

Игры для развития речи и мышления дошкольников.



Общение ребёнка с родителями с мамой и папой, очень важно. Это и обмен эмоциями, и содержательное времяпрепровождение. Для малыша игра с мамой или папой – радостный и комфортный способ познать мир, получить одобрение от самых близких ему людей.

Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. И каждый малыш открывает этот мир заново, с чистого листа. Поэтому начнем с самого начала, с самого простого.

Знания о мире формируются постепенно, благодаря вовлечению ребёнка во взаимоотношения с ним. Приучите ребёнка (и себя) к тому, чтобы занятия с ним были еженедельными, хотя бы по 10-15 минут. Некоторые упражнения можно выполнить по дороге в магазин или в транспорте, можно задавать ребёнку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т.е. в повседневной жизни. Не жалейте на занятие времени, оно потом во многом окупится!

Прежде всего, обратите внимание на изучение предметов и их качеств. Большой вопрос у детей вызывают тематические мини – занятия: «Мебель», «Одежда», «Транспорт», «Посуда» и т.д., а также игры: «Оденем куклу на прогулку», «Повар готовит обед», «Уберём квартиру к празднику» и т. д.

Вы очень скоро заметите, что благодаря такому содержательному и умному общению развитие ребёнка будет происходить быстрее: малыш начнет свободно ориентироваться в формах, цветах сходствах и различиях, научиться характеризовать предмет и его действие, сравнивать несколько предметов, соотносить размер, материал.

Быстро будет расширяться его словарный запас. Красочность речи придаёт использование в ней прилагательных. Замечено, что если для ребёнка создавать специальные речевые ситуации, то овладение прилагательными, и значит, и красотой, выразительностью речи происходит заметно быстрее и, главное, интересней. Ученые подсчитали, что имён прилагательных в речи ребёнка гораздо меньше, чем существительных и глаголов. Восполнить пробел помогут речевые ситуации по описанию предметов: («Какая собачка?», «Какой автобус?») или самостоятельному придумыванию загадок о предметах (игрушках, фруктах и т. п.), например: «Оранжевая, хрустящая, сладкая, сочная. Что это?» (Морковь). Ваша цель – заинтересовать ребёнка говорить содержательно, образно, используя как можно больше разнообразных слов.

Прогулки в городских парках, скверах, поездка на дачу тоже можно использовать для речевых игр и бесед с ребёнком. Побуждайте ребёнка максимально точно называть цвета листьев, пней, стволов, веток. Если ребёнок видит вокруг только зелёный цвет, сравните окраску двух листочков с разных деревьев. В глаза сразу бросится, что они отличаются друг от друга. В естественной обстановке, на природе, вы обогатите словарь ребёнка. Он начнёт различать и употреблять в речи: » светло-зелёный», «тёмно-зелёный», «салатный», «болотный», «жёлто-зелёный». Предложите ребёнку отправиться на поиски новых цветов - всматривайтесь вместе, вглядывайтесь, и тогда вы заметите, как начнёт меняться внимание, сосредоточенность, мышление вашего малыша.

Найдите на полянке три цветка (листочка, шишки). Попробуйте описать один из них, а ребёнок пусть догадается, о каком именно идёт речь. Потом предложите поменяться ролями.

Попросите вашего малыша определить характер, поведение деревьев. Начините рассказывать сами - пусть ребёнок заметит, что они похожи друг на друга. Одно, доброе с раскидистыми ветками, которые похожи на добрые руки человека, другое, строгое, стройное, как солдат на посту, третье, грустное, одинокое.

Можно сыграть с ребёнком в игру «На что похоже?». Гуляя по лесу, задайте ему такие вопросы: «На что похож лист, облако, тень от дерева?». Отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребёнка. Ведь у наших детей такое непосредственное мышление и восприятие.

Целесообразно видоизменить игру, уделив большое внимание сходству различных предметов.

- Чем лист похож на бумагу? (Толщиной, легкостью).

А на траву? (Цветом). А на каплю? (Формой).

Следующий вид упражнений – чистоговорки, скороговорки. Важно, чтобы дети поняли, что необходимо говорить, не только быстро, но и чисто, ясно для окружающих. Скороговорки можно найти в разных детских книжках: «Из-под топота копыт пыль по полю летит», «На горе трава на траве дрова». Детям очень нравятся такие упражнения. Попросите ребёнка, произнести одну и ту же фразу с разными интонациями (нежно, зло, вопросительно, с удивлением, с радостью, со страхом, приказывая, прося громко, тихо): «Милая моя, ты спишь!», «Вы ели на завтрак мороженое?», «Мама купила (купи) виноград», «Скорей домой!», «У нас закончился хлеб».

Подобные задания помогут малышу различать речь, воображение, избавиться от скованности, научат смеяться над своими ошибками, не стесняясь товарищей.

Играйте со своим детьми, подарите ему радость общения с вами, наполняйте совместное времяпровождение интересным и развивающим содержанием.

Подготовила воспитатель: Кандакова Е.Н.