

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Конспект открытого занятия по математике
в подготовительной группе:
«Путешествие со сказочными героями в мир математики»

Подготовила воспитатель группы №4
Степанова Е.В.

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры - путешествие в мир математики.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10 и обратно;
- продолжать формировать навык полных ответов на вопросы;
- продолжать учить называть дни недели, времена года, месяцы;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновать свои суждения.
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
- развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитательские:

- воспитывать интерес к математическим занятиям.
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, кто оказался в трудной ситуации.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Оборудование: кукольный театр «Репка».

Раздаточный материал: карточки с цифрами; белый лист бумаги; геометрические фигуры, счетные палочки.

Ход занятия:

I Организационный момент:

Приветствие

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Они хотят, **узнать**, как мы знаем математику. Давайте мы с ними поздороваемся.

Воспитатель: А теперь все дружно встанем в круг.

«Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Я вам всем скажу «Привет!»
Улыбнись мне в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг»

Постановка цели перед детьми.

Воспитатель: Так как гости хотят увидеть, как мы дружим с математикой, давайте мы поделимся своими знаниями и поиграем в одну интересную игру. Перед вами на столе геометрические фигуры. Возьмите себе по одной фигуре. Хорошо! А теперь, скажите, какие у вас фигуры? (Треугольник и круг) Очень хорошо. У кого треугольник встаньте справа от меня, у кого круг - слева.

Воспитатель: Ребята, а вот вам цифры. Задание будет такое: собрать числовой ряд от 1 до 10. Сосчитать до 10 и обратно. Молодцы. Это была разминка.

Сюрпризный момент

Воспитатель: А теперь начинается настоящее путешествие по стране математики. Но путешествовать мы с вами будем не одни, а с героями всем вам известной сказки. Что это за сказка помогут догадаться вам слова: «Тянет-потянет вытянуть не может».

Дети: «Репка».

Воспитатель: Правильно, это русская народная сказка «Репка». Ребята, а как вы думаете, почему всё же герои сказки смогли вытащить репку?

Дети: потому что работали дружно.

II Основная часть:

Воспитатель: Давайте сосчитаем сколько героев в сказке?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Теперь в обратном порядке.

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Кто стоит между бабкой и Жучкой?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Кто стоит перед внучкой?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Кто стоит последним?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Кто стоит ближе к репке, кошка или мышка?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Мышка убежала, сколько героев осталось?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Больше или меньше, на сколько?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Как получили число 5?

(Ответы детей. $6-1=5$)

Воспитатель: - А теперь мышка вернулась, сколько героев стало?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Как получили число 6?
(Ответы детей. $5 + 1 = 6$)

Воспитатель: молодцы ребята.

Создание проблемной ситуации

Воспитатель: А наши герои из сказки приготовили вам задания и хотят, чтобы вы их выполнили. За каждое задание от них будет сюрприз. Вы согласны?

Дети: Да.

Выполнение заданий

Воспитатель: Первое задание будет от дедушки. Он хочет, чтобы вы назвали соседей чисел «6», «9», «7».

А теперь бы он хотел узнать какое число «больше 5 или 10»; меньше 4 или 8»; «9 или 9».

С заданием вы справились. Осталось найти сюрприз. Он находится у гостя, который сидит на втором месте, слева.

Воспитатель: А теперь, давайте, мы с вами выполним задание бабушки.

Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры. Найдите среди фигур квадрат и положите в правый верхний угол. Круг в левый нижний угол. Треугольник в правый нижний угол.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какой угол без фигуры? (левый верхний)

А какая фигура у нас осталась? (прямоугольник) Правильно, молодцы! Давайте возьмем прямоугольник и кладем в левый верхний угол.

Снова все верно. И второй сюрприз находится на втором месте, справа.

Воспитатель: А внучка хочет, чтобы вы быстро ответили на ее вопросы.

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой вчера был день недели?
3. Сколько всего дней в неделе?
4. Как называется пятый день недели?
5. Как называются выходные дни?
6. Сколько времен года?
7. Сколько месяцев в году?
8. Четверг, какой по счету день недели?
9. Какой день между средой и пятницей?
10. Перед средой какой день?

Воспитатель: Как вы хорошо и быстро справились и с этим заданием.

Вот и следующее нахождение сладости - четвертое место, слева.

А теперь Физкультминутка (аудио) от Жучки

Воспитатель: открываем следующий конверт. Чье же это задание?
(Правильно, задание от Кошки)

1. Четыре гусенка и двое утят. В озере плавают, громко кричат. А, ну, посчитай поскорей. Сколько всего в воде малышей? Дети: - 6.

2. Семь веселых поросят. У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться. Сколько свинок у корытца? Дети: - 5.

3. Привела гусыня мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята как клубочки:

Три сына, а сколько дочек (3 дочки)

Воспитатель: И снова вы справились с заданием. Сюрприз на этот раз находится у гостя, который сидит на первом месте, слева.

Воспитатель: Мышка хочет, чтобы вы поиграли в занимательную игру «Бывает – не бывает»

1. Бывает круг с тремя углами? (нет, три угла бывает у треугольника).

2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста $1+1=2$)

3. Бывает у зайца 4 лапы? (Да, у зайца 4 лапы).

4. Бывает квадрат круглым? (Нет) А почему? (У квадрата 4 угла)

Ребята, а могли бы вы с помощью 6 счетных палочек постройте для меня домик.

Воспитатель: - Молодцы.

Воспитатель: - Какой формы крыша?

Дети: - В виде треугольника.

Как всегда, вы отлично справились с заданием. Сюрприз теперь находится у самих героев сказки.

III Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы и выполнили все задания наших героев. Чье задание было самым трудным? А чье самым легким?

Спасибо вам, что вы были внимательными, помогали друг другу. Мы еще раз убедились, что вы много знаете.

Воспитатель: Ребята, а все сюрпризы, которые мы собрали, сейчас мы также дружно, как и отвечали, вместе разделим их между собой и поделимся со своими друзьями.