

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Проект «Организация развивающей предметно – пространственной  
среды во второй младшей группе в соответствии с ФГОС ДО»

Разработала: Кандакова Е.Н.

Барнаул, 2019

## Ход занятия

### Орг. Момент:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и здороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** а на чем можно отправиться в путешествие?

**Дети:** на машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т.д.

**Воспитатель.** Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

**Дети.** Транспорт

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправляемся в путешествие по стране знаний и узнаем много нового, а если кому-то из жителей страны знаний понадобится помощь мы с вами поможем!

**Дети:** да

**Воспитатель.** Я предлагаю путешествовать на машине. Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали, давайте посмотрим что там?

**Первая остановка:** «Назови что это»

**Дети:** Игрушки

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** какой он формы

**Дети:** круглый

**Воспитатель:** а что с ним можно делать?

**Дети:** его можно катать, кидать друг другу (дети катают мяч друг другу)

**Воспитатель:** а еще он может прыгать (показать как мяч прыгает)

**Воспитатель:** а это что?

**Дети:** Машина

**Воспитатель:** а для чего нужна машина ?

**Дети:** машина перевозит грузы, людей

**Воспитатель:** а давайте назовем части машины

**Дети:** колеса, кузов, руль

**Воспитатель:** а какого цвета машина?

**Дети:** синего

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Кубики.

**Воспитатель:** какой формы кубики?

**Дети:** Квадратные

Содержание в группе музыкального центра позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

#### 4. «Размещение музыкального центра и музыкальных инструментов»

Следует продумать условия размещения музыкального центра:

1. Доступность музыкального центра для детей
2. Учет возрастных особенностей детей
3. Эстетичность оформления музыкального уголка и его

#### оборудования

4. Возможность переноса оборудования в другие места

Музыкальный уголок разделяется на два уровня:

Верхний уровень – для воспитателей

Нижний уровень – для детей

На верхний уровень размещают инструменты, которые используются детьми дозированно (*металлофон*) и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя по санитарным нормам (*дудочки, губные гармошки*).

На нижний уровень – барабаны, бубны, деревянные ложки, треугольники и т. д.

В музыкальных уголках должны находиться:

- Неозвучные музыкальные инструменты;
- Озвучные музыкальные инструменты;
- Музыкальные игрушки;
- Самодельные музыкальные инструменты;
- Музыкально – дидактические игры;
- Технические средства (*аудио – и видеозаписи*).

Для поддержания интереса к самостоятельной музыкальной нужно 1-2 раза в квартал обновлять пособия, вносить новые музыкально – дидактические игры, оборудование и самодельные музыкальные инструменты.

#### 5. «Музыкальный центр 21 века» или «Современные тенденции»

- В группе должны быть аудио- и видео- аппаратура, CD и DVD – плееры, наушники (для старшего дошкольного возраста, для того, чтобы один ребенок прослушивая музыку, не мешал другим).

- Подборка детских современных песен и классической музыки в соответствии с возрастной категорией детей.

- Качественное звучание музыкальных инструментов (в том числе и электронных, т. е. хорошо настроенные и издающие знакомые детям звуки (*дабы не засорять слуховой опыт ребенка*)).

## 6. «Вывод»

Таким образом, музыкальный центр в детском саду должен стимулировать самостоятельную музыкальную деятельность, действенно знакомить дошкольников с музыкой, способствовать закреплению имеющихся у детей знаний, умений и навыков.