

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Проект «Богородская игрушка – улыбка детства»



Воспитатели:
Скоробогатова О.И.
Куликова А.И.
Дятлова Ю.В.

Барнаул, 2022 г.

*«Через красивое к человеческому –
такова закономерность воспитания»*

В.А. Сухомлинский

Введение

Народные промыслы занимают важное место в культуре и искусстве России. Народное искусство – это живой чистый родник, который несет в себе особое историческое, эстетическое, национально-психологическое и нравственное содержание, необходимое всем россиянам и особенно детям на этапе становления их личности.

Особое место среди изделий народного искусства принадлежит игрушке. Каждый человек независимо от возраста помнит игрушки своего детства. Поэтому очень важно, чтобы эти первые жизненные и культурные ориентиры были созданы добрыми руками, чтобы в них отразились национальные и культурные традиции. Поэтому при воспитании детей дошкольного возраста одной из основной задач, стоящих перед родителями и педагогами, является знакомство детей с произведениями народного декоративно-прикладного искусства. Особое значение в работе по приобщению детей к народному искусству принадлежит богородской деревянной игрушке.

Вид проекта: познавательный – творческий

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней и старшей группы, воспитатели, родители и законные представители воспитанников.

Срок реализации проекта: с 12.12.2022 по 16.12.2022 гг.

Актуальность: проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. О роли и значении народного декоративного искусства в воспитании детей писали

многие ученые (А.В. Бакушинская, П.П. Блонский, Т.С. Шацкий, Н.П. Сакулина, Ю.В. Максимов, Р.Н. Смирнова и другие). Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей.

Время наше сложное – это время социальных перемен, политических бурь и потрясений. Они буквально ворвались в жизнь каждого из нас. Народные игры, забавы и игрушки заменяются на компьютерные игры, а телевизионные экраны и интернет наводнила жестокость. По сути своей это чуждо детской природе, натуре растущего человека. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «с молоком матери» ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства. Только в этом случае народное искусство – этот незамутненный источник прекрасного оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес.

Любое занятие, встреча с игрушкой, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всестороннее развивать личность ребёнка, ведь все дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии и творчества.

Цель проекта: формирование познавательного интереса детей к русской культуре через ознакомление с народным промыслом – богородская игрушка.

Задачи проекта:

- Создать условия для формирования представлений детей о богородской деревянной игрушке, для включения их в игровую деятельность.

- Развивать у детей творческое воображение, логическое мышление, внимание, фантазию, мелкую моторику.
- Обогащать словарный запас дошкольников.
- Воспитывать чувство гордости, уважения и бережное отношение к богородской деревянной игрушке.
- Способствовать взаимодействию детей, родителей, педагогов; саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к русскому народному творчеству.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Формирование цели, задач, ожидаемых результатов проекта.
- Формирование дидактического материала: подборка иллюстраций, изделий, художественной литературы, материала для родительского уголка, видеороликов, музыкального сопровождения продуктивной деятельности, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.
- Составление плана работы по проекту.

Основной этап

- Реализация проекта.

Заключительный этап

- Выставка детских работ «Богородская игрушка».
- Подведение итогов работы.
- Оформление фотоотчета о проведенных мероприятиях в родительском уголке.
- Размещение отчета по проведению проекта на сайте ДОУ.

Ожидаемый результат:

- ✓ дети умеют отличать богородскую игрушку от других игрушек;
- ✓ дети знают из какого материала, как изготавливается богородская игрушка;
- ✓ дети умеют в повседневной деятельности самостоятельно действовать с игрушкой;
- ✓ дети бережно относятся к игрушкам, к произведениям русского народного творчества;
- ✓ родители принимают активное участие в совместной творческой деятельности с детьми.

