

СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию
города Барнаула
А.Г.Муль



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №134»
И.Н. Ницепляева
приказ от 16 декабря 2024 г.
№ 87 осн.



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 12
от 12 декабря 2024 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад №134»
на 2025 – 2029 годы**

Барнаул, 2024

Содержание Программы развития

1	Пояснительная записка Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №134» на 2025-2029 годы	3
2	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №134»	8
3	Аналитическое обоснование Программы (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №134 общеразвивающего вида на 2020-2024 годы	18
4	Цель и задачи Программы МБДОУ «Детский сад №134 на 2025- 2029 годы	25
5	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №134» на 2025-2029 годы	25
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	28
7	Ожидаемые результаты	49
8	Механизм реализации Программы МБДОУ «Детский сад №134» на 2025-2029 годы Возможные риски при реализации Программы МБДОУ «Детский сад №134» на 2025-2029 годы и пути их устранения	53
9	Лист изменений и дополнений	55

Пояснительная записка.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения;
- Повышение качества его использования;
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Необходимо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа дошкольного учреждения в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее Программа развития, Программа, МБДОУ, ДОУ, детский сад, учреждение) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №134» на 2025-2029 годы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» на 2025-2029 годы. (далее – Программа, Программа развития)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ;</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы;</p> <p>(Инициативы Губернатора Алтайского края)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №134»;</p> <p>Локальные акты МБДОУ «Детский сад №134» - (далее МБДОУ, ДОУ, детский сад, учреждение).</p>

3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ; Привлеченные специалисты
5	Цель Программы	Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями. - Оптимизировать систему работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через разные виды и формы образовательной деятельности. - Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной деятельности, используя современные формы и методы работы с воспитанниками в конкурсном движении.
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2025 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы (проекты: «Юные патриоты», «Ступени роста»);</p> <p>2025 – 2026 г.г. – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность «Юные патриоты»;</p> <p>2025 – 2028 г.г. – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность «Ступени роста»;</p> <p>2027 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы (проект: «Мы за ЗОЖ»);</p> <p>2027 – 2028 г.г. – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность «Мы за ЗОЖ»</p> <p>2029 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы.</p>

8	Перечень реализуемых проектов	«Юные патриоты» «Мы за ЗОЖ» «Ступени роста»
9	Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №134», воспитанники, родительская общественность, социальные партнёры Учреждения
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: снижение уровня заболеваемости -3%; повышение посещаемости в ДОУ – 85%; - повышение уровня квалификации педагогических кадров 50%; - рост числа победителей и призеров конкурсов, олимпиад до 40%; - готовность и способность педагогов проектировать и презентовать свою педагогическую деятельность - не менее 65%; - доступность системы дополнительного образования до 50%; - наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий, в том числе информационных, и внедрения их в воспитательно-образовательный процесс, поддержка инновационной деятельности до 70%; - повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе Учреждения, их компетентности – 100%; - рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%; - увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия – 20%; - доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка – 100%.

11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1.Высокое качество образования через создание эффективного развивающего пространства на территории МБДОУ;</p> <p>2. Вариативность направленностей программ дополнительного образования;</p> <p>3.Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;</p> <p>4. Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников при тесном взаимодействии с родителями;</p> <p>5. Положительная оценка деятельности МБДОУ профессиональными сообществами, коллегами города, края, России (СМИ, форумы, сайты).</p> <p>Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Отчет о реализации Программы: -1 раз в год в рамках проведения самообследования.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p>

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №134»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134», МБДОУ «Детский сад №134».</p> <p>2. Дата основания детского сада: май, 1965 г.</p> <p>3. ИНН: 2221031353</p> <p>4. Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула</p> <p>5. Лицензия регистрационный номер №647 от 26.07.2011 серия: А№0000660</p> <p>6. Юридический адрес: 656052, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Телефонная, д.50б Фактический адрес: 656052, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Телефонная, д.50б</p> <p>7. Контакты: Тел: 8(3852) 55-20-05 эл.почта: 134@detsadbarnaul.ru адрес сайта: детскийсад134.рф</p>
Сведения об обучающихся	<p>Проектная мощность МБДОУ -120 детей</p> <p>Количество детей -110 детей</p> <p>Функционируют - 5 возрастных групп:</p> <p>1 группа раннего возраста; 1 первая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МБДОУ в соответствии с Уставом МБДОУ.</p> <p>Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;- Педагогический совет Учреждения;- Управляющий совет Учреждения;- Общее родительское собрание Учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет целенаправленный и адресный характер.

Структура управления муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №134»: заведующий → старший воспитатель → воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре → воспитанники и их родители (законные представители); заведующий → завхоз → младший обслуживающий персонал; заведующий → главный бухгалтер → бухгалтер; заведующий → делопроизводитель; заведующий → коллегиальные органы (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание).

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №134».

