

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134».

Конспект итогового занятия
в старшей группе №5
«Путешествие в сказочную страну».

Воспитатель: Кандакова Е.Н.

Барнаул, 2021

Итоговое занятие в старшей группе №5

«Путешествие в сказочную страну»

Задачи:

Образовательные:

- Выявить знания о диких и домашних животных;
- Знания о геометрических фигурах;
- О цифрах от 1 до 5;
- Днях недели, частях суток;
- Правилах безопасности дома;
- Ориентировку в пространстве;
- Знание русских народных сказок;

Развивающие:

- Развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, уметь высказывать и обосновывать свои суждения;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения, умение выполнять поставленную задачу;
- Воспитывать интерес к занятию стремление оказывать помощь другим;
- Прививать доброжелательное отношение к сказочным героям;

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрите друг на друга, улыбнемся друг другу.

- У вас хорошее настроение?

Воспитатель: - Дети, вы любите сказки?

- Хорошо знаете сказочных героев?

Я предлагаю вам сегодня отправиться в «Сказочную страну».

- Хотите?

- Ответы детей.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Ой, ребята, кто это к нам пришел?

В группу входит Баба Яга:

Баба Яга: - Здравствуйте ребята, я слышала, что вы хотите отправиться в «Сказочную страну?»

Дети: - Да.

Баба Яга: - Возьмите меня с собой, пожалуйста. Дело в том, что я потерялась, забыла из какой я сказки. Поможете мне вернуться назад в свою сказку?

Ответы детей.

Баба Яга: - А я за это вам карту дам, по которой вы сможете правильно идти, и не заблудиться в «Сказочной стране».

Баба Яга отдает карту воспитателю.

Воспитатель и дети внимательно рассматривают карту.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите под цифрой 1 какого цвета стрелка? (красного).

Идем по стрелке красного цвета.

«По тропинке мы идем, сказку мы Яге найдем

Сил своих не пожалеем, все преграды одолеем.

Воспитатель: - В каждой сказке вас ждут интересные задания, которые мы будем выполнять.

- Посмотрите, в какой мы сказки оказались? (Маша и медведь)

В конверте задание:

- Ребята, скажите, медведь – это дикое или домашнее животное?

Ответы детей.

Выберете всех диких животных. Куда мы их поселим? (В лес)

Выберите всех домашних животных. Куда мы их поселим? (Возле дома)

Кто ухаживает за ними?

Почему волка поставили возле елки?

Баба Яга пытается помогать детям правильно распределять животных.

Воспитатель: - Давайте посчитаем сколько у нас диких животных, а сколько домашних. На сколько диких животных больше, чем домашних? Какой по счету волк? Медведь?

Воспитатель: Ребята, скажите, в сказке «Маша и Медведь» есть Баба Яга?

Ответы детей.

Воспитатель: - Значит мы идем дальше.

- Давайте посмотрим на карту.

Какой цвет на 2 стрелке? (зеленый)

Пойдем по зеленой стрелке.

В какой сказке мы оказались? (Три поросенка).

Воспитатель: «Поросята дружно жили, с математикой дружили»

У Наф-Нафа в пятницу день рождения, а сегодня какой день недели? (Четверг). А завтра какой день недели? (Пятница).

Пятница какой день недели по счету? (Пятый). А четверг? (Четвертый).

- Ребята а давайте напомним пороссятам все дни недели по порядку, начнем с понедельника.

Дети называют дни недели по порядку.

Воспитатель: - Ты Ниф-Нифу помоги, части суток назови.

Дети называют части суток.

-Пока мы с вами называли дни недели Ниф-Ниф и Нуф-Нуф так разволновались, что уронили и разбили чашку. Чашка разбилась на мелкие осколки. Наша задача: закрасить осколки только треугольной формы.

Дети садятся на стол и закрашивают треугольники.

Гимнастика для глаз:

Ночь. Темно на улице,

Надо нам зажмуриться

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать

Снова до пяти считаем

Снова глазки закрываем

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем их опять.

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли вы заштриховали осколки треугольники?

Молодцы ребята. А сейчас немножко отдохнем и поиграем с Бабой Ягой.

Воспитатель: - Вот и отдохнули. Можно идти дальше. Давайте посмотрим нашу карту.

Стрелка 3 какого цвета? (желтого)

Идем по желтой стрелке и попадаем в сказку «Волк и семеро козлят»

- Что случилось с козлятами? Почему они попали в беду? (Они не послушались свою маму и открыли дверь чужому, это был волк)

Какие еще правила безопасности дома вы знаете?

Ответы детей.

- Никому не открывать дверь.

- Не подходить к окну.

- Не включать газ.

- Не лезть к розеткам.

А вот мы сейчас с вами поиграем. На столе лежат карточки на которых написаны цифры.

Дети достают из волшебного мешочка по одному яйцу в котором лежит карточка с цифрой. Ребята открывают картинку с этой цифрой и говорят какое правило безопасности нарисовано.

- Молодцы ребята! С сказке «Волк и семеро козлят» есть Баба Яга?

-Дети: - Нет.

Значит идем дальше.

У нас осталась последняя стрелка на карте. Какого она цвета?

Дети: - Голубая.

- Давайте посмотрим герои какой сказки нас здесь встречают»

Дети: - «Гуси лебеди»

- Ребята а в этой сказке есть Баба Яга?

Дети: - Да.

Баба Яга: - Вот спасибо ребята, вернули меня в свою сказку.

И за это я вам приготовила угощения.

Вот задачка от меня:

Три шага вперед,

Два шага направо

Один шаг в лево

И назад пять шагов.

Вот мы и пришли. Угощения нашли.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие в «Сказочную страну»?

Ответы детей.

В каких сказках мы с вами побывали?

Ответы детей.