

**Конспект занятия по рисованию и аппликации**  
**«Филимоновский петушок»**  
**(Старшая группа)**

**Цель:** Познакомить детей с филимоновской игрушкой.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с филимоновской игрушкой.
- 2.Учить украшать силуэт филимоновской игрушки.
- 3.Закреплять знания основных цветов (зелёный, красный, желтый).
- 4.Развивать моторику рук.
- 5.Воспитывать любовь к народному промыслу.

**Материалы и оборудование:** Образец игрушки, шаблон, клеёнка, кисти, гуашь (красный, зеленый, желтый), баночка для воды, силуэты игрушки по количеству детей, клей, полоски из цветной бумаги: красный, желтый, зеленый.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто к нам пришел сегодня в гости. Давайте поприветствуем нашего гостя.

**Дети:** (Здравствуйте)

**Воспитатель:** А вы угадали кто это?

**Дети:** (да, это петушок)

**Воспитатель:** Да, правильно, но это петушок не простой, а филимоновский. Ребята, а вы знаете, почему эти игрушки называются филимоновскими?

**Дети:** (да)

**Воспитатель:** В самом сердце России есть деревня Филимоново. Давным-давно прибыл в те места гончар Филимон. Он обнаружил там глину и начал лепить из нее горшки, место так и назвали Филимоново. Женщины лепили звонкие свистульки. Игрушки изготавливали очень много, вот и работали они не покладая рук. Весной, как только устанавливалась сухая ясная погода, эти игрушки обжигали в печах. После обжига игрушки расписывали. Свисток всегда находится в хвосте у зверей и птиц. У всех этих игрушек длинные шеи.

Отгадайте-ка, ребятки, про кого моя загадка?

Гребешок аленький,  
Кафтанчик рябенький,  
Двойная борода,  
Важная походка.  
Раньше всех встаёт,  
Голосисто поёт.

**Дети:** ( Петух)

**Воспитатель:** Посмотрите на нашего петушка, какой он красивый, яркий.

Скажите, что нарисовано на нашем петушке?

**Дети:** (Полоски)

**Воспитатель:** Какого цвета полоски?

**Дети:** (зеленые, красные, желтые)

**Воспитатель:** Правильно, клеить мы их будем из цветных полосок. Где расположены полоски?

**Дети:** (на хвостике, на ножке, на шейке)

**Воспитатель:** Каким цветом голова у петушка?

**Дети:** желтым

**Воспитатель:** А какого цвета тело петушка?

**Дети:** красным

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А сейчас мы все станем филимоновскими мастерами и будем расписывать наших петушков.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам расскажу, как нужно рисовать петушка, что бы он получился очень красивым.

Берем кисточку между большим и указательным пальцами, так что бы кисточка стояла. Мокнем кисть в воду и наберем красную краску и аккуратно начинаем закрашивать голову нашему петуху. Теперь макнем кисть в красную краску и аккуратно красим туловище, гребешок, бородку. Затем будем клеить на шею, хвостик и ножки цветные полоски из цветной бумаги.

Дети украшают петушка по мотивам филимоновской росписи.

Воспитатель во время работы оказывает помощь по необходимости: (напоминает об осанке, о аккуратности и о правилах работы кистью).

**Подведение итогов и анализ детской работы.**

**Воспитатель:** Вот уже раскрашены все наши петушки. А теперь ребята давайте сделаем свою выставку филимоновских петушков, дети давайте повесим все наши рисунки на доску. Все «мастера», постарались, молодцы!

**Воспитатель:** С какой игрушкой мы сегодня познакомились?

**Дети:** (Филимоновский петушок)

**Воспитатель:** Вам понравилось расписывать петушков?

**Дети:** (Да).

**Воспитатель:** Все рисунки у нас получились очень красивыми и аккуратными. Филимоновская барыня, для вас приготовила подарки. Раздаем раскраски филимоновские игрушки.