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

Срок реализации Программы: в течение всего пребывания детей в МБДОУ – 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Работа по обеспечению дополнительным образованием воспитанников, направлена на анализ имеющихся ресурсов, востребованность родителями и проектировании деятельности в МБДОУ.

Дополнительное образование в МБДОУ предоставляется в виде платных образовательных

услуг:

- художественной направленности - обучение художественному творчеству по рабочей программе «Маленький художник»;
- социально-гуманитарной направленности - обучение математике по рабочей программе «Черепашка», обучение грамоте по рабочей программе «Букваешка».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения, интерактивные технологии, технология коллективного способа обучения.

Создание материально-технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПиН.

Общая площадь земельного участка составляет 5012,0 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые модули.

На территории Учреждения оборудовано 6 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Спортивная площадка оснащена: турники, баскетбольные кольца, волейбольная полоса препятствий.

Общая площадь здания детского сада составляет 1208,6 кв.м. В детском саду имеются два изолированных выхода, 6 групповых помещений, музыкально – спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная,

кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством, кабинет для дополнительных платных услуг.

В детском саду 6 групповых комнат (2 группы на 1 этаже, 4 – на 2 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС и ФООП ДО.

Музыкально - спортивный зал находится на 1 этаже оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.

Зал полностью оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.), имеются гимнастические скамейки.

Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 брошюратор, 1 ламинатор, демонстрационные материалы.

Кабинет заведующего находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), 1 компьютер, 1 принтер.

Пищеблок находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.

Прачечная находится на 1 этаже. Оборудована необходимым

инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.

Кабинет делопроизводителя и заведующего хозяйством находятся на 1 этаже. Оснащены: мебель (стол, стулья,

шкафы), компьютер, принтер.

Кабинет бухгалтерии находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), 2 компьютера, 1 принтер, сейф.

Кабинет для дополнительных платных находится на 2 этаже. Оснащен: мебелью (столы, стулья, шкафы), доска, ноутбук.

Интерактивное оборудование: компьютер -7, МФУ – 4, аудиомэгнофон – 1, видеопроектор – 2, экран – 2, ламинатор – 1, брошюратор – 1, интерактивная доска – 1, консоль сенсорная – 1.

Согласно положению о расходовании и привлечению внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад №134», материально-техническая база учреждения своевременно обновляется.

Основными компонентами информационно-образовательной среды является открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально – развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных ресурсов ДОУ и педагогических технологиях, используемых в образовательном процессе. В основе создания информационно – образовательной среды в ДОУ лежит организация использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ).

Коммуникационная образовательная платформа «Сферум» является частью информационной системы ДОУ.

Для обеспечения доступности и открытости информации об Учреждении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №134».

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом.

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы МБДОУ «Детский сад №134»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая неделя состоит из 5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница); - Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни; - Режим работы –12 часовой; - Длительность пребывания в МБДОУ: с 7.00 до 19.00 часов. - В режиме кратковременного пребывания: с 8.00-12.00. <p>Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С 30 декабря по 8 января – Новогодние каникулы; • 7 января – Рождество Христово; • 23 февраля – День защитника Отечества; • 8 марта – Международный женский день; • 1 мая – Праздник Весны и Труда; • 9 мая – День Победы; • 12 июня – День России; • 4 ноября – День народного единства.
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение.</p> <p>МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество - 35; - заведующий -1; - старший воспитатель -1; - воспитатель- 10; - музыкальный руководитель – 2 (1 внешний совместитель, 1 внутренний совместитель); - педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель); - инструктор по физической культуре -1 (внешний совместитель). <p>Работников, имеющих ученую степень / ученое звание, нет.</p> <p>Один педагог, имеющий ведомственную награду – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Работников, имеющих государственные награды, нет.</p> <p>Работников с высшим образованием – 12</p> <p>Всего педагогических работников – 11, из них:</p>

	<p>-по возрастному составу: 25-29 лет – 2, 30-39 лет – 2, 40-49 лет – 6, 50-59 лет – 1;</p> <p>- по стажу: до 5 лет – 7, 5-10 лет – 0, 10-15 лет – 1, свыше 15 лет – 3;</p> <p>- по образовательному уровню: высшее профессиональное – 6, высшее не профессиональное – 1, среднее профессиональное – 3, среднее не профессиональное – 1.</p> <p>Воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 54%.</p> <p>Воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию – 9%.</p> <p>Количество воспитателей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист», нет.</p> <p>Молодые специалисты – 2.</p> <p>Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ДОУ поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.</p> <p>Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь психолога, логопеда и юриста, консультация по актуальным семейным вопросам, организация досуга (КГБУСО Комплексный центр социального обслуживания города Барнаула); - аттестация педагогических кадров (МБУ ДО Городской психолого – педагогический центр «Потенциал»); - повышение квалификации педагогов (КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"); - профпереподготовка (получение доп. специальности) сотрудников для работы в ДОУ (КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»); - медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10 г. Барнаул»); - построение образовательного процесса ДОУ с учетом педагогических технологий, используемых в МБОУ СОШ, повышение качества подготовки воспитанников к

