

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №134»  
общеразвивающего вида

Интегрированное итоговое занятие  
в средней группе №4  
Тема: «Дорога в старшую группу»

Воспитатели группы №4:  
Дятлова Ю.В.  
Степанова Е.В.

**Цель:** Расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять умение различать и называть части суток;
- упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти.
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять цвета;
- закреплять знания детей по сказкам.

**Развивающие:**

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.

**Речевые:**

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных; имён прилагательных; глаголов;
- закреплять в речи относительные прилагательные;
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

карта путешествия; ковёр самолёт с дырочками формы геометрических фигур; магнитная доска, картинки деревьев, характеризующие времена года; картинки с изображением времен года; мяч; цифры от 1 до 5; картинки с определённым количеством предметов; изображение озера; рыбки с цифрами; ключики; сундучок с замком; изображение тучек и солнышек.

**Раздаточный материал:**

геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат); карточки с цифрами; карточки с изображением определённого количества предметов; карточки с изображением деревьев разных времён года; картинки с изображением признаков времён года; пазлы по сказкам.

## **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: Какое у вас настроение? А чтобы было еще лучше поздороваемся и улыбнемся друг другу.

*Организационный момент.*

Собрались все вместе в круг  
Я твой друг и ты мой друг!  
Дружно за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся!  
Поймаем тепло лучиков солнышка  
И подарим друг другу!  
У всех хорошее настроение?

Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь. (*Здороваются с воспитателями*).

*Вос.:* Ребята, мы с вами целый год ходили в детский сад, подросли, много умеем и много знаем. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу, хотите?

- Посмотрите, на столе лежит схема-карта. (Дети подходят к столу с картой и начинают ее изучать.)

- На ней нарисованы три дороги:

- Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

- Вторая – ведет в среднюю группу. Пойдем по этой дороге? (нет)

- Третья дорога – ведет в старшую группу, но через избу Бабы-Яги.

Отправляемся в путь? (да).

- Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются задания, их надо выполнять.

Но сначала мы проверим, готовы ли вы.

### **Игра «Части суток»**

#### **(«Закончи предложение»)**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

- Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

(Утро)

- Отправляемся в путь?

*Дети:* Да!

*Вос.:* На чем можно путешествовать? (перечисляют транспорт)

Назовите одним словом (транспорт).

- Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.

(Разворачиваю «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.)  
-Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать.

-Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки, но дырки здесь необычной формы.

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре.

-Называйте, какую геометрическую фигуру вы берёте.

-Вставляйте на ковер-самолет, повторяйте волшебные слова и начинаем полёт.

*С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте.*

*Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?*

*Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!*

- А вот и изба Бабы Яги!

### ***Появляется Баба Яга.***

*Б.Я.:* Хе-Хе-Хе! Куда вы собираетесь идти? В старшую группу? Ха-ха-ха! Да вы себя в зеркало-то видели? Вы еще малы для старшей группы! Вот я была в старшей группе, там ребята не такие хиленькие, как вы! Они еще к тому же очень умные, ловкие, воспитанные и любознательные! А вы....

*Воспитатель:* Баба Яга! Мы тоже очень умные, смелые, ловкие и воспитанные ребята!

*Баба-ЯГА:* Да!? Ха-ха-ха! Вот насмешили! Это мы посмотрим! Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. Один из ключиков подходит для моего волшебного сундучка, в котором вас ждёт сюрприз. Если наберёте пять ключей, так и быть уступлю вам дорогу в старшую группу, а не справитесь, то....сидеть вам второй год в средней группе!!

*Вос.:* Мы готовы! Правда, ребята? Мы все твои задания сложные выполним. Вот увидишь!

*Б. Я.:* Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., вам нужно рыбок расположить по порядку. Найдите рыбку с цифрой 1.

*Вос.:* Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1

### **Задание 1. Назови одним словом**

1. Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Медведь, лиса, заяц, белка, кабан, лось, волк - ... (дикие животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).
- Голубь, сорока, ворона, воробей, курица - ... (птицы)

- Морковь, капуста, помидор, картофель, перец - ... (овощи).

*Б.Я.*: В старшей группе дети знают все **времена года**, а вы не знаете!

*Вос.*: Ребята давайте вернемся к нашему озеру и найдем рыбку с цифрой 2.

### **Задание 2. «Времена года»**

(на доске расположены деревья характеризующие времена года)

*Вос.*: Что вы видите?

Дети: Деревья.

*Вос.*: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево, на котором только появились листочки.

*Вос.*: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

*Вос.*: Как вы догадались, объясните.

Дети: Деревья разноцветное - это осень, зеленое - это лето, