

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 134»  
Средней группы №5(от 4-5 лет)

## Информационный проект «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»



Разработала: *КАНДАКОВА Е.Н*

## Информационная карта проекта:

1. Полное название проекта: «Волшебница вода»
2. Авторы проекта: воспитатели
3. Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.
4. Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.
5. Актуальность темы: Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.
6. Цель проекта: формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды.
7. Задачи проекта:
  - Расширить знания детей о воде и её свойствах;
  - Познакомить детей с круговоротом воды в природе;
  - Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды;
  - Развивать любознательность и познавательную активность детей;
  - Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
8. Планируемые результаты:
  - Дети узнают:
    - О свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д.
    - О роли воды в жизни человека и живых организмов.
    - Узнают, что такое – круговорот воды в природе.



Узнают о том, что воду загрязняют, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Узнают, кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле.

Дети будут бережно относиться к воде.

План реализации проекта.

Этапы проекта:

### 1. Подготовительный этап:

Определение направленности проекта, целей и задач;

Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;

Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;

Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;

Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

### 2. Основной этап:

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Что мы знаем о воде»</li><li>• «Важность воды для всех живых организмов»</li><li>• «Что такое осадки»</li><li>• «Водоемы»</li><li>• «Интересные факты о воде»</li><li>• «Загрязнение воды и как этого избежать»</li><li>• «Бережем воду вместе»</li></ul>
Опытно – экспериментальная деятельность	<p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Вода – это жидкость»</li><li>• «Очищение воды»</li><li>• «Вода прозрачная»</li><li>• «Вода меняет цвет»</li><li>• «Вода – растворитель»</li><li>• «Лед»</li><li>• «Круговорот воды в природе»</li><li>• «Мыльные пузыри»</li><li>• «Куда спряталась вода»</li><li>• «Плавает – тонет»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Снег и лед. Цветные льдинки»</li> </ul>
Наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Снег кружится»</li> <li>• «Снег и птицы»</li> <li>• «Следы на снегу»</li> <li>• «Сосульки на крыше»</li> <li>• «Гололед»</li> <li>• «Морозные узоры на окне»</li> </ul>
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>НОД</del> «Обитатели водоемов»</li> <li>• <del>НОД</del> «Вода и её превращения»</li> <li>• <del>НОД</del> «О связи живой и неживой природы»</li> <li>• <del>НОД</del> «Мы изучаем воду»</li> </ul>
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Повисли с крыш сосульки - льдинки»;</li> <li>• Аппликация с использованием природного материала: «Снеговик»;</li> <li>• Лепка: «Речные рыбки»;</li> <li>• Конструирование из бумаги: «Снежинки».</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой;</li> <li>• Привлечение родителей к оформлению уголка по теме проекта;</li> <li>• Рекомендации родителям посетить с детьми водоемы, рассказать о водоемах ребенку;</li> <li>• Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании).</li> </ul>
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры:</li> <li>• «Ручеек»</li> <li>• «Караси и щука»</li> <li>• «Море волнуется»</li> <li>• «Тучка по небу ходила»</li> <li>• «Снежки»</li> <li>• «Лягушки и цапля»</li> <li>• Дидактические игры:</li> <li>• «Какой бывает вода?»</li> <li>• «Собери картинку»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Доскажи словечко»</li> <li>• «Кто больше назовет»</li> <li>• «Потому что...»</li> <li>• «Кому нужна вода, а кому полянка»</li> <li>• «Небо. Земля. Вода»</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры:</li> <li>• «Моряки»</li> <li>• «Пароход»</li> <li>• «Морское путешествие»</li> </ul>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы и сказки:</li> <li>• «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);</li> <li>• «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);</li> <li>• «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);</li> <li>• Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);</li> <li>• «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;</li> <li>• «Сказка о ручейке» Эстер Адам;</li> <li>• Стихотворения:</li> <li>• «Я по воде могу ходить» С. Олегова;</li> <li>• «Ручеек и речка» С. Олегова;</li> <li>• «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;</li> <li>• «Берегите воду» С. Олегова;</li> <li>• «Разговор» С. Погореловский;</li> <li>• «Ручеек» Т. Жиброва;</li> <li>• «Дождик» В. Минькова;</li> <li>• «Какой дождь» О. Григорьев;</li> <li>• «Снежок и Алешка» Е. Андреева</li> <li>• «Сколько я знаю дождей» А. Тараскин.</li> <li>• Загадки, половицы и поговорки о воде</li> </ul>

### **3. Заключительный этап:**

Показ открытого итогового занятия «Мы изучаем воду»

Выставка детских работ по проекту;

Оформление уголка - выставки для детей и родителей «Волшебница вода»;

Оформление презентации (фото – отчет) о проделанной работе.



### Список используемой литературы:

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012
- Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
- Казакова Т. Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: книга для воспитателей детского сада и родителей – 2-е издание, дораб. – М.: Просвещение: Учеб. Лит. 1996.
- Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2009.