Содержание проекта:

День недели	Возрастная группа	Деятельность детей и педагогов
12.12.2022 г. Понедельник	Воспитанники группы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Просмотр видеоролика «По секрету всему свету. 01 Богородская игрушка часть 1» ✚ Рассматривание иллюстраций и изделий (богородских игрушек) ✚ Дидактическая игра «Собери картинку»
13.12.2022 г. Вторник	Воспитанники группы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Знакомство с историей богородской игрушки ✚ Изготовление поделки по мотивам богородской игрушки «Зайчик с морковкой» ✚ Игра-драматизация сказки «Морковка»
14.12.2022 г. Среда	Воспитанники группы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Кукольный театр. Сказка «О мужике и медведе» ✚ Пластилинография «Косматый мишка»
15.12.2022 г. Четверг	Воспитанники группы, родители и законные представители воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Мастер – класс для родителей и детей «Изготовление игрушки – дергунчика «Дед Мороз» ✚ Просмотр видеоролика «Видео о богородских игрушках» (знакомство с историей, просмотр видеоролика «Сказки из глины и дерева. Серия №2»). ✚ Изготовление игрушки - дергунчика «Дед Мороз»
16.12.2022 г. Пятница	Педагоги ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Мастер - класс для педагогов «Изготовление игрушки – дергунчика «Дед Мороз» ✚ Просмотр видеоролика «Видео о богородских игрушках» (знакомство с историей, просмотр видеоролика «Сказки из глины и дерева. Серия №2»). ✚ Изготовление игрушки -

		дергунчика «Дед Мороз»
--	--	------------------------

Работа с педагогами:

- ✚ Мастер - класс по теме «Изготовление игрушки – дергунчика «Дед Мороз»

Работа с родителями:

- ✚ Консультация для родителей «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».
- ✚ Папка – передвижка «Народные промыслы России».
- ✚ Консультация «Декоративно – прикладное искусство дома».
- ✚ Папка-передвижка «Народные художественные промыслы. Богородская игрушка. Художественная резьба по дереву».
- ✚ Консультация «Богородская игрушка».
- ✚ Мастер - класс для родителей и детей «Изготовление игрушки – дергунчика «Дед Мороз»



Организованная деятельность с детьми 12.12.2022 г.

Цель: создать условия для знакомства детей с богородской игрушкой.

Материал: перчаточная кукла Петрушка, деревянные игрушки и иллюстрации, д\и «Собери картинку»

Ход:

Организационный момент

Воспитатель: - Добрый день! Веселый час!

Очень рада видеть вас!


Вы друг к другу повернитесь, улыбнитесь,

И тихонечко садитесь.

Никому не тесно?

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

Воспитатель: Одной девочке по имени Ира папа подарил деревянную игрушку – зайчика, который бьет в барабан. Эта игрушка называется богородская. Вы слышали про такую игрушку? Вот и Ира не слышала, и решила она написать письмо в передачу «По секрету всему свету», чтобы узнать историю этой игрушки. Давайте вместе посмотрим эту передачу.

 Просмотр видеоролика «По секрету всему свету. 01 Богородская игрушка часть 1»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Петрушка. Давайте поздороваемся с Петрушкой!

Дети: Здравствуй, Петрушка!

Петрушка: Здравствуйте, ребята! Я пришел, чтобы пригласить вас в гости к своим бабушке и дедушке.

Воспитатель: Петрушка, а где живут твои бабушка и дедушка?

Петрушка: Они живут в селе Богородском. Ну что, вы готовы отправиться в путь?

Воспитатель: А на чём же мы поедим, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Он бывает пассажирским,
Он бывает грузовым.
Во весь дух по рельсам мчится,
Наш весёлый (паровоз)

Правильно, мы поедим на паровозе. Садимся в вагоны. Мы начинаем наше путешествие. (Фонограмма Паровоз-букашка)

Воспитатель: Вот и приехали с вами в деревню. Смотрите дедушка и бабушка встречают нас.

Дедушка и бабушка: Здравствуйте, ребята, мы очень рады вас видеть. Сейчас мы покажем вам своё хозяйство. Но сначала загадаем вам загадки, а вы угадаете, кто живёт у нас.

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?.. (Лошадка)

Воспитатель: В конюшне у бабушки и дедушки живет лошадка.

➤ Упражнение « Лошадка»

Причешу лошадке хвостик,

И на ней поеду в гости,

Громче цокай, язычок,

Чтоб никто догнать не смог!

