

**Рекомендации родителям для успешного освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования,  
МБДОУ «Детского сада № 134» группа №3 (6-7 лет)  
Месяц декабрь 2024 г.**

| <b>Область/темы</b>                       | <b>1 неделя</b><br>«Зима. Зимующие птицы»   | <b>2 неделя</b><br>«Посуда. Голубая гжель»   | <b>3 неделя</b><br>«Новый год»   | <b>4 неделя</b><br>«Неделя традиций и игр»   |
|---|---|--|--|--|
| <b>Познавательное развитие</b>            | Рекомендуем продолжать знакомить детей с зимними изменениями в природе, с зимующими птицами.  | Рекомендуем поговорить с детьми о разнообразии посуды. О декоративно-прикладном творчестве – Синяя Гжель | Рекомендуем поговорить с детьми о приближении волшебного праздника, чем он нравится ребенку, что он ждет в эти дни.            | Рекомендуем знакомить детей с родным городом Барнаулом.                            |
| <b>Развитие речи</b>                      | Рекомендуем посмотреть с детьми мультфильм Двенадцать месяцев   | Рекомендуем прочитать и пересказать русскую народную сказку Лиса и Журавль                               | Рекомендуем познакомить детей с Большой Новогодней книгой, прочитать, кто приходит к детям в новогоднюю ночь в разных странах. | Рекомендуем знакомить детей с народными песнями «Калинка-малинка», «Барыня ты моя» |
| <b>Физическое развитие</b>                | Рекомендуем на улице и дома поиграть с детьми в подвижные игры «Тише едешь - дальше будешь». Продолжать формировать осанку ребенка (делать упражнения на укрепление спинных мышц) | Рекомендуем развивать умение двигаться под музыку, ритмично выполняя упражнения                          | Рекомендуем потренировать детей в перебрасывание мяча из одной руки в другую, не роняя не менее 10 раз подряд.                 | Рекомендуем поиграть всей семьей с детьми в хоровод «У Маланьи, у старушки»        |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Рекомендуем познакомить детей с волонтерским движением (кто такие волонтеры, как и чем они помогают людям)  | Рекомендуем кормить птиц на улице, воспитывая любовь к природе.  | Рекомендуем поговорить о подготовке подарков к празднику, сделанных своими руками.   | Рекомендуем совместно с детьми украсить елку к празднику.                          |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рекомендуем сделать с детьми поделки « Зимнее окошко» | Рекомендуем сделать аппликацию Снегирь | Рекомендуем сделать панорамную открытку Елочка - красавица | Рекомендуем предложить детям изготовить самостоятельно новогоднее украшение на елку. |
|--|---|--|--|--|

**Рекомендации педагога-психолога:**

**Игры дома с мамой.**

**Цели:** пополнение словарного запаса.

**Упражнение: Только весёлые слова**

В начале игры нужно определить тему. И по очереди называть подходящие слова.

“Весёлые слова”: клоун, радость, смех, цирк...

“Зелёные слова”: лист, арбуз, огурец, яблоко...

“Ласковые слова”: мамочка, сестрёнка, котёнок...

<https://nsportal.ru/user/957398/page/igry-v-kotorye-mozhno-igrat-doma-vmeste-s-mamoy>

**Рекомендации учителя-логопеда:** предложите ребенку вспомнить, какие гласные звуки ему знакомы, по каким признакам можно определить, что звук гласный. Пусть ребенок вспомнит по несколько слов, которые начинаются с пройденных гласных звуков. Проведите это упражнение в виде соревнования «Кто больше?»: за каждое подобранное слово играющие получают по фишке, фантику или наклейке.

Познакомьте со звуком и буквой (К [к\*], Б [б\*], Д [д\*], Г [г\*], с различаем б-п).

«Печатание изученных букв, слогов, слов с ними (ка, ко, ку, кы, ба, бо, бу, би, да, до, ди, ду, га, го, гу, ги). Поиграйте в игру «Определи место звука в слове» в начале, в середине, конце слова. Упражнение кто скорее придумает слово на заданный звук.

Составление предложений о зимних забавах, счет слов в предложении. Игры: "Назови признак" (зима (какая?)- холодная, морозная, посуда (какая?) ..., снежинки (какие?) - ...). Выучить загадку (о любой посуде). Поиграйте с ребенком в игры, предложенные ниже.

**Дидактическая игра «Да и нет» (с мячом).**

Взрослый предлагает ребёнку фразы, а ребёнок определяет, бывает это зимой или нет:

Зимой идет снег.

Зимой люди купаются в реке.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой люди надевают шубы и т.п.

**Игровое упражнение: «Назови ласково»**

Зима –зимушка

снег –снежок  
санки- саночки  
ёлка - ёлочка  
снеговик - снеговичок  
горка – горочка  
подарок- подарочек  
шапка – шапочка  
снежинка – снежиночка

**Игровое упражнение: «Один – много»** (образование существительных множественного числа)

хоровод –хороводы  
подарок - подарки  
хоккеист –хоккеисты  
снежок – снежки  
праздник – праздники

**Игровое упражнение: «Посчитай-ка»**

один снежок, два ..., три..., четыре ..., пять ....  
одна снежинка, две..., три...,четыре...пять..  
один сугроб, два ..., три..., четыре..., пять...  
одна горка, два ..., три..., четыре..., пять...

**Игровое упражнение: «О чем можно сказать?»**

Замерзает –река  
Наступает -...зима  
Кружатся -...снежинки  
Летят -...снежинки  
Надели -...шапки, шубы  
Обули –...сапоги, валенки  
Ударили.... (морозы)  
Хрустит... (снег)  
Бушует... (вьюга)  
Замерзли... (реки)  
Скрипит... (снег)  
Метут... (метели)  
Падает... (снег)



