The background features a dark blue gradient with faint, light blue geometric patterns. On the left side, there is a large, semi-circular scale with numerical markings from 40 to 260 in increments of 10. Several circular and semi-circular lines, some solid and some dashed, are scattered across the page, some with arrows indicating direction. The overall aesthetic is technical and mathematical.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА «ЧЕРЕПАШКА»

ВОСПИТАТЕЛЬ КУЛИКОВА А.И.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР, ЗАДАНИЙ, УПРАЖНЕНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ.

Задачи программы:

❖ образовательные:

- формирование необходимого уровня математических представлений о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах.

❖ развивающие:

- развитие логического мышления (мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации) и других психических процессов (памяти, восприятия, произвольного внимания, творческого воображения и т.д.);
- развитие личностных качеств детей (мотивационной готовности, нравственных качеств, воли, трудолюбия и т. д.);
- развитие речи, активное использование знаний и умений, полученных в организованной деятельности (на занятиях).

❖ воспитательные:

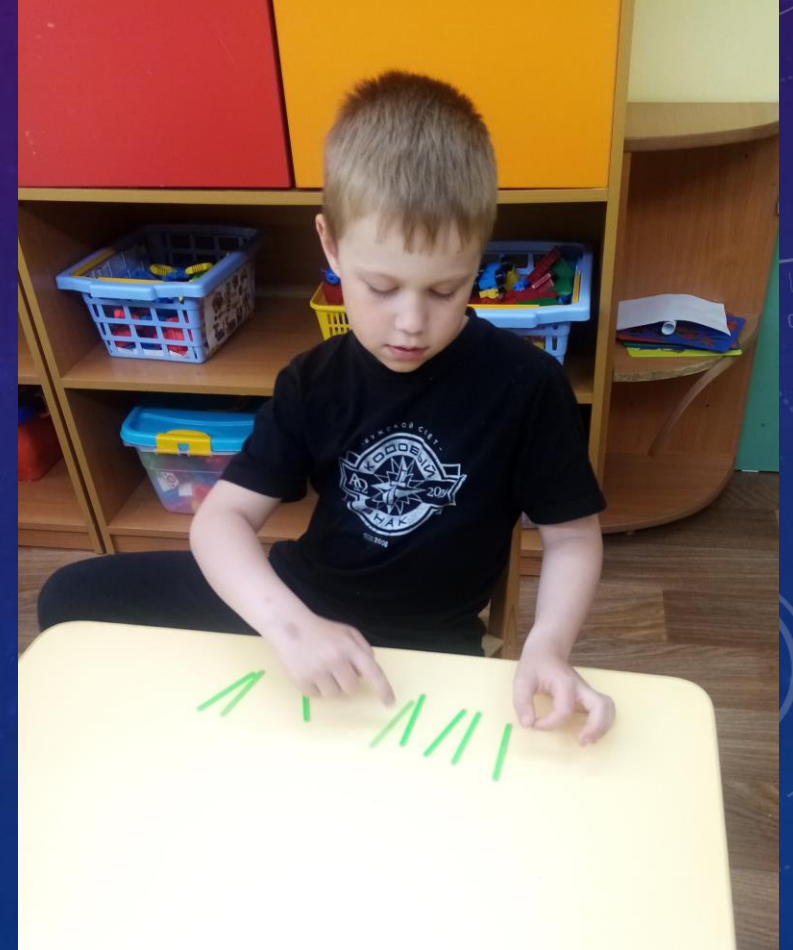
- воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДИЛИСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ В ТЕЧЕНИИ 8 МЕСЯЦЕВ.

- Весь материал к занятиям подбирался согласно возрастным требованиям и индивидуальным особенностям детей.
- Каждое занятие представляет собой систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.
- При выполнении заданий дети объясняют все свои действия, что позволяет одновременно развивать связную речь ребенка, учит его выражать свои мысли. Степень трудности заданий различна, что-то дети выполняли самостоятельно, а что-то с помощью взрослого.

- В результате работы по данной программе у детей сформировались представления о пространстве и форме, величинах и измерениях, множестве, числах, математических операциях и многом другом. Дети в увлекательных играх освоили числовой ряд и научились сопоставлять числа и количество, получили представления о плоскостных и объемных геометрических фигурах. Благодаря нескучным и порой неожиданным заданиям дошкольники обнаружили, что математика окружает нас повсюду. Дети осваивали все новое с удовольствием и в любимой ими форме — прежде всего в игре.

СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ – ПОИГРАЕМ, ПОСЧИТАЕМ, СМОДЕЛИРУЕМ





БУСЫ СОБИРАЕМ – МАТЕМАТИКУ ИЗУЧАЕМ





КЛАССИФИКАЦИЯ – ВАЖНАЯ ОПЕРАЦИЯ



СПРАВИЛИСЬ!!!