(Показ и рассматривание динамической игрушки «Лошадка»)

У них большое хозяйство. Бабушка растит в огороде овощи, дедушка ремонтирует дом и двор. А кто же помогает бабушке, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Ушки длинные торчат,

Хвостик круглый как пушок,

Косой про них все говорят,

Что же это за зверек... (Заяц)

Бабушке помогает по хозяйству заяц.

Зайка в барабан играет
И морковку собирает!

(Показ и рассматривание динамической игрушки «Заяц играет на барабанах»)

У дедушки есть друг и помощница. Дедушка познакомился с ней в лесу. А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:

У кого из всех зверей
Хвост пушистей и длинней? (Лиса)

(Показ и рассматривание динамической игрушки «Лиса играет на барабанах»)

А сейчас лисичка предлагает вам поиграть.

Музыкальная игра «Лисичка и зайцы»

Воспитатель: Ребята, а кто у бабушки и дедушки в курятнике живёт,
Яйца свежие несет? (Курица).

Воспитатель: Правильно, у бабушки и дедушки в курятнике живут курочки.

(Показ и рассматривание богородской игрушки «Курички клюют зёрнышки»)

Воспитатель: Ребята, а как можно одним словом назвать все, что у нас на столе?

Дети: Игрушки!

Воспитатель: Правильно! Среди этих игрушек есть богородская игрушка?

Чем богородская игрушка отличается от остальных?

Давайте найдём её и поиграем.

(Детям предлагается поиграть с богородской игрушкой «Курички клюют зёрнышки»)

Воспитатель: Бабушка и дедушка предлагают вам поиграть в игру «Собери картинку».

(Д/И «Собери картинку»)

Воспитатель: На этом наше путешествие заканчивается. Вам понравилось гостить в селе Богородском?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте попрощаемся с бабушкой, дедушкой и Петрушкой.

Дети: До свидания, дедушка, до свидания, бабушка! До свидания Петрушка!

(Садимся в паровоз и возвращаемся в группу)

Рефлексия:

- Где мы побывали? О каких игрушках вы узнали?

Приложение 2

Организованная деятельность с детьми 13.12.2022 г.

Цель: продолжать знакомство детей с богородской народной игрушкой – как произведением русского народного искусства.

Оборудование: ноутбук, заготовки – зайчик, морковь; полоски плотного картона 1,5 X 20 см, клей-карандаш, цветные карандаши.

Ход:

(Педагог показывает иллюстрации богородских игрушек)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как называются эти игрушки.

Из чего они сделаны?

Воспитатель: Все верно! Это деревянные игрушки из села Богородское, оно находится под Москвой. Поэтому они так и называются богородские игрушки. Сегодня мы с вами побываем в мастерской по изготовлению богородской игрушки.

На экране появляется видеоролик «Богородская игрушка»



Воспитатель поясняет видео.

Рассказ воспитателя к видеоролику:

Богородская игрушка получила свое название от села, в котором проживали мастера, делающие деревянные заготовки.

Традиционно богородские деревянные игрушки вырезали из массива липы.

Среди всех деревьев, эта древесина наиболее мягкая и податливая.

Вначале заготовленные и высушенные стволы распиливали на небольшие брусочки и только после этого они отправлялись в работу к мастерам.

Брусочки ремесленники раскалывали самостоятельно, порой взмахом на четыре части. Именно такой формы заготовки были наиболее удобными для работы.

Вырезали фигурки с помощью специальных богородских ножей и напильников. Самая известна подвижная богородская игрушка с мужиком и медведем.

После заготовки всех элементов игрушки, она собиралась и отправлялась на роспись. Если композиция представляла собой не единую конструкцию, а была собрана из множества фигур либо щеп, крепили элементы между собой при помощи клея ПВА и деревянных штапиков.

Чаще всего встречались богородские игрушки, которые не были окрашены вовсе. Они позволяли детям развивать фантазию. Если же игрушки расписывались, краски мастерами брались яркие, насыщенные и очень сочные. В игрушках прослеживались элементы хохломской и городецкой росписи, но при этом они были лишены характерных для данных техник мелких деталей, так как игрушки были рассчитаны на детей.

Сюжетом для изготовления игрушек выбирались эпизоды из обычной жизни.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Вы хотите попробовать себя в роли ремесленников?

