Муниципальное бюджетное	е дошкольное образовательное у	учреждение
«Д	етский сал №134»	

Дизайн-проект «Предметно-развивающая среда в группе» Тема: Центр литературного чтения.

Воспитатель: Кандакова Е.Н.

## Дизайн-проект «Предметно-развивающая среда в группе» Тема: Центр литературного чтения.

«Воспитание традиции чтения - это то, чем славилась наша страна. Очень важно с детства воспитывать навыки чтения книг. Это то, без чего не обходится жизнь любого образованного человека. Давайте заниматься этим и далее.

(Д. Медведев)

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество в целом. Необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка. Необходимую помощь в этом оказывает общение с книгой. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладывается нравственные и культурные ценности.

Ни для кого не секрет, что современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников и подростков. На сегодняшний день актуальность решения данной проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке взрослые должны сами проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста.

Вид проекта: долгосрочный, информационно-творческий, групповой, открытый.

Участники проекта: педагоги группы, дети старшей группы №5, родители группы.

Цели проекта: воспитание у дошкольников интереса и любви к книге, развитие познавательной активности, творческих способностей детей в процессе преобразования «Центра

## литературного чтения»

Задачи проекта: - создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей воспитанию у дошкольников интереса к чтению, развитию познавательной активности, творческих способностей детей;

- формирование у дошкольников устойчивого интереса и любви, к чтению;
- развитие творческих способностей детей и взрослых в процессе преобразования предметно-развивающей среды.

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое: - приобретение дидактических средств обучения: книг по программе возраста, иллюстраций, игр, пособий по обучению грамоте, подставок для чтения;

Оснащение «Центра литературного чтения» необходимой мебелью, полками, дополнительными источниками света.