

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Кириенко Ирина Александровна
Морозова Нана Зурабовна
МБДОУ «Детский сад №134»
город Барнаул
воспитатели

Современное образование для детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей.

Непрерывные и стремительные перемены, происходящие в различных областях нашей жизни, быстрая смена ситуаций деятельности становятся характерными для современного общества. Сегодня все чаще говорят о становлении информационной или техногенной цивилизации, которая предъявляет новые, более высокие образовательные требования к человеку. При этом речь идет не столько об усвоении всевозрастающего потока информации и повышении уровня, сколько о формировании ценностных ориентаций гуманистического порядка, развитии продуктивного мышления, творчества и т.д.

Одно из предназначений инновационных процессов – повышение **конкурентоспособности** образовательного учреждения как педагогической системы и особой социальной организации путем достижения качественно новых, более высоких результатов в образовании.

Способность к изменениям в образовании является одним из решающих факторов развития образовательного учреждения как **конкурентоспособного** на рынке образовательных услуг города, района, региона.

Неоспоримым является тот факт, что образовательное учреждение, находясь в «инновационном поле», приобретает некий иммунитет социальной безопасности, защищенности как для обучающихся, так и для педагогических кадров.

Задача руководителя дошкольного учреждения – создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке. Некоторые организационные моменты: Создание структурных подразделений– творческих групп педагогов по проблемам. Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций). Разработка программ профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетентности. Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в нашем учреждении: Создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ. Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом. Созданы видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д. Основными формами работы с детьми и родителями являются: игровые сеансы (индивидуальные и групповые); индивидуальные развивающие занятия; консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания; выставки (игровых пособий, литературы); праздники, развлечения, открытые просмотры).

Создан консультативный пункт «Вы спрашиваете, мы отвечаем» для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

Педагогами дошкольного учреждения наработаны научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и

разработок, все материалы педагогов размещаются на сайтах сети Интернет; педагоги принимают активное участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах. Работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

Дошкольное учреждение являлось краевой инновационной площадкой по реализации проекта «Вокруг света» по формированию целостного мировоззрения детей через включение знаний основ религиозных культур и светской этики в систему дошкольного образования, также реализует краткосрочные проекты по патриотическому воспитанию, по здоровьесберегающим технологиям, а также проектную деятельность по конкурсному движению педагогов.

На данный момент дошкольное учреждение является инновационной площадкой по теме «Экоград-центр экологического воспитания в ДОУ» и реализует творческий инновационный проект «К истокам народной культуры». Инновационная деятельность педагогов оказывает положительное влияние на развитие дошкольного образования в целом, заметны позитивные изменения и инициативы, которые приводят к достижению современного качества образования детей в нашем учреждении.

Список литературы:

- 1.Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие. М.: Творческий центр «Сфера», 2004.
2. Бессолицина Р.В.Инновационные подходы к организации научно-методической работы //Методист.-2006.-№1 .-с.25
3. Шарипов Р.Х. Концепция инновационного образования// Методист.-2020.-№8.-с.54-58