Конечно, сделать богородскую игрушку, из дерева как положено мы не можем.

Предлагаю изготовить вот такую подвижную игрушку «Заяц и морковь» из бумаги и картона, раскрасить ее цветными карандашами.

Итак, приступим!

Конструирование:

1. Раскрашиваем наши заготовки: зайчиков и морковки.



2. Вырезаем по контуру зайчиков и морковки, не разрезая соединение снизу – у лапок и носика морковки (старшая группа)



3. Сгибаем пополам.



4. Кладем одну полоску картона между зайчиками, на линию сгиба. Смазываем полоску клеем там, где лапки, с одной стороны полоски и с другой. Нам нужно закрепить лапки зайчика на картонной полоске.



5. Берем вторую полоску картона. Кладем ее между зайчиками - внутрь.



6. Наносим клей на уши и голову зайки.

Будьте внимательны! Клей наносим до верхней полоски картона. Так чтобы верхняя полоска могла двигаться!



7. Теперь кладем две полоски картона между морковок.



8. Наносим клей только на верхнюю полосу, а также на верхушку и ботву моркови.

9. Переворачиваем и поступаем так же с другой стороны - клей наносим только на верхнюю полосу, а также на верхушку и ботву моркови.



10. Проверяем, если мы правильно нанесли клей, то наша игрушка может двигаться. А значит, зайчик будет сыт!



Воспитатель: Ребята вы настоящие мастера, я не сомневалась, что у нас все получится! А ещё вы замечательные актёры. Предлагаю сказку проиграть и своё актерство показать (распределение ролей среди детей: заяц, медведь, волк, лиса, белка).

Игра-драматизация сказки «Морковка»

Воспитатель: Посадил заяц морковку. Выросла морковка большая-пребольшая. Пришел заяц убирать свой урожай.

Дети хором: Заинька ловко тянет морковку

Заинька старается, морковка упирается.

Воспитатель: Заяц морковку тянет – потянет, вытянуть не может.

Позвал заяц медведя.

Дети хором: Звери ловко тянут морковку

Звери стараются, морковка упирается.

Воспитатель: Звери морковку тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвал медведь волка.

Дети хором: Звери ловко тянут морковку

Звери стараются, морковка упирается.

Воспитатель: Звери морковку, тянут - потянут, вытянуть не могут.

Позвал волк лису.

Дети хором: Звери ловко тянут морковку

Звери стараются, морковка упирается.

Воспитатель: Звери морковку тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала лиса белку.

Дети хором: Звери ловко тянут морковку

Звери стараются, морковка не упирается.

Воспитатель: Звери морковку тянут - потянут, и вытянули морковку!

Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

Ребята, давайте похлопаем нашим артистам и поблагодарим их за выступления.

Молодцы, ребята!

Рефлексия

Воспитатель: Но вот, наше занятие подошло к концу.

Скажите, пожалуйста, где мы сегодня с вами побывали? (В мастерской)

С каким народным творчеством мы познакомились? (С богородской игрушкой)

Почему она так называется? (Потому что изготавливается в селе Богородская)

Как и из чего изготавливали мастера богородскую игрушку? (Ее вырезали из дерева специальными ножами и расписывали яркими красками).

Ребята, сегодня вечером, когда вы придете домой, вы расскажите маме с папой, чем мы занимались и покажите свои игрушки.

Приложение 3

Организованная деятельность с детьми 14.12.2022 г.

Цель: продолжать знакомство детей с богородской игрушкой – медведем, как главным героем данного промысла.

Воспитатель: Здравствуйте мои друзья,

Сказочницей, зовут меня.

Много русских сказок знаю,

К ним сейчас вас приглашаю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня есть (обращает внимание детей на корзину). Эта корзина не простая, а волшебная. В ней живет сказка. Я знаю много сказок, а сегодня я хочу вам рассказать сказку «О мужике и медведе» (театрализованное представление сказки воспитателями).

Театрализация сказки «О мужике и медведе»

Автор: Жил был старик. Вот однажды отправился он на лесную опушку за малиной, и видит медведь сидит на пеньке и кряхтит.

