

## Открытое занятие по экологии: «Путешествие в лес». Средняя группа.

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о лесе и его представителей животного мира.

### 1. Образовательные задачи:

- расширять знания о лесе и его обитателях;
- закреплять правила поведения на природе.

### 2. Развивающие задачи:

- развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;
- развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

### 3. Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Демонстрационный материал:** картины с изображением птиц, зверей, деревьев, насекомых, цветов, картинки с изображением листьев деревьев; аудиозапись голосов птиц - дятел, кукушка, сова; музыкальное сопровождение.

**Словарная работа:** береза, сосна, дуб, желудь, следы, лось, дождевой червяк.

### **Предварительная работа:**

1. рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением леса в разное время года, иллюстраций диких животных, деревьев;
2. чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.
3. дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных», «Собери грибочки в корзину», «чей это малыш», «Кто из животных спрятался за пенёчком» и др.; подвижные игры «Сова», «У медведя во бору»
4. знакомство с элементарными правилами поведения в лесу.

### **1. Организационный этап:**

Ребята, давайте поприветствуем друг-друга:

Проводится игра «Здравствуйте!».

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!

Здравствуйте, гости! Здравствуйте!

-Вот мы подарили гостям частичку здоровья!

**Введение в тему занятия:**

**Воспитатель:** - Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по лесу. Хотите ли вы пойти со мной? Как вы думаете, что мы можем там увидеть? (предположения детей). Давайте закроем глазки (звучит музыка «Чудесный лес») и мы с вами попадем в волшебный лес.

Воспитатель читает стихотворение.

«Шагай!» — поманила

Лесная дорожка.

И вот зашагали

мы по дорожке!...

Ведь сейчас в лесу

Интересно, как в сказке:

Кусты и деревья,

Цветы и лягушки,

И травка зеленая

Мягче подушки!..

(Б. Заходер)

**2.Основная часть:**

Но прежде чем отправиться в лес нам надо вспомнить как нужно вести себя в лесу? (рассматривание знаков: не разжигать костры, не бросать мусор, не трогать животных, не ломать деревья)

**Дети:** Не шуметь, не бросать мусор, не ломать деревья.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Не шуметь, не кричать, а друг другу помогать.

(отправляемся в лес на паровозике). Звучит музыка

**Воспитатель:** - Вот и оказались мы с вами в лесу, здесь много деревьев, птиц, разных диких животных, и чтобы не потеряться идите за мной и внимательно смотрите, что я буду делать, то и вы.

**Дети за воспитателем повторяют все движения.**

**Воспитатель:**

- Ребятишки осторожно, дерево упало, его нужно перешагнуть, ножку выше поднимайте.

- Ой, посмотрите, а здесь ямки кругом, что бы дальше пройти нужно перепрыгнуть.

- Посмотрите, какая большая веточка на пути, нужно наклониться чтобы пройти.

-Ой, сколько вокруг деревьев, кто из вас знает, как они называются.

### **Игра «Угадай дерево»**

-Покажите, где береза?

-Как ты догадался, что это береза ( белый ствол, сережки,)

Где елка?

Как ты догадался? (короткие зеленые иголки, низкая)

Где сосна?

Почему ты так решил? (длинные иголки, высокий тонкий ствол)

Где дуб?

Почему ты так решил? (широкий, могучий ствол, желуди)

Молодцы, ребята, мы с вами выполнили это задание

Воспитатель: Ребята, кто прячется за елочкой? (зайчик прячется)

**Заяц:** Здравствуйте ребяташки, вы меня узнали, кто я? (ответ) Точно! Вы знаете, где я живу? (предположения детей) Я про лес все-все знаю, а вы? И друзей моих знаете? Кто еще живет в лесу? (Ответы)

**Заяц:-** Молодцы какие... вы хотите быть моими друзьями? Тогда давайте все вместе поиграем. Выходите на полянку (ровное место). Я буду называть животное, а вы его показывать:

### **Игра «Покажи животное»**

-медведь, лиса, заяц (имитация движений)

Здорово у вас получается!

-А кто еще же прячется от нас в лесной глуши?

### **Игра «Чьи следы?+ загадки»**

- птичий.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это — ...?(птицы)

-волчий

Дружбу водит лишь с лисой,  
этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щелк да щелк...  
очень страшный серый...(волк)  
- лосиный.

Тяжелы его рога по весу,  
ходит важно он по лесу.  
Он хозяин, а не гость,  
хмурится красавец...(лось)  
- от дождевого червяка.

Извивается змейей,  
Проживает под землёй,  
На него хороший клёв,  
Повышается улов,  
Знают это все и так:  
это— ... (дождевой червяк).

### **Практическое задание:**

#### **Рисование «Нарисуй след дождевого червя» (карандашами на листочках)**

-Хорошо. А теперь прислушайтесь! (Звучит аудиозапись голосов птиц)

Игра «Угадай по звуку»

1.(кукушка):

Живёт в лесу Артистка.  
Известная солистка.  
Примостилась на суку  
И поёт: «ку – ку, ку-ку».

2. (дятел).

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Пусть он скрылся под корой -  
Все равно он будет мой

3. (сова).

Днем спит, ночью летает.

Ухает, людей пугает.

В темноте горят глаза,

всем мышам она гроза!

### **3.Заключительная часть:**

Ребятишки, где мы с вами сегодня были? (в волшебном лесу)

- Кого мы встретили в лесу? (зайку) о чем мы с ним разговаривали?

- Какие деревья видели? (елка, берёза, дуб, сосна)

Каких птиц вы услышали? (дятел, кукушка, сова)

- что больше всего вам понравилось?

**Воспитатель:-** Спасибо тебе зайка! Приходи к нам в гости еще! Скажем зайке  
« До свиданья!»