

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134»
(МБДОУ «Детский сад № 134»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №3
«22» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 134»
Н.Н.Ницепляева
«22» августа 2024 № 53/1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 134»
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной основной образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134».

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 4.4/3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой МБДОУ;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №134».

В Учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить Учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более

40% общего объема программы.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность детей происходит как в организованных формах, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми; во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности; во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционирует 5 групп:

- вторая группа раннего возраста - 1 группа;
- первая младшая группа – 1 группа;
- средняя группа - 1 группа;
- старшая группа - 1 группа;
- подготовительная к школе группа - 1 группа.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения:

- для детей 1.5 – 2 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 минут;

- для детей 2-3 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

- для детей 4-5 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

- для детей 5-6 лет не более 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 мин. Допускается нагрузка 75 минут при организации третьего вида организованной образовательной деятельности во вторую половину дня.

- для детей 6-7 лет не более 14 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 ч. 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей в течение года организуются занятия по физкультуре на свежем воздухе.

Третье физкультурное занятие организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным явлениям.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности 10 минут.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Учебный план МБДОУ

Организованная образовательная деятельность															
ООД	Объём образовательной нагрузки Кол – во занятий нед/месяц/год														
	Вторая группа раннего возраста			Первая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
1. Физическое развитие															
Физическая культура в помещении	Развитие движений			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	2	8	72												
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.Познавательное развитие															
Ознакомление с окружающим миром	Расширение ориентировки и в окружающей среде			Ребёнок и окружающей мир			1	4	36	1	4	36	1	4	36
	2	8	72	1	4	36									
Игры – занятия со строительным материалом	1	4	36	-	--	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3.Речевое развитие															
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
4.Художественно – эстетическое развитие															
Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

Лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5. Социально - коммуникативное															
Занятия с психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	8	36
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов															
Утренняя гимнастика	ежедневно														
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно														
Гигиенические процедуры	ежедневно														
Утренние минутки вхождения в день	ежедневно														
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно														
Чтение художественной литературы	ежедневно														
Дежурство	ежедневно														
Прогулки	ежедневно														
Совместная со взрослым образовательная деятельность															
Игровые события опытно-экспериментальная деятельность в центрах развития дидактическая, сюжетная, сюжетно-ролевая игра	ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности														
Конструктивная деятельность	ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности														
Самостоятельная деятельность детей															
Игра, в том числе продуктивного характера	ежедневно														
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно														