

Конспект открытого итогового занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Золотой ключик или приключения Буратино»

Цель: учить детей делать выводы и умозаключения.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Систематизировать и закрепить имеющиеся у детей знания по ФЭМП.
- Продолжать учить решать простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать желание и способность работать в группах.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Оборудование: магнитная доска, сундук, мяч.

Демонстрационный материал: иллюстрации по теме, буквы и бланки с

заданиями.

Раздаточный материал: карточки с примерами, тетради в клетку, карандаши.

Ход НОД

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся.
- Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

II. Основная часть

- Ребята, сегодня я получила письмо. Герои одной очень известной сказки прислали нам подарок!

Воспитатель показывает детям конверт, на котором изображены герои сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

- Посмотрите, ребята, вы узнаете эту сказку? (ответы детей)

Воспитатель достает из конверта письмо, в котором написано:

Дорогие ребята! Мы знаем, что вы очень умные, сообразительные и уже много чему научились. Поэтому подарок вы получите, когда правильно выполните наши задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать одну букву. Сложив эти буквы, вы узнаете то место, где ждет вас наш подарок.

- Для того чтобы начать выполнять задания, нужно отгадать загадку.

Отгадав ее, мы узнаем от кого задание.

Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя ее? (Мальвина)

1 задание от Мальвины

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (игра с мячом)

- Какой сегодня день недели? (четверг)
- Сколько всего дней в неделе? (семь)
- Какой день идёт после четверга? (пятница)
- Как называются выходные дни недели?
- Какое сейчас время года?
- Назови весенние месяцы?
- Какой сейчас месяц?
- Назовите все времена года;
- Сколько месяцев в году?
- Назовите соседей числа 6? (5 и 7)
- Назовите соседей числа 4? (3 и 5)
- Какое число на один меньше 8? (7)
- Какое число на один больше 5? (6)
- Какое число на один меньше 10, но больше 8? (9)
- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника;
- Сейчас день или вечер?
- Какие части суток ещё есть?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько пальцев на двух руках?
- А теперь передаём мяч друг другу по очереди и называем цифры по порядку от 1 до 10;
- Сейчас наоборот от 10 до 1.

После каждого выполненного задания, воспитатель достает из конверта одну букву (любую, буквы следует распределить не по порядку).

- Молодцы ребята. Давайте теперь посмотрим, какое будет следующее задание?

Ну, а этот персонаж
У Мальвины верный паж.
Есть печаль в его глазах,
Он с гитарою в руках.

2 задание от Пьеро «Математическая разминка»

Весёлые задачи

- А теперь решите эту задачу, и ответ покажите на числовом веере.

- 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? ($6 - 1 = 5$)

- 5 ворон на крышу сели, 2 ещё к ним прилетели,

Сколько всех их прилетело? ($5 + 2 = 7$)

Задачи на смекалку:

1 задача: На поляне у дубка

Ёж увидел 3 грибка,

А подальше, у осин

Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов? ($3 + 1 = 4$)

2 задача:

10 мальчишек в футбол играли

Одного домой позвали,

Он глядит в окно, считает

Сколько их теперь играет? ($10 - 1 = 9$)

3 задача: Бабушка собрала в саду 10 яблок, 2 яблока она отдала внукам.

Сколько яблок у неё осталось?

4 задача: Папа купил Владу 4 книги, 2 книги Влад отдал Пете. Сколько книг осталось у Влада?

5 задача: На полке в магазине стоят 8 матрёшек. Продавец поставил ещё одну. Сколько матрёшек стало на полке?

6 задача: «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

Молодцы ребята! Вы отлично справляетесь. Посмотрим, от кого будет следующее задание.

Этот папа жил в каморке.

В доме не было ни корки.

Он шарманщик-старичок,

У него сосед - сверчок.

3 задание от папы Карло. Игра «Что где находится?»

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель.

В правом верхнем углу – треугольник

В левом нижнем углу – круг

В правом нижнем углу – квадрат

В левом верхнем углу – прямоугольник

В середине – многоугольник

Работа в парах. Взаимоконтроль.

