста в детском саду

Тема: Алтайские писатели детям (4 – 5 года)

Название произведения	Содержание	Вопросы для обсуждения	примечания
Мордвин И. Ф. «Кот – великан» стр. 172 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.	Смешное стихотворение про кота великана, у которого от усов и да хвоста десять верст. В деревне играют мальчики и девочки, рядом в поле пасека.	- Как называется стихотворение? - Как зовут кота? - Что было у кота на спине? - Как вы думаете, что такое верста? - Почему кота называют великаном?	Познакомить детей со смешным стихотворением. Объяснить значение слов: Верста, медуницы, жарки, пасека. После прочтения предложить детям нарисовать кота – великана.
Денисов А.С. «Ласточки» стр. 74 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с	Стихотворение "Ласточки" рассказывает о ласточке, которая привлекает внимание и приглашает нас послушать песню, которую она принесла из далеких стран. Зимой множество птиц зимуют в других странах, но весной возвращаются домой. По возвращении они радостно щебечут, выражая радость от прихода весны и лета.	- Какую птицу описывает стихотворение? - Что делает ласточка-певунья? - Где зимуют птицы из заморских стран? - Что привлекает птиц весной? - Почему птички рады весне и лету?	Во время режимных моментов познакомить детей со стихотворением. Знакомить детей с повадками за птицами. Поговорить о зимующих и не зимующих птицах.
Щец-Некрасова Г. Я. Ну и Хома! Стр. 420	Стихотворение про белок, которые собирали в лесу орехи и	- О ком это стихотворение? - Сколько было белок?	Познакомить детей с интересным стихотворением про диких

<p>Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>решили пообедать, присев на пенечке. К подружкам присоединился невоспитанный хомяк. Хома съел все орехи, пока белки о чем-то болтали.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Что они делали в лесу? - Кого белки в лесу встретили? - Как звали хомяка? - Почему хомяк оказался не воспитанным? - Сколько орехов осталось в корзинке? 	<p>животных, которые живут в лесу. Формировать навыки культурного поведения у детей.</p>
<p>Цхай Ирина «Улиткина мечта» стр. 386 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>Рассказ про старенькую и неповоротливую улитку, которую хотел склевать Скворец. Улитка попросила исполнить ее последнее желание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как называется рассказ? - О ком это произведение? - О чем попросила Улитка Скворца? - Чему научил скворец улитку? - Кто улетел на юг? 	<p>Познакомить с содержанием рассказа. Учить оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы. Помочь понять, что означает пословица в рассказе.</p>
<p>Цхай Ирина «Котенок, который снился» стр. 386 Литература Алтай в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>Рассказ про котенка, у которого не было друзей, потому что он жил только в детских снах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О чем этот рассказ? - Кому снился котенок? - Почему у него не было друзей? - С кем подружился котенок? - Как пах котенок? 	<p>Во время режимных моментов познакомить детей с рассказом. Воспитывать дружеское отношение между детьми. Учить внимательно слушать рассказы. Отвечать на вопросы.</p>

Произведения художественной региональной литературы для чтения детям старшего дошкольного возраста в детском саду

Тема: Алтайские писатели детям (6 – 7 года)

Название произведения	Содержание	Вопросы для обсуждения	примечания
<p>Такмакова О. В. «Февральский снегопад» стр. 371 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с.</p>	<p>В стихотворении описывается февральский снегопад, ленивое падение снега на ёлочьи лапы, радость ребятишек при виде снеговика и одинокая прогулка по тропке рыжей кошки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как автор описывает февральский снегопад? - Как в произведении изображена природа? - Как в стихотворении описывается поведение животных? - Как в произведении звучит обращение к февралю? 	<p>Во время режимных моментов познакомить детей с произведением. Можно использовать для организации наблюдений и экологических прогулок, а также при проведении праздников экологического содержания.</p>
<p>Свирская Л. А. «Кольцо весны и сынишка - хомячишка» стр. 326 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>В рассказе описывается как звери и птицы ждали весну, но её всё не было. К Весне послали гонца-скворца, который вернулся и сказал всем: «Весна потеряла своё волшебное кольцо, вот поэтому никак не получается у неё от зимы и мороза избавиться». Решили поискать кольцо. Нигде не нашли. Неожиданно прибежал мужичок-хомячок и закричал: «Ура! Ура! Нашлось колечко.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Почему звери и птицы ждали весну, но её всё не было? - Как звери и птицы искали это кольцо? - Как маленький сынишка-хомячишка умудрился засунуть такое большое кольцо себе за щёку? - Как сынишка-хомячишка отреагировал на то, что весна пришла? 	<p>Во время режимных моментов познакомить детей с произведением. Предложить пересказать рассказ. Учить правильно отвечать на вопросы. Можно детям предложить нарисовать сынишку - хомячишку.</p>

<p>Сидоров В. С. «Весельчак» стр. 328 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>Интересный рассказ про самого обыкновенного поросенка Ваську, который готов был в любую минуту прийти на помощь. Главный герой, поросёнок Васька, не может остаться равнодушным к непонятной грусти и хочет развлечь своих друзей, чтобы доставить им удовольствие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какое имя было у поросенка? - Почему вид овец всегда удручал Ваську из рассказа? - Как герой пытался развлечь своих друзей? - Почему двор был тих и пуст в конце произведения? - Что заставило Ваську задуматься о том, что делать дальше? 	<p>Во время режимных моментов познакомить детей с интересным произведением. Учить внимательно слушать рассказ. Отвечать на вопросы. Объяснить значение слов: «Возгордился», «Заважничал». Обсудить с детьми чему учит данное произведение.</p>
<p>Свинцов В. Б. «Как кошка с человеком подружилась» стр. 311 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост. Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>Интересный рассказ про старую, но очень мудрую кошку, которую все уважали. Животные очень любили, когда она рассказывала истории, все слушали ее внимательно. В произведении рассказывается о том, как кошка проявляет привязанность к хозяину и старается заслужить его любовь и ласку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как автор описывает процесс знакомства и дружбы кошки и человека в произведении? - Какие уроки можно извлечь из этой истории? - Как в рассказе отражена любовь автора к природе, людям и животным? 	<p>Можно предложить детям рассказать «невыдуманные истории» о своих домашних питомцах, чтобы они поделились впечатлениями и опытом дружбы с животными.</p>
<p>Бычков В.Н. «Конь» стр. 32 Литература Алтая в детском чтении. Читайка раннего детства: хрестоматия/ сост.</p>	<p>Замечательный и очень добрый рассказ о том, как в одной деревне жил мальчик, звали его Лёшка. Год выдался не урожайный, корма стало не</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как называется рассказ? - Как завали мальчика? - Кого увидел мальчик в окне? - Что бабушка приказала Лёшке сделать? 	<p>Познакомить детей с произведением. Предложить детям пересказать по иллюстрациям, обсудить рассказ. В ходе экологической беседы</p>

<p>Л.Н.Зинченко. – Барнаул. – Алтайский дом печати, 2011 – 447 с</p>	<p>хватать животным. Решили распустить по дворам коней, может какие выживут.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Почему конь перестал ходить?- Какое время года описывается в рассказе?- Чего боялся Лешка?	<p>закрепить знания детей о домашних животных – конях и др.</p>
--	--	--	---