

## «8 Марта – международный женский день»

**Тема проекта:** «8 Марта – международный женский день».

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** информационный, продуктивный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки проекта:** 2 недели (март)

**Цель проекта:** Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
2. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, девочкам.
3. Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.
4. Развивать грамотную речь, при составлении описательного рассказа о маме.
5. Принять участие в конкурсе «Букеты цветов»
6. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.
7. Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

### **Актуальность проблемы:**

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мам праздник «День 8 марта!»

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещь, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

### **Ожидаемый результат:**

- Воспитание любви и уважения к женщине.
- Расширение кругозора.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.
- Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.
- Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

**Организация проекта:** создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

**План реализации проекта:**

**Этапы проекта:**

**1 этап – организационный (поисковый)**

1. Разработка стратегии реализации проекта.
2. Подбор иллюстраций и фотоматериала – стенда.
3. Подбор материала по теме «История возникновения праздника»
4. Изучение методической литературы.
5. Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.
6. Подбор литературных произведений о маме.
7. Составление плана основного этапа.
8. Определены цели и задачи проектной деятельности.
9. Информирование участников о цели проекта.

**2 этап – практический (основной)**

1. Составление плана реализации проекта.
2. Знакомство с историей возникновения праздника.
3. Консультация для родителей: « Как появился женский праздник 8 Марта».
4. Составление описательных рассказов «Моя Мама»
5. Изготовление поздравительной открытки к празднику «Подснежник».
6. Беседа с детьми о весне и весеннем празднике.
7. Привлечение родителей к текущему проекту.

## Планирование работы с детьми в рамках проекта.

### Перспективный план

Образовательные области	Деятельность	Формы и методы работы
<b>Познавательное развитие:</b> <b>Ознакомление с окружающим</b>	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	<b>Тема:</b> «8 Марта – международный женский день». <b>Беседы:</b> «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мама – всякие важны, мамы всякие нужны».
<b>Развитие речи.</b>	Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.	<b>Рассматривание картин:</b> Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий Цель: способствовать развитию речи детей, составлять описательные рассказы, побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи. Предложить для самостоятельного рассматривания картины, книги, рассказывающих о профессиях мам.
<b>Речевое развитие:</b> <b>Художественная литература</b>	Совместная деятельность взрослого и детей в	<b>Чтение:</b> «Помощник», «Подарок», «Про

	<p>непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.</p>	<p>маму», «Простое слово», «Сказки про маму» С. Прокофьевой.</p> <p>С. Михалкова «А что у вас?», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p><b>Заучивание стихотворений:</b></p> <p>«Мамин день», «Посидим в тишине».</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Продуктивная</p>	<p><b>Рисование на тему:</b> «Цветы для мамы», «Мамин портрет», «Цветы в вазе».</p> <p><b>Лепка:</b> «Тюльпан для бабушки» (пластилинография).</p> <p><b>Апликация:</b> «Цветок» (из салфеток) подарок для девочек, Поздравительная открытка «Подснежник» (для мам).</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Игровая</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b></p> <p>«Мама дома», « Мама в магазине », « Семья », « Мама на работе » (парикмахер, продавец, врач, воспитатель, швея, повар)</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>Игры с мячом: «Какая мама, бабушка».</p> <p><b>3. Дидактические игры:</b></p> <p>«Мамины помощники»,</p>

		<p>«Подарки», «Кто кем работает»,</p> <p><b>Речевые игры:</b> «Какая твоя бабушка (мама, сестра?)», «Найди лишнее», «Назови отчество », «Исправь предложение», «Доскажи словечко», « Кому что нужно для работы?», «Закончи фразу».</p>
<b>Труд</b>	Трудовая	<p>Формировать у детей привычку соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада, формировать желание принимать участие в посильном труде. Наблюдение за трудом взрослых: привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие, Поощрять желание помогать взрослым.</p>
<b>Музыка</b>	Музыкально - художественная	<p>Слушание музыки; разучивание песен о весне, о маме, о бабушке; разучивание танцев.</p> <p>Цель: Учить детей выразительному пению, разучивание песен, танцев для праздника.</p>

### **Работа с родителями:**

1. Подготовка атрибутов к празднику: «Кот Леопольд и мышата поздравляют мам».
2. Заучивание стихов к праздничному концерту.
3. Конкурс: «Букеты цветов»

#### **3 этап – обобщающий (заключительный)**

1. Принять участие в конкурсе «Букеты цветов»
2. Подарок маме: поздравительная открытка «Подснежник».
3. Подарок девочкам: «Цветок»
4. Праздник: «Кот Леопольд и мышата поздравляют мам».

### **Итоги проекта:**

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную атмосферу в коллективе. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике «8 Марта»; совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

Подарок маме: поздравительная открытка «Подснежник».



Подарок девочкам: « Цветок»





«Тюльпан для бабушки»



Конкурс: «Букеты цветов»

