

**Рекомендации родителям для успешного освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования,  
МБДОУ «Детского сада № 134» группа №3 (6-7 лет).**

**Месяц ноябрь 2024 г.**

Область/темы	1 неделя «Обувь, головные уборы (материалы из которых они сделаны)»	2 неделя «Перелётные птицы»	3 неделя « Домашние птицы»	4 неделя «Домашние животные»
<b>Познавательное развитие</b>	- Рекомендуем провести с детьми беседу «Одежда в разные времена». «Откуда пришла обувь?» -Рекомендуем познакомить детей с календарём	- Рекомендуем провести с детьми беседу «Почему некоторые птицы улетают в тёплые края» - <b>Наблюдение за птицами</b> , их поведением, способами добывания пищи. Отметить, каких птиц больше на кормушке.	- Рекомендуем рассмотреть с детьми иллюстрации с домашними птицами. - Рекомендуем повторить дни недели, времена года. - Рекомендуем провести наблюдение за сезонными изменениями в природе.	- Рекомендуем провести с детьми наблюдение за наблюдением за кошкой. Расширение знаний о животном; понаблюдать за повадками, передвижением. Воспитывать любовь к домашним животным  - Рекомендуем провести с детьми игры на развитие логического мышления.
<b>Развитие речи</b>	- Рекомендуем провести загадывание загадок об одежде, обуви Рекомендуем прочитать детям: Ш. Перро «Золушка.	- Рекомендуем прочитать детям: Г.К. Андерсен «Гадкий утёнок» - Рекомендуем поиграть в игру «Найди по описанию»	- Рекомендуем поиграть в игру с мячом «Чей? Чья? Чьи?» (образование притяжательных прилагательных. - Рекомендуем поиграть с детьми с мячом в игру «Скажи наоборот»	- Рекомендуем прочитать детям рассказ Н. Носова «Живая шляпа»  -Рекомендуем поиграть в игру «Доскажи словечко» (развитие речевого слуха)
<b>Физическое развитие</b>	Рекомендуем поиграть в игру «Классики»	- Рекомендуем поиграть в игру « Стрелок» – развивать меткость	. Рекомендуем поработать с детьми над осанкой Упражнение «Пронеси не уронив»	Рекомендуем поиграть в спортивную игру хоккеей с мячом. Способствовать формированию у детей умения правильно держать клюшку.

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	. Рекомендуем провести с детьми экскурсию «Барнаул поздней осенью».	Рекомендуем закрепить с детьми правила поведения за столом	Рекомендуем поиграть с детьми в народные игры	Рекомендуем посетить Зоопарк
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рекомендуем познакомить детей с особенностями национальных костюмов на примере кукол народов мира.	- рекомендуем предложить детям раскраски по теме «Перелётные птицы» (упражнять в закрашивании предметов не выходя за контур)	- рекомендуем предложить детям раскраски по теме «Домашние птицы» (упражнять в закрашивании предметов не выходя за контур)	-Рекомендуем сделать аппликацию с детьми способом – торцевание

#### **Рекомендации педагога - психолога**

Игры для улучшения психологического самочувствия <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2022/06/07/domashnyaya-igroterapiya-igr-dlya-uluchsheniya>

Такие игры помогают: наладить контакт между ребенком и родителями; снять нервное напряжение. «Полоса препятствий». Из подручных средств – коробок, стульев, пуфиков, одеял и подушек – строится полоса препятствий: тоннели, горы, кочки. Игроки по очереди преодолевают преграды. В этой игре полезно поддерживать малыша словами: «Молодец! Ура! Быстрее!»

**Рекомендации инструктора по физическому воспитанию.** Вместе с детьми поиграть в игру Фанты Источник: <https://m.fishki.net/1533974-20-ljubimyh-dvorovyh-igr-nashego-detstva.html?ysclid=I9eeqvmkom67665614>

**Рекомендации музыкального руководителя:** Вместе с детьми послушать Полька Деревенская кадрили - Д Львов-Компанеец. Поговорить о настроении произведения . Сделать из бумаги осенние листочки и придумать танец под песню Грустный дождик» Муз. Куклиной.

**Рекомендации учителя – логопеда:** Рекомендации: звук и буква Х, звуки [Х], [Х\*], звук и буква В, звуки [В], [В\*], звук и буква Ф, звуки [Ф], [Ф\*], . Чтение сочетаний: ха, хо, ху, хы, ах, ох, ух, ых (ва, во, ву, вы; фа, фо, фу, фы; аф, оф, уф, ыф). Выдели первый звук в слове: хома, ход, холм; хек, химик, хитрость (вата, волосы, ворот; ветер, винт, вяз); (факел, фон, фото, флаг; фен, финик, фильм); выдели звук в конце слова: мох, пух, стих (пиф, паф) . Скажи наоборот: ха - хя, хо - хё, ху - хю, хы - хи (аналогично буква Ф звуки [ф], [ф\*], В [в], [в\*]). Звуковой анализ слов: хома, пух, вата, винт, фен. Игры: "Один - много" (футболка - футболки, носок - носки...), "Назови признак" (лебедь (какой?)- белый, красивый..., (какая?)... "Назови ласково" шапка - шапочка, ботинок - ботиночек.... И по другим темам. Составить рассказ-описание про одежду, обувь, головные уборы, диких птиц, домашнее птиц (название, размер, цвет, части тела, польза или вред). Артикуляционная гимнастика - общий комплекс.