

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

**Открытое занятие по математике  
в старшей группе**

**«Поможем жителям сказочного города»**

**Цель:**Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, геометрические тела, соотносить их с окружающими предметами.

1.Образовательные задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
- Закрепить знания о последовательности дней недели.
- Закрепить измерение величины с помощью приложения, с помощью условной мерки.

2.Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

3.Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Демонстрационный материал:** цифры, знаки, музыкальное сопровождение, картинки с деревом, снежинки с надписью, вазы и цветы.Игровой (использование сюрпризных моментов), иллюстрация двери, «письмо и 10 конвертов».

**Словарная работа:** волшебство, конверт, красная шапочка, неделька, светофор.

**Предварительная работа:**

- 1.Отгадывание загадок;
- 2.Повторить с детьми дни недели,
3. Повторить геометрические фигуры, счет, повторить цвета.
4. Дидактическая игра «Скажи наоборот», д\и «Хлопушки»

**1.Организационный этап:**

**Дети вместе с воспитателем становятся в круг.**

Давайте порадуемся солнцу и птицам (дети поднимаю руки вверх)

А так же порадуемся улыбчивым лицам, (улыбаемся друг другу)

Всем тем, кто живет на нашей планете (разводят руками в стороны )

Доброе утро скажем гостям и детям (обнимают друг друга)

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

**Введение в тему занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я нашла странное письмо у нашей группы! Я не стала его открывать без вас, давайте откроем его вместе.

«Дорогие ребята, старшей группы «Солнышко», пишут вам жители сказочного города. Злая волшебница заколдовала наш город и засыпала всё снегом и льдом! И у нас никогда не наступит весна, и мы все замёрзнем! Но наш город можно расколдовать, выполнив задания злой волшебницы! Все задания лежат в конвертах, но нужно выполнять их строго по цифрам! Помогите нам, пожалуйста!!!»

**Воспитатель:**Что же делать ребята!? Поможем жителям сказочного города?

**Дети:** Да

**Основная часть:**

**Воспитатель:**Вот и конверты с заданиями. Давайте посчитаем, конверты, начинаем по одному

**Воспитатель:-** Сколько всего конвертов?

**Дети:** 10

**Воспитатель:**Открываем 1 конверт. Какого цвета конверт?

**Дети:** Розового

А теперь посчитайте их в обратном порядке справа налево.

**Воспитатель:**Какой по счету голубой конверт?

**Воспитатель:**Какого цвета конверт, находится между красным и жёлтым?

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вот вы и справились с 1 заданием.

Ну что открываем 2 конверт? Какого он цвета?

**Дети:** Конверт зелёного цвета.

**Задание: Поставь цветы в вазы.**

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на столах лежат вазы и цветы. Необходимо поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе.

(Дети собирают цветы и ставят в вазы)

**Воспитатель:**Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Открываем 3 конверт. Какого он цвета

**Дети:** Конверт жёлтого цвета.

Воспитатель достает геометрические фигуры – прямоугольник, круг, треугольник, овал, квадрат.

**Воспитатель.** В нём какие-то фигуры....Какую фигуру вы здесь видите?

**Дети:** Прямоугольник.

**Воспитатель.**Как их можно назвать, одним словом?

**Дети:** Геометрические фигуры

**Воспитатель.** Назовите другие геометрические фигуры.

**Дети:** треугольник, прямоугольник, круг.

**Воспитатель.** На вашем столе тоже есть геометрические фигуры. Я буду называть предметы, а вы выложите у себя на столе, ту геометрическую фигуру, на которую похож этот предмет.

**Воспитатель.** Тарелка, дверь, крыша дома, огурец, кубик.

**Воспитатель.** Сколько всего фигур?

**Дети:** 6.

**Воспитатель.** Молодцы ребята. Открываем 4 конверт. Какого он цвета?

**Дети:** Конверт голубого цвета

**Задание «Неделька»**

Давайте встанем и пройдем на палас.

**Воспитатель:** Сколько всего дней недели?

У нас с вами 7 карточек, каждая карточка обозначает определённый день недели.

Возьмите карточку и встаньте по порядку по дням недели.

**Воспитатель:** Назовите их?

- Разбегитесь и когда я произнесу слово «Неделька» встаньте по порядку.

А теперь давайте все вместе повторим дни недели и сделаем физминутку

**ФИЗМИНУТКА:**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (спят).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Открываем 5 конверт. Какого он цвета?

**Дети:** Конверт оранжевого цвета

**Игра «Молчанка»**

**Воспитатель:** У вас на столах лежат карточки. Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у трёх котиков?

**Воспитатель:** Молодцы! Открываем 6 конверт. Какого он цвета?

**Дети:** Конверт чёрного цвета

**Воспитатель:** перед вами дерево

**Воспитатель:** А на дереве, чего не хватает? Листочки есть?

**Дети:** листьев нет.

**Воспитатель:** Ребята, подарим нашему дереву зелёные листья?

**Воспитатель:** Молодцы! Открываем 7 конверт. Какого он цвета?

**Дети:** Конверт белого цвета

**Воспитатель:** Нужно отгадать загадки

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

**Дети:** 4

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят?)

**Дети:** 2

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит?

**Дети:** 1

**Воспитатель:** Молодцы! Открываем 8 конверт. Какого он цвета?

**Дети:** Конверт фиолетового цвета

**Воспитатель:** «Найди соседей в домике».

**Воспитатель:** Открываем 9 конверт. Какого он цвета?

**Дети:** синего.

**Практическое задание:**

**Воспитатель:** Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

1. В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
2. В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
3. В центре нарисуйте черный овал;
4. В левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
5. В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

**Воспитатель:** А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Костя в правом нижнем углу. Где нарисовала Полина желтый круг? В каком углу нарисовал Петя красный треугольник? Где нарисовала Лиза чёрный овал? Что нарисовал Матвей в левом нижнем углу?

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием. Открываем последний **10** конверт. Какого он цвета?

**Дети:** конверт коричневого цвета.

**Воспитатель:** Ребята, конверт последний 10 у нас с сюрпризом. Вы все молодцы справились с заданиями. Жители сказочного города, приготовили для вас медали: значки математики.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы справились со всеми заданиями злой волшебницы, помогли жителям волшебного города и теперь заклятье снято, и все жители станут свободными и встретят в марте весну вместе с нами.

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

- Дети, вам понравилось наше занятие?
- Какое задание вам интереснее всего было выполнять? *(Ответы детей)*
- Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*
- Сколько заданий вы сегодня выполнили? *(Десять)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы!

В награду за это жители сказочного города прислали вам медали математические.