Подошел к нему и спрашивает:

Старик:- «От чего же ты косолапый кручинишься, малина не спелая?»

Автор: А медведь ему отвечает:

Медведь: - «Малина куда как хороша, объелся, только не знаю, как домой дойду. Пока до малинника дошел, все лапы стоптал. А ты то, что без лошади? Твой-то дом дальше, чем моя берлога, как же ты с такими корзинами домой дойдешь?»

Автор: А старик ему отвечает:

Старик: «*Да мне не тяжело*».

Медведь: - «*Ты, наверное, какой-нибудь секрет волшебный знаешь?*»

Старик: - «Знаю, ты с утра рыбу налови, в кузне лошадь подкуй, поле вспаши, дрова наколи и тебе не в тягость будет от берлоги до малинника дойти».

Автор: Вот решил медведь совету деда внять, стал рыбу ловить, дрова колоть, почувствовал прилив сил, да еще и деду стал в кузнице помогать. И разгадал тогда медведь секрет деда, от труда здоровают, а от лени болеют.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец!

Воспитатель: Понравилась вам сказка? А теперь мишка предлагает вам немножко отдохнуть.

Физкультминутка «Мишка»

Топай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мишке очень понравилось играть с вами. Он шепнул мне, что живет в своем лесу совсем один, и ему очень грустно. И мишка очень хотел бы, чтобы у него было много друзей. А может, мы поможем, медведю и слепим ему друзей? Я предлагаю вам сделать медведей – техникой пластилинографией. Согласны?

Дети: да.

Воспитатель: Перед тем как начать лепить, давайте подготовим наши ладошки и пальцы к работе. Разогреем ладони о пальцы. Крепко прижмем ладони друг к другу и сильно потрем вверх вниз.

Руки крепко прижимаем

И ладошки растираем.

Крепко, крепко, крепко трём,

Разогреться им даём.

Мы с мизинца начинаем,

Большим пальцем растираем,

По спирали вверх идём,

Так все пальцы разомнём.

Пальчики у нас согрелись, можно приступить к работе (пластилинография «Косматый мишка»). От пластилина нужно отщипнуть маленький кусочек и положить на шаблон медведя. Указательным пальцем, не торопясь, аккуратно размазать пластилин, двигаясь к середине, затем опять взять кусочек пластилина и размазывать до тех пор, пока вся площадь медведя не закрасится.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель помогает в процессе, подсказывает (*звучит спокойная музыка*).

Воспитатель: Ребята посмотрите, каких замечательных медведей вы слепили. Мишке очень понравилось, он говорит вам большое спасибо. Но пора нам прощаться, Мишке надо возвращаться домой. До свидания, ребята!

Дети: До свидания, мишка!

Мастер – класс для родителей и детей «Изготовление игрушки – дергунчика «Дед Мороз» 15.12.2022 г.

Цель: провести совместную творческую работу по взаимодействию с родителями и детьми на новогоднюю тематику

Задачи: - содействовать проявлению творческой активности родителей и детей и их сближению,

- позитивно взаимодействовать с родителями на тему новогодних подарков своими руками;

- приобщить родителей воспитанников к мероприятиям группы и детского сада

Ход:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы пригласили вас и ваших детей для того, чтобы вместе провести этот зимний вечер. Сегодня мы попробуем воссоздать ту атмосферу любви, доброты и дружбы, которая так необходима в каждом доме и каждой семье.

У нас в группах проходит реализация проекта «Богородская игрушка – улыбка детства», поэтому мы предлагаем вам принять участие в мастер – классе. Сегодня мы познакомим вас с историей богородских игрушек и изготовим своими руками игрушку в этом стиле.

✚ Просмотр видеоролика «Видео о богородских игрушках».

Воспитатель: Приближается всеми любимый праздник – Новый год. Хочется создать сказочную атмосферу и праздничную обстановку. А поможет нам в этом весёлая новогодняя богородская игрушка. Сегодня мы предлагаем вам совместно с детьми изготовить игрушку - дергунчика «Дед Мороз».

Итак, начнём.

Просмотр мультимедийной презентации:

1 слайд

Мастер – класс « Изготовление игрушки – дергунчика «Дед Мороз»

2 слайд

Для работы нам понадобятся: шаблоны, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, скотч, трубочка, шило, пуговицы, проволока, нитки, бусинки и хорошее настроение!

3 слайд

✚ Вырезаем детали из картона.



4 слайд

✚ Раскрашиваем.

Фотография



5 слайд

✚ Крепим трубочку к туловищу Деда Мороза при помощи скотча.

Фотография

6 слайд

✚ Примеряем детали и делаем в них отверстия для крепления.

Фотография

7 слайд

- ✚ Детали соединяем при помощи пуговиц.

Обратите внимание! Детали рук и ног будут крепиться к туловищу с обратной стороны. Кусочек проволоки продевается в дырочки на пуговицах.

Фотография

8 слайд

- ✚ Опускаем руки вниз и намечаем точки, где будет крепиться соединительная нить.

Обратите внимание! Руки должны быть опущены вниз, а отверстие находится, как можно выше.

- ✚ Прodeваем нитку и завязываем узелок.

Фотография



9 слайд

- ✚ По такому же принципу крепим и связываем детали ног.

Фотография



10 слайд

- ✚ Берём нить и связываем нить, которой соединяли руки и нитью, которой соединяли ноги. Эта нить будет проходить вертикально и свободно свисать вниз.

Если мы потянем за свободный конец нити, то руки и ноги поднимутся вверх. Если отпустим нить – то и они опустятся вниз. Чтобы конечности свободно двигались, проследите за тем, чтобы детали при соединении не были плотно прижаты друг к другу, т.е. они должны иметь свободный ход.

Фотография



11 слайд

- ✚ На кончик нити привязываем бусину.

Фотография

12 слайд

- ✚ Вот и готов наш Дедушка Мороз!

Фотография

Воспитатель: А сейчас, давайте закроем глаза и загадаем желание, которое обязательно исполнится! (дети под музыку загадывают желание)

Воспитатель: А теперь предлагаю отдохнуть.

Музыкальная физкультминутка «Новогодний танец»

Уважаемые **родители**, дорогие ребята, мы сегодня дружно потрудились.

Спасибо за сотрудничество, с наступающим вас Новым годом!

*Мастер – класс для педагогов «Изготовление игрушки –
дергунчика «Дед Мороз» 16.12.2022 г.*

Цель: создавать условия для усовершенствования знаний и умений педагогов о народной богородской игрушке, совершенствовать навыки по изготовлению нетрадиционных поделок своими руками на новогоднюю тематику.

Ход:

В: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы рады видеть вас! У нас проходит реализация проекта «Богородская игрушка», поэтому мы предлагаем вам принять участие в мастер – классе. Сегодня мы познакомим вас с историей богородских игрушек и изготовим своими руками игрушку в этом стиле.

- Просмотр видеоролика «Видео о богородских игрушках».

В: Приближается всеми любимый праздник – Новый год. Хочется создать сказочную атмосферу и праздничную обстановку. А поможет нам в этом необычная новогодняя богородская игрушка. Для этого нам понадобятся шаблоны, ножницы, цветные карандаши, проволока, трубочка и хорошее настроение!

1. Первым делом необходимо приступить к подготовке картонных деталей, для этого раскрашиваем и вырезаем шаблоны.
2. Для создания механизма управления необходимо проткнуть шилом трубочку в местах крепления рук и ног и вставить проволоку.
3. Руки и ноги прикрепить к туловищу при помощи проволоки, вставленной в трубочку. Для этого проволоку прижать пальцем и скрутить круговыми движениями.
4. А теперь необходимо протестировать: при дергании за трубочку руки и ноги Деда Мороза должны двигаться.

В: Новый год стучится в двери,
На пороге Дед Мороз,
Я глазам своим не верю:
Он подарки мне привез!
Он — волшебник самый главный,
Новогоднею порой,
Самый добрый он и славный,
Зимний, сказочный герой!

Вот и готов наш Дедушка Мороз! Давайте загадаем ему желание, которое обязательно исполнится!

Спасибо за сотрудничество, с наступающим вас Новым годом!