	<p>обучению в школе (МБОУ «СОШ №64»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (МБУ «Городская детская библиотека № 15»); - диагностика уровня соматического, психического, интеллектуального развития ребёнка, повышение валеолого-психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов (МБУ ДО ДОО (П) Ц «Валеологический центр»). <p>Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, расширить образовательное пространство, повысить качество образования МБДОУ.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс «Я и мой питомец» (сертификат участника (15чел)); - Городской конкурс «Благополучная семья - успешный город!» (диплом участника (7)); - Городской конкурс «Безопасная вода –2022», «Безопасная вода –2023» (диплом 1 место, диплом 3 место, сертификат участника (5 чел)); - Городской конкурс «Защитникам отечества» (сертификат участника (15чел)) - Городской конкурс «Победители» (сертификат участника (23 чел)) - Городской конкурс «Современная образовательная среда детского сада» (диплом 1 степени, диплом 2 степени); - Участие в городском конкурсе творческих работ на тему «Правильное питание – залог здоровья» (диплом участника (7)); - Участие в городском конкурсе на тему «Моя любимая сказка» (сертификат участника (10 чел)) - Участие во всероссийском конкурсе «Время знаний» Блиц – олимпиада «Особенности организации предметно – развивающей среды ДОО» (диплом); - Участие во всероссийском конкурсе «Время знаний» Блиц – олимпиада «Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста» (диплом, победитель 1 место) - Участие во всероссийском конкурсе «Время знаний»

	<p>Блиц – олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» (диплом, победитель 1 место);</p> <p>- Участие во всероссийском конкурсе «Время знаний»</p> <p>Блиц – олимпиада «Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» (диплом, Победитель 1 место);</p> <p>- Участие во всероссийской онлайн – викторине «Академия успеха» тема «Сборник педагогических знаний» (диплом, Лауреат 1 степени);</p> <p>- Участие в международном конкурсе «Солнечный свет» опыт работы по теме «Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников» (диплом, победитель 1 место);</p> <p>- Участие в городском конкурсе букетов и цветочных композиций, в рамках празднования 293 – летия и 294 – летия со дня образования города Барнаула (диплом участника);</p> <p>- Публикация авторского материала по теме «Нейропсихологические игры как средство развития речи детей» международный 2023, сборник «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2023»;</p> <p>- Публикация авторского материала по теме: «Современные образовательные технологии в ДОУ» ДОО 2023, сайт МБДОУ «Детский сад №134» общеразвивающего вида;</p> <p>- Участник вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» тема «Внедрение ФОП ДО» (сертификат);</p> <p>- Участник всероссийского обучающего педагогического семинара на технической базе образовательного портала «Золотой век», по теме «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» (сертификат);</p> <p>- Участие в международном семинаре «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» (сертификат);</p> <p>- Участие в международном семинаре «Способы предупреждения, разрешения и профилактики детско –</p>
--	---

родительских конфликтов» (лист регистрации);

- Участие в городском мастер – классе по декоративно – прикладному творчеству «Палитра ремесел» (лист регистрации);
- Участие в краевом мастер – классе «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ» (лист регистрации);
- Участник муниципального учебно – методического объединения воспитателей города Барнаула «Развитие связной речи через различные виды деятельности» (лист регистрации);
- Участник краевого учебно – методического объединения КЕЙСОРИУМ «Цифровая образовательная среда, как ресурс повышения качества дошкольного образования» (лист регистрации);
- Участие во всероссийском конкурсе « Methodice»

Инновационный проект «К истокам народной культуры», отражающий организационно – методические и педагогические находки в передаче воспитанникам смыслов и ценностей культуры» (золотая медаль, свидетельство);

- Участие во всероссийском конкурсе «Патриот России» «Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения», за актуализацию и эффективное использование потенциала народной культуры для повышения качества и гармонизации образовательного процесса», инновационный проект «К истокам народной культуры» (золотая медаль).

Большая часть педагогического коллектива занимает активную профессиональную позицию (40%), и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МБДОУ и значительно повышает имидж МБДОУ в регионе.

3. Аналитическое обоснование Программы (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №134 общеразвивающего вида на 2020-2024 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенны Программой развития на 2020-2024 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годы.

Содержание Программы развития направленно на становление руководителя, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2020/2024г.г. была направлена на формирование единой стратегии развития МБДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ задачам, поставленным на период с 2020-2024 г.г.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ	Проект «Здоровье»: - анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения; - создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, профилактике сезонных заболеваний у воспитанников в МБДОУ, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: - снижение уровня заболеваемости; - повышение посещаемости в МБДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для осуществления в Учреждении пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей); - внедрение новой физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ. 	
<p>Повышение профессиональной компетентности и активности педагогических работников.</p>	<p>Проект «Кадры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении; - разработка проекта по повышению профессиональной компетентности; - создание условий для составления портфолио каждого педагога Учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности; - создание условий для ведения педагогами собственных сайтов или страниц на сайте МБДОУ. 	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных

		изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа.
Повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников	<p>Проект «Семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов). 	Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ.

Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1.Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.</p>	<p>Коллектив пополнили педагоги с небольшим стажем работы, прошедших переподготовку, недостаточно качественную и поэтому имеют недостаточный уровень профессиональных знаний. Наличие возрастных педагогов с большим опытом работы и трудность их обучения в области применения информационных технологий.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Использование ИКТ-технологий в работе.</p>	<p>Интеллектуальные и энергетические затраты. Увеличение сложности труда педагога, расширение круга должностных обязанностей, увеличение объема документации. Умственные, психологические, нервные перегрузки педагогов, «эффект эмоционального выгорания». Платное участие в профессиональных и творческих конкурсах.</p>
2.Материально-техническое обеспечение			
<p>Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Обновление информационно – цифрового оборудования. Участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсоров.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

3. Содержание образовательной деятельности

<p>Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование дополнительных образовательных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.</p>	<p>В связи с внедрением ФОП ДО в образовательную программу дошкольного Учреждения педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта. Современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников. Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей. Не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Организация и пополнение нормативно-правового обеспечения, электронного банка данных по введению ФОП ДО. Планомерное направление педагогов на курсы повышения квалификации по внедрению ФОП.</p>	<p>Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
--	--	---	--

4. Инновационная и проектная деятельность в ДОУ

<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к внедрению инновационной и экспериментальной деятельности.</p>
---	---	---	---

5. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей). Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей (законных представителей).</p>	<p>Родительская общественность недостаточно инициативна и самостоятельна, не всегда откликается на предлагаемые возможности участия в построении совместного образовательного пространства.</p>	<p>Проведение традиционных мероприятий и конкурсов для родителей (законных представителей) внутри МБДОУ. Привлечение родителей (законных представителей) к участию воспитанников в конкурсах различного уровня и поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников для установления партнёрских отношений.</p>	<p>Дефицит времени у родителей (законных представителей).</p>

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- неготовность возрастных педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- недостаточный уровень профессиональных знаний у молодых педагогов;
- недостаточный уровень знаний по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также внедрение регионального компонента;
- в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение, в то же время современная историческая действительность требует от общества объединения и сплочения на основе традиционных ценностей и исторических достижений нашей Родины – России;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;
- появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых

родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения;

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Вывод:

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его условий и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, показал положительные результаты, определил проблемные зоны, обозначил основные направления развития учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри Учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Через знакомство с малой Родиной способствовать познавательному развитию и нравственно-патриотическому воспитанию ребенка. Через знакомство с профессиями повысить у всех участников образовательного процесса уровень освоения родной культуры, воспитание гражданина своей малой Родины. Создать условия для сохранения психического здоровья, предупреждение риска профвыгорания у педагогов МБДОУ. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в

сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;

- Оптимизировать систему работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через разные виды и формы образовательной деятельности;

- Повысить профессиональную компетентность педагогов через участие в инновационной деятельности, используя современные формы и методы работы с воспитанниками в конкурсном движении.

Стратегия Программы определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ по этапам и в рамках проектов. Эти направления определены тематическими проектами: «Юные патриоты», «Мы за ЗОЖ», «Ступени роста», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий для достижения стратегической цели.

5. Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №134» на 2025-2029 годы

Миссия МБДОУ - удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно, выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ценностные приоритеты развития. Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на развитие ребенка.

Инновационная идея. Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Выпускник МБДОУ «Детский сад №134» - это любознательный, активный ребенок, он интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе, модели и др.

Концептуальная модель замысла развития. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Обновить зеленые ограждения.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами (цветной принтер и ноутбук в кабинет дополнительных услуг), телевизор, дидактическими и настольными играми, новую мебель в игровые некоторых групп.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях городского и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. В соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей) и обеспечение условий их реализации, активизацию работы по привлечению воспитанников к участию в городских мероприятиях различного направления, увеличению доли воспитанников МБДОУ, получающих дополнительные образовательные

услуги.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников, их социализации самореализации.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), в соответствии с ФГОС ДО.

6.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

В портфель проектов входят:

- ✓ «Юные патриоты»
- ✓ «Мы за ЗОЖ»
- ✓ «Ступени роста»

Проект №1 «Юные патриоты»

Наименование проекта	«Юные патриоты»
Руководитель проекта	Заведующий Ницепляева Надежда Николаевна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Современные проблемы и сложности в формировании патриотического чувства у детей дошкольного возраста. Преодоление имеющихся трудностей патриотического воспитания дошкольников будет иметь в будущем значительный положительный эффект, так как необходимо уже с самого раннего возраста укреплять позитивное отношение к Родине, чтобы став взрослыми, дети делали все для процветания и благополучия своей

	страны.
Цель проекта	Оптимизировать систему работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через разные виды и формы образовательной деятельности.
Задачи проекта	<p>1.Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.</p> <p>2.Развивать представления детей об истории, культуре, профессиях, людях.</p> <p>3.Воспитывать уважения к традициям и обычаям нашего края.</p>
Результаты проекта	<p><i>В работе с детьми:</i></p> <p>-Дети много знают о своей семье, о своей стране, крае, городе, их достопримечательностях и особенностях народных традиций, проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и Отечества; ощущают себя полноценными гражданами, проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде, умеют договариваться при выполнении совместных проектов, способны принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.</p> <p>У ребёнка сформировалось чувство гордости за свой город, край, он активно участвует в его преобразовании, он уважительно относится ко всем людям, независимо от их национальности и вероисповедания.</p> <p>- Дети могут выражать свои эмоции и переживания в продуктивных видах деятельности: в игре, в художественном творчестве, художественном слове, театрализованной деятельности, пении, танцах и др.</p> <p><i>В повышении кадрового потенциала:</i></p> <p>Достигнут достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах патриотического воспитания</p>

	<p>детей;</p> <p>Присутствует положительная динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов;</p> <p>Достигнут достаточный уровень творческого потенциала педагогических кадров МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги активно используют в образовательном процессе современные методики и технологии. <p><i>В работе с семьями воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители стали полноценными участниками образовательных отношений, активно взаимодействуют с педагогами по вопросам патриотического воспитания детей; - Участие родителей в совместных мероприятиях повысилось до 80 %. - Повысилась активность родительской общественности в управлении МБДОУ; <p><i>Во взаимодействии с социальными партнерами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные партнеры активно сотрудничают с МБДОУ по вопросам патриотического воспитания детей и организации природоохранной деятельности, предоставляя для этого свои ресурсы. <p><i>В функционировании МБДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей; - В МБДОУ создана социальная ситуация для развития всех участников образовательных отношений; - Систематизирована работа по патриотическому воспитанию детей; - Повышен социальный статус МБДОУ.
Период реализации проекта	2 года - 2025-2026 г.г.

План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая работа по сбору информации и составлении плана реализации проекта. - Анкетирование родителей по вопросам «Нравственно – патриотическое воспитание в семье». - Анкетирование воспитателей «Ваше отношение к нравственно – патриотическому воспитанию». -Разработка мониторинга эффективности работы по патриотическому воспитанию в МБДОУ. - Работа с документацией: изучение методической литературы и интернет – ресурсов по теме проекта «Юные патриоты» (консультации, картотеки, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, конспекты и сценарии мероприятий, план работы с родителями и т.д.). - Разработка проекта по данной теме. 	2025 (январь-май)	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
2.	Родительское собрание «Растим юных патриотов!»	2025 (сентябрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»	2025 (сентябрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Создание наглядно – педагогической пропаганды для родителей (стенды, консультации, папки- передвижки)	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
	Консультация для педагогов «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»	2025 (сентябрь)	Старший воспитатель.

Совместные праздники, досуги и развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
Круглый стол для педагогов «Патриот воспитывается с детства»	2025 (октябрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Выставка совместных работ с мамами: «Моя мама-лучшая на свете!»	2025 (ноябрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Мастер – класс для родителей «Изготовление новогодней игрушки»	2025 (декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Акция «Покорми птиц зимой!»	2025 (декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Создание РППС	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
Создание мини – музеев	2026 (январь – февраль)	Старший воспитатель, воспитатели.
Организация экскурсий при взаимодействии с социальными партнёрами	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
Акция «Письмо солдату СВО»	2026 (март)	Старший воспитатель, воспитатели.
Спортивно – соревновательные конкурсы «Мы будущие защитники»	2026 (апрель)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Оформление патриотического уголка участникам СВО	2026 (апрель)	Старший воспитатель,

			воспитатели.
	«Трудовой десант» родителей с детьми (уборка мусора, посадка, обрезка и побелка деревьев на участке и т.д.)	2026 (апрель – май)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Оформление стены Памяти «Мы помним, мы гордимся»	2026 (май)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Организация коллективного забега «Забег Победы»	2026 (май)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
	Конкурс чтецов «Мы дети России»	2026 (июнь)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Выставка рисунков «Символы России»	2026 (июнь)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Конкурс фотографий для педагогов «Моя малая Родина»	2026 (июнь)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Оформление родословного древа в ДОУ	2026 (июль)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Участие участников проекта в конкурсном движении различного уровня	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
3.	Дискуссионный клуб «Итоги проектной деятельности» (выявление проблем, которые могли помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ)	2026 (сентябрь-декабрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Отчет о проделанной работе на сайт ДОУ	2026 (сентябрь-декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели.