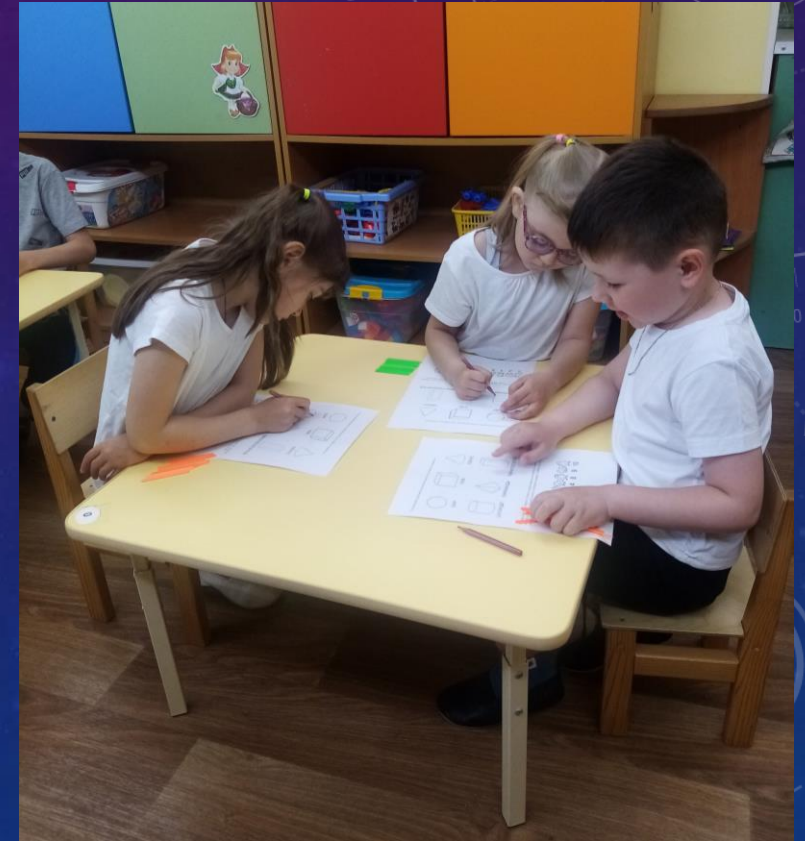
КОНСТРУИРОВАНИЕ РАЗВИВАЕТ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ И ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ



УМЕЕМ СРАВНИВАТЬ И РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ

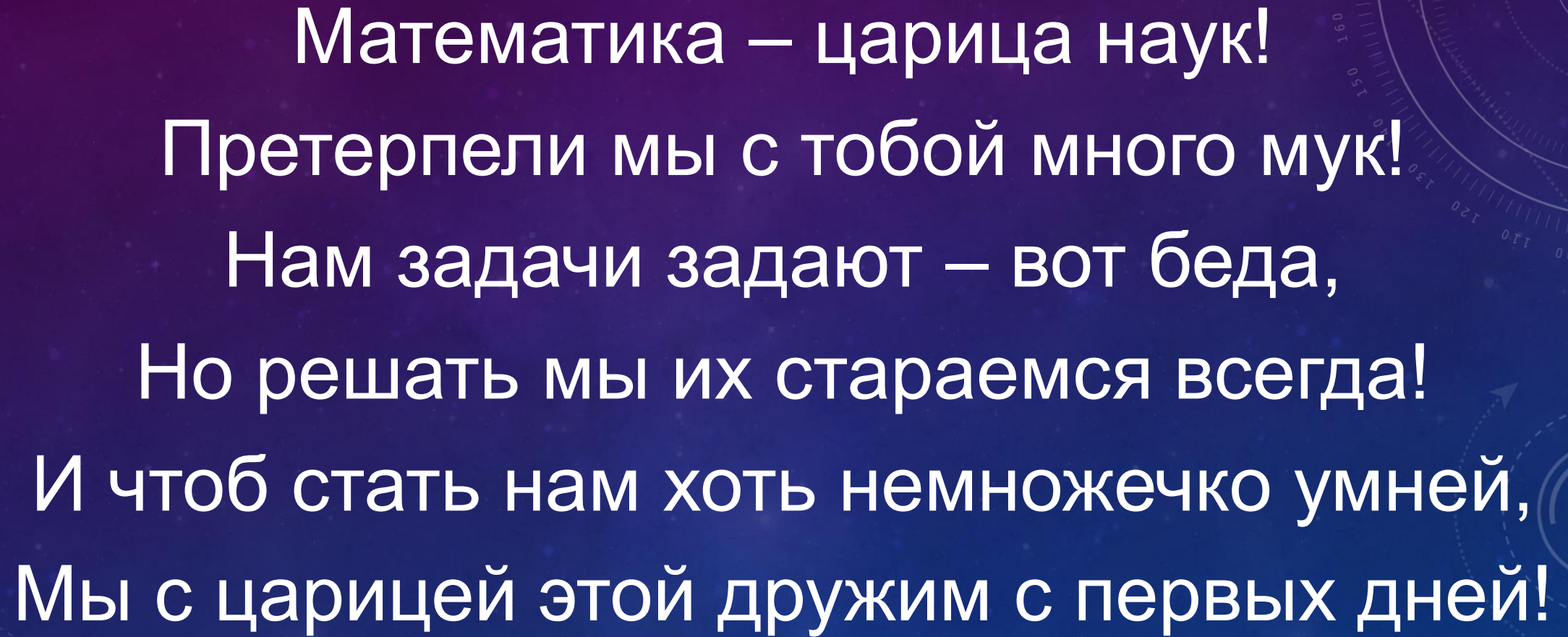


СОСТАВЛЯЕМ И РЕШАЕМ ЗАДАЧИ



МАТЕМАТИКУ НЕ ЛЕНЬ ИЗУЧАТЬ НАМ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ!



The background features a dark blue gradient with faint, light blue mathematical diagrams. On the right side, there is a large circular diagram with concentric circles and radial lines, resembling a protractor or a scale, with numbers from 0 to 210. On the left, there are smaller circular diagrams with arrows indicating rotation or direction. The overall aesthetic is technical and scientific.

Математика – царица наук!
Претерпели мы с тобой много мук!
Нам задачи задают – вот беда,
Но решать мы их стараемся всегда!
И чтоб стать нам хоть немножечко умней,
Мы с царицей этой дружим с первых дней!