

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №134»

**Дидактическая игра**  
**«Веселые резиночки»**

**Воспитатели:**

Кириенко И. А.

Морозова Н. З.

## Дидактическая игра «Весёлые резиночки»

**Материалы:** картон, ножницы, фломастеры, цветные резинки для волос  
**Возрастная категория:** от 3 до 7 лет

Развитие мелкой моторики мускулатуры рук является важной задачей для развития ребенка в целом. То есть является прекрасным стимулом для речевого и умственного развития, развивает координацию движений, улучшает внимание и память, помогает выработать терпение и усидчивость, развивает творческую активность. В целях развития и поддержания интереса к играм по развитию тонких движений рук нами было использовано нестандартное оборудование, а именно резиночки. Работа с цветными резинками вызывает не только положительные эмоции и желание с ними играть, но и включает в себе большие возможности для гармоничного развития ребенка. Применение цветных резинок в работе с детьми младшего возраста безопасно, способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, цветового восприятия.

Для наглядности обводим на половине листа А4 две взрослые ладони и две ладошки ребёнка (левую и правую). Ладони можно заламинировать и раздавать ребёнку при индивидуальной работе, можно положить их в файл (для того, чтобы ребёнок мог рисовать на них, а педагог мог бы потом легко стереть). Для игры нам также понадобятся разноцветные резинки для волос (лучше текстильные).

### **Цель:**

1. Развитие мелкой моторики рук, координации движений, зрительное и слуховое восприятия;
2. Формирование и закрепление знаний о цвете,
3. Развитие пространственного ориентирования (левая рука, правая рука)
4. Формирование навыков действовать по инструкции взрослого, самостоятельно составлять инструкцию к действиям другого человека

### **Задачи:**

1. Обучить пространственному ориентиру (левая и правая рука);
2. Познакомить с названием пальцев рук
3. Обучение определять и называть цвета.
4. Развитие сенсорной и тактильной чувствительности, через массаж пальчиков рук,

### **Ход игры:**

#### **1 вариант: (работа с группой детей)**

Педагог раздает детям разноцветные резиночки. Игра начинается с повторения расположения рук. Детям задаются вопросы: где левая рука где правая рука, повторяются название пальчиков.

Далее педагог одевает на свои пальцы резиночки, поочередно, сначала работаем с одной рукой, затем задания усложняются, используются несколько резиночек и сразу две ладони. Дети следуют инструкции педагога (на слух), одевают резиночки на свои пальчики.

## **2 вариант (индивидуальная работа)**

Ребёнку раздаются заламинированные карточки с детскими ладошками и разноцветные резиночки. Педагог рисует фломастером на своих карточках, на пальцах разноцветные колечки, ребенок должен это повторить, нарисовать аналогичные колечки или одеть резиночки соответствующего цвета на пальчики.

Игру можно усложнять: предлагать детям, по устной инструкции одевать колечки-резиночки другому ребёнку или на пальцы педагогу; ребёнок может самостоятельно давать инструкцию другому ребёнку или педагогу: какой цвет колечка надеть на какой палец какой руки – пример: надень красное колечко на безымянный палец левой руки и т.д. Играть в эту игру можно и на время.