

**Рекомендации родителям для успешного освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детского сада № 134» группы № 5 (4-5 лет)  
Месяц Ноябрь 2024г.**

<b>Область/темы</b>	«Моя Родина. Мой город. (мой дом, моя улица)».	С нами старый скворушка до весны прощается (перелетные птицы).	«В здоровом теле -здоровый дух».	«Начинается семья с мамы, папы и меня!».
<b>Познавательное развитие</b>	Рекомендуем поговорить с ребёнком, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.	Рекомендуем сходить вместе с ребёнком на прогулку в парк или в лес, понаблюдайте за птицами, покажите ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста., объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать.	Рекомендуем закрепить знания геометрических фигур, сопоставлять с формой предметов. Рассмотрите иллюстрации «Строение человека». Закрепите знания частей тела( голова, руки, ноги, туловище, шея) ориентироваться на себе.	Рекомендуем формировать первичные представления о семье, кто в ней живёт, об отношениях между членами семьи
<b>Развитие речи</b>	Рекомендуем поиграть в дид. игру «Назови – какой предмет?» - образование сложных слов. Дом (какой) многоэтажный, пятиэтажный и т.д Составьте рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад»	Рекомендуем разучить с ребенком пальчиковую гимнастику «Кормушка Сыграйте с ребенком в следующие игры: «Один – много» (образование множественного числа). Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)	Рекомендуем прочесть стихотворения С. Михалкова «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». После побеседовать по содержанию, создать у детей настрой по выполнению гигиенических правил.	Рекомендуем составить с ребёнком короткий рассказа о своей семье
<b>Физическое развитие</b>	Рекомендуем поиграть в игру «Запомни движение» упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.	Рекомендуем упражнять детей прыжкам вверх с целью достать предмет	Рекомендуем отрабатывать прыжки на месте на двух ногах, энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Рекомендуем упражнять ребёнка в ходьбе и беге с остановкой по сигналу
<b>Социально-</b>	Рекомендуем посетить с	Рекомендуем понаблюдать за	Рекомендуем поиграть в игру «К	Рекомендуем познакомить

<b>коммуникативное развитие</b>	ребёнком некоторые интересные места нашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.	птицами осенью, вызывать желание детей заботиться о зимующих птицах	нам пришел доктор Айболит» познакомить с правилами поведения во время болезни, закреплять знания об охране своего организма от травм и простуд.	ребёнка с правилами поведения в случае, когда приходят гости
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рекомендуем подобрать картинку, фотографию и нарисовать вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.	Рекомендуем формировать умение закрашивать изображение, не заходя за контур – птицу	Рекомендуем нарисовать с ребёнком картинку «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» по желанию детей, опираясь на свой опыт игр на свежем воздухе.	Рекомендуем нарисовать с ребёнком портрет семьи.