Отлично, молодцы ребята! Переходим к следующему заданию.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?.. **Буратино**

4 задание от Буратино Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся,

(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,
(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.
Выпрямиться)
Руки в стороны развёл,
(развести руки в стороны)
Ключик, видно, не нашёл,
(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)
Чтобы ключик нам достать
(опустить руки вниз)
Надо на носочки встать
(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки
перед собой)
И руками помахать.
(махи руками)

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

В этой сказочке

Есть парочка.

Он слепой, она хитра.

В них ни капли нет добра.

5 задание от кота Базилио и лисы Алисы «Хитрые загадки»

1. Сколько ушей у двух мышей? (4)
2. Сколько лап у двух медвежат? (8)
3. Сколько хвостов у двух ослов?
4. Сколько ног у двух кошек? (нисколько, у кошки лапы)
5. На берёзе созрело 3 яблока, а на дубе 2 яблока. Сколько яблок созрело? (на берёзе и дубе яблоки не растут).
6. Сколько орехов в пустом стакане? (0).
7. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша)
8. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в

зоопарке?(4)

9. На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? Три.

10. Если съесть 1 сливу, что останется? (косточка)

11. Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг, сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (2 кг)

Знают куколка Мальвина

И весёлый Буратино:

Если враг со всех сторон,

Победить в бою неравном

Верный друг - надёжный, славный,

Храбрый пудель...(Артемон)

6 задание от Артемона:

Игра «Кто самый внимательный»

Цель: закреплять умение детей воспринимать задание на слух (количество хлопков), сопоставлять действия со словами; развивать внимание и быстроту реакции.

Ход: воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – присесть.

Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, последнее задание.

- Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

- Ребята, вы справились со всеми заданиями, давайте же скорее сложим из букв слово и узнаем где нам искать подарок.

Дети складывают из букв слово «СУНДУК» и обращают внимание на сундучок, стоящий где-нибудь в группе. Возле сундука лежит записка.

- Ребята, давайте узнаем, от кого эта записка:

Он ходит с длинной бородой,

Он очень жадный, хитрый, злой,

Но все ж не испугает нас

Разбойник этот... **(Карабас)**

Воспитатель открывает конверт и читает записку.

Задание от Карабаса – Барабаса:

Вы думали я отдам вам подарок? Я отобрал у кукол ключ от сундука и закопал его, а где – знаю только я! Ведь я даже карту себе нарисовал. И теперь вы никогда не получите свой подарочек!

- Ребята, нам нужно добыть ключ от сундука. Смотрите, какой-то листочек лежит на полу. Да это же и есть карта Карабаса – Барабаса! Наверное, он ее уронил. На что это похоже? Давайте сядем за столы, возьмем свои тетради и попробуем зарисовать маршрут по этой схеме.

Графический диктант «Ключ»

Давайте вспомним наше правило, которое мы выполняем перед работой в тетради.

Дети:

Я тетрабочку открою

И как надо положу

Я от вас друзья не скрою

Карандаш вот так держу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я берусь.

Воспитатель: От точки 3 клетки вправо, 3 кл. вниз, 1 кл. влево, 3 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 6 кл. вверх, 1 кл. влево, 3 кл. вверх.

Воспитатель: Что получилось? (Ключ)

Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх

Восп. А теперь принимаемся за последнее задание: На ваших карточках точки и цифры, в них зашифрован рисунок. Если вы правильно соедините точки по цифрам, то вы увидите что нарисовано.

- Что получилось? Ключик.

Пальчиковая гимнастика.

- Посмотрите повнимательнее, что же у вас получилось? (Ключ)

Вот мы и нашли ключик. Скорее откроем сундук и посмотрим, что же за подарок нам прислали.

- Воспитатель с детьми открывают сундук и находят там подарок – книгу А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

- Вы хорошо справились со всеми заданиями, вам понравился подарок?

Эту книгу мы обязательно почитаем позже.

III. Итог. Обобщающие вопросы по теме. Самоконтроль. Релаксация.

- Ребята, вы молодцы, вам понравилось сегодняшнее занятие? А задания были сложными или легкими? Какое задание вам понравилось больше всего?

- У вас на столе лежат цветные звёздочки. Если вы считаете, что у вас все получилось, то возьмите красную звезду. Если вы считаете, что были ошибки, то возьмите зеленую звезду. Если вы считаете, что вам ещё надо потренироваться, то возьмите синюю звезду.

(дети оценивают себя, берут звездочку)