Обобщение педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию	2026 (сентябрь-декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
---	----------------------------	-----------------------------------

Проект №2 «Мы за ЗОЖ»

Наименование проекта	«Мы за ЗОЖ»
Руководитель проекта	Заведующий Ницепляева Надежда Николаевна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Проблема сохранения и укрепления здоровья детей становится актуальной в сфере общественного и семейного дошкольного воспитания, и образования. На протяжении последних лет растет статистика частоты заболевания детей дошкольного возраста.
Цель проекта	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей в Учреждении 2. Способствовать формированию основ двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей, и состояния здоровья детей. (Совместные спортивные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников). 3. Осуществлять единое понимание и подход к оздоровительно – закаливающей системе воспитания воспитанников, единства действий родителей (законных представителей) и всего персонала Учреждения (физическая культура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)

<p>Результаты проекта</p>	<p><i>В работе с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости - Повышение уровня физической готовности - Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. <p><i>В повышении кадрового потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Достигнут достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах здоровьесберегающих технологий; - Присутствует положительная динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов; - Достигнут достаточный уровень творческого потенциала педагогических кадров МБДОУ; - Все педагоги активно используют в образовательном процессе современные методики и технологии. <p><i>В работе с семьями воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители стали полноценными участниками образовательных отношений, активно взаимодействуют с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; - Участие родителей в совместных мероприятиях повысилось до 80 %. - Повысилась активность родительской общественности в управлении МБДОУ; - Создание условий для осуществления в Учреждении пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей). <p><i>Во взаимодействии с социальными партнерами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные партнеры активно сотрудничают с МБДОУ по вопросам здорового образа жизни детей, предоставляя для этого свои ресурсы. <p><i>В функционировании МБДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы необходимые условия для успешной реализации процесса по сохранению и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства
----------------------------------	--

	<p>в активном взаимодействии с родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ создана социальная ситуация для развития всех участников образовательных отношений; - Систематизирована работа по физическому развитию детей; - Повышен социальный статус МБДОУ.
Период реализации проекта	2 года - 2027-2028 г.г.

План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1.	<p>Аналитическая работа по сбору информации и составлении плана реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей по вопросам «Здоровье наших детей». - Разработка мониторинга эффективности работы по ЗОЖ в МБДОУ - Работа с документацией: изучение методической литературы и интернет – ресурсов по теме проекта «Мы за ЗОЖ» (консультации, картотеки, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, конспекты и сценарии мероприятий, план работы с родителями и т.д.). - Разработка проекта по данной теме. 	<p>2027 (январь – май)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.</p>
2.	Родительское собрание «Мы вместе за здоровый образ жизни»	<p>2027 (сентябрь)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.</p>
	Информационный стенд «Профилактика сезонных заболеваний»	<p>2027 (сентябрь)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p>
	Создание наглядно – педагогической пропаганды для родителей (стенды, консультации, папки- передвижки)	<p>весь период реализации проекта</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.</p>

Консультация для педагогов «Нетрадиционные формы работы по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ»	2027 (сентябрь)	Инструктор по физической культуре.
Совместные праздники, досуги и развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Семинар – практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	2027 (октябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Информационный журнал «Здоровье с детства – это важно!»	2027 (октябрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Пополнение РППС по физическому развитию	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	2027 (ноябрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Участие в городском конкурсе «Здоровое питание»	2027	Старший воспитатель, воспитатели.
Спортивная секция «Спортивная семья – активный ребёнок!»	2027 (декабрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Консультация для родителей «Организация семейного отдыха».	2027 (декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
Неделя здоровья	2028 (январь)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.

	Фотовыставка «Активный отдых с детьми».	2028 (январь)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Мастер – класс для родителей «Изготовление нетрадиционного оборудования»	2028 (февраль)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
	Презентация фитобара «У мухи – Цокотухи» (фитотерапия)	2028 (март)	Старший воспитатель, воспитатели.
	Организация весёлых стартов для сотрудников ДОУ при взаимодействии с социальными партнёрами «Спортивный педагог»	2028 (апрель)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
	Военно – спортивные эстафеты, посвященные «Дню Победы»	2028 (май)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
	Игра – путешествие ко дню защиты детей «Здоровое детство»	2028 (июнь)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
	Семейный спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	2028 (июль)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре.
3.	Дискуссионный клуб «Итоги проектной деятельности» (выявление проблем, которые могли помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ)	2028 (сентябрь-декабрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

Отчет о проделанной работе на сайт ДОУ	2028 (сентябрь-декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Обобщение педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию	2028 (сентябрь-декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели.

Проект №3 «Ступени роста»

«Ступени роста»	
Наименование проекта	«Ступени роста»
Руководитель проекта	Заведующий Ницепляева Надежда Николаевна
Участники проекта	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители(законные представители)
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	<p>Недостаточный уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий.</p> <p>Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.</p>
Цель проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной деятельности, используя современные формы и методы работы с воспитанниками в конкурсном движении.
Задачи проекта	1. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

	<p>2. Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>3. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p><i>В работе с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия. <p><i>В повышении кадрового потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень мотивационной готовности педагогов; - Достигнут достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах проектных технологий; - Присутствует положительная динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов; - Достигнут достаточный уровень творческого потенциала педагогических кадров МБДОУ; - Все педагоги активно используют в образовательном процессе современные методики и технологии. <p><i>В работе с семьями воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители стали полноценными участниками образовательных отношений, активно взаимодействуют с педагогами; - Участие родителей в совместных мероприятиях повысилось до 80 %; - Повысилась активность родительской общественности в управлении МБДОУ. <p><i>Во взаимодействии с социальными партнерами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные партнеры активно сотрудничают с педагогами МБДОУ по вопросам реализации Программы развития, предоставляя для этого свои ресурсы. <p><i>В функционировании МБДОУ:</i></p>

	<p>-Созданы необходимые условия для успешного повышения профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>-В МБДОУ создана социальная ситуация для развития всех участников образовательных отношений;</p> <p>- Повышен социальный статус МБДОУ.</p>
Период реализации проекта	5 лет - 2025-2029 г

План мероприятий проекта

№ п/п	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1.	<p>- Аналитическая работа по сбору информации и составлении плана реализации проекта.</p> <p>- Анкетирование педагогов «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии».</p> <p>- Анкетирование педагогов «Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов».</p> <p>- Разработка мониторинга как средства повышения профессионального роста педагогов ДОУ.</p> <p>- Работа с нормативно – правовой документацией, создание формата программы профессионального роста педагога, сбор методического материала по теме «Ступени роста» (консультации, доклады, тренинги, собеседования, презентации, статьи, коллективная деятельность, конкурсы и т.д.).</p> <p>- Разработка проекта по данной теме.</p>	<p>2025 (январь – май)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.</p>

2.	Создание наглядно – педагогической пропаганды для родителей (стенды, консультации, папки- передвижки)	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
	Совместные праздники, досуги и развлечения в ДООУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
	Прохождение аттестации педагогических работников	весь период реализации проекта	Старший воспитатель.
	Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению консультаций, общих родительских собраниях	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, обеспечение возможности обучения, возможности повышения квалификации, выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях СМИ	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет- ресурсов, создание публикаций в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрам)	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.

Круглый стол «Современные представления о профессиональной компетентности»	2025 (август)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Презентации воспитателей по самообразованию в рамках проведения установочного педагогического совета	2025 (август)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Семинар-практикум «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов»	2025 (октябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Работа с молодыми специалистами в рамках наставничества (программа сопровождения молодого специалиста)	весь период реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультация для педагогов «Ценностные отношения и профессионально-личностные качества педагога»	2025 (ноябрь)	Старший воспитатель.
Консультация для педагогов «Организация работы творческой группы педагогов детского сада»	2025 (декабрь)	Старший воспитатель.
Мастер-класс «Использование ИКТ – ресурсов в профессиональной деятельности педагога»	2026 (январь)	Старший воспитатель.
Семинар-практикум «Создание слайдовых презентаций»	2026 (февраль)	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Культура общения и поведения в профессиональной педагогической деятельности»	2026 (март)	Старший воспитатель
Творческая гостиная: «Изготовление лэпбука «Педагогическая находка»	2026 (апрель)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие

			специалисты.
«Неделя открытых дверей» (просмотр открытых мероприятий педагогов)	2026 (апрель)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.	
Выступления педагогических работников по реализации педагогической деятельности в рамках проведения итогового педагогического совета «Рефлексивно-прогностическое подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год»	2026 (май)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.	
Методические разработки к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	2026 (июнь – август)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.	
Презентации воспитателей по самообразованию в рамках проведения установочного педагогического совета	2026 (август)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.	
Организация экскурсии при взаимодействии с социальными партнерами	2026 (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	
Организация конкурса внутри ДООУ « Лучший центр патриотического воспитания»	2026 (октябрь)	Старший воспитатель, воспитатели.	
Дискуссионный стол по теме «Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников»	2026 (ноябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	
Создание РППС к Новому году	2026	Старший	

утренникам	(декабрь)	воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Мастер – класс для родителей «Символ года»	2026 (декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели.
Семинар практикум с элементами тренинга « Я тебя понимаю» , направленный на выявление причины, коррекции и профилактики профессионального выгорания	2027 (январь)	Старший воспитатель, педагог- психолог.
Тренинг Педагогический кейс: «Конструктивное решение педагогических ситуаций с педагогами- коллегами»	2027 (февраль)	Старший воспитатель, педагог- психолог.
Психопрофилактическое занятие «Сохранение эмоциональных ресурсов»	2027 (март)	Старший воспитатель, педагог- психолог.
«Неделя открытых дверей» (просмотр открытых мероприятий педагогов)	2027 (апрель)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Выступления педагогических работников по реализации педагогической деятельности в рамках проведения итогового педагогического совета «Рефлексивно-прогностическое подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2026/2027 учебный год»	2027 (май)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Методические разработки к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	2027 (июнь - август)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

Презентации воспитателей по самообразованию в рамках проведения установочного педагогического совета	2027 (август)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Мастер-класс для педагогов «Использованию интерактивных форм в работе с родителями».	2027 (сентябрь)	Старший воспитатель, педагог- психолог.
Семинар – практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	2027 (октябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Организация родительского собрания «Здоровьесберегающие технологии и возможность их использования в домашних условиях»	2027 (ноябрь)	Старший воспитатель, педагог- психолог.
Создание РППС к Новому году	2027 (декабрь)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Организация спортивного мероприятия с педагогами «Зимние олимпийские игры»	2028 (январь)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Консультация «Развитие тьюторского сопровождения детей»	2028 (февраль)	Старший воспитатель.
Семинар-тренинг «Мысли залог здоровья»	2028 (март)	Педагог- психолог.
«Неделя открытых дверей» (просмотр открытых мероприятий педагогов)	2028 (апрель)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

	Выступления педагогических работников по реализации педагогической деятельности в рамках проведения итогового педагогического совета «Рефлексивно-прогностическое подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2027/2028 учебный год»	2028 (май)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Методические разработки к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	2028 (июнь - август)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Презентации воспитателей по самообразованию в рамках проведения установочного педагогического совета	2028 (август)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Родительское собрание в форме дискуссии «Мы здоровье научились сохранять»	2028 (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Организация конкурса внутри ДОУ « Лучший центр двигательной активности»	2028 (октябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Организация выставки внутри ДОУ совместно с родителями «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии»	2028 (ноябрь)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Консультация «Профессиональное портфолио педагога – воспитателя»	2028 (декабрь)	Старший воспитатель.
3.	Мастер – класс «Профессиональное портфолио педагога»	2029 (январь)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Круглый стол «Портфолио как инструмент педагогического роста	2029 (февраль)	Заведующий, старший

педагога»		воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Мастер-класс «Публикация опыта работы педагога на сайте ДОУ»	2029 (март)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
«Неделя открытых дверей» (просмотр открытых мероприятий педагогов)	2029 (апрель)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Выступления педагогических работников по реализации педагогической деятельности в рамках проведения итогового педагогического совета «Рефлексивно-прогностическое подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2028/2029 учебный год».	2029 (май)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Методические разработки к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	2029 (июнь - август)	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Презентации воспитателей по самообразованию в рамках проведения установочного педагогического совета	2029 (август)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Дискуссионный клуб «Итоги проектной деятельности».	2029 (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Проведение конференции МБДОУ «Моя авторская находка»	2029 (октябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

			узкие специалисты.
	Установочное родительское собрание по теме «Перспективы деятельности ДООУ»	2029 (октябрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
	Круглый стол «Обобщение опыта работы по итогам проектной деятельности. Выявление проблем, которые могли помешать выполнению проекта или несоблюдению календарного плана работ. Перспективы на будущее.	2029 (ноябрь- декабрь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.

7. Ожидаемые результаты

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентноспособность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества МБДОУ.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольниками с разным уровнем физического и психического развития,
- предоставление воспитанникам условия для полноценного личностного роста,
- результаты диагностики показывают высокий уровень качества образования (до 95%),
- у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС (до 95%),
- улучшение показателей у ребенка по заболеваемости,
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ,
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных особенностей,
- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью, желание и умение вести здоровый образ жизни,
- у воспитанников сформированы практические умения и навыки по уходу

- за своим телом, понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья,
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.
 - вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

Для педагогов:

- у педагога есть возможность для повышения профессионального мастерства,
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников,
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий - поддержка инновационной деятельности,
- освоение планирования, организации контроля образовательного процесса на основе принципа интеграции.
- у педагогов повысится уровень владения новым содержанием образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги будут проходить курсы по организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО каждые три года.

Для Учреждения:

- реализуется образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО,
- будет налажена система управления качеством образования воспитанников,
- повышение управленческого и инновационного потенциала педагогического коллектива,
- развитие сотрудничества с другими социальными системами,
- налажены связи с научно - методическими объединениями,
- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей.

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо

частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы Развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций».
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ.
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития

всех компонентов Программы.	для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.
Непонимание родительской общественностью стратегических задач развития МБДОУ.	Повышение степени открытости МБДОУ, освещение деятельности администрацией и педагогическим коллективом через официальный сайт МБДОУ.
Снижение кадрового потенциала.	Совершенствование систем морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов, возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. корректировки в системе управления персоналом.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития МБДОУ

осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

8. Механизм реализации Программы

Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
- освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств;
- участия в грантовых мероприятиях.

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа детского сада.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления;
- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления;

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- изменения системы стимулирования в детском саду;
- проведения научно-исследовательской деятельности.

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- изменения содержания (введения новых целевых образовательных программ);
- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческой группы по стратегическим и тактическим направлениям.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Координацию деятельности коллектива и контроль над реализацией Программы осуществляют заведующий, старший воспитатель.

Разработанная Концепция развития детского сада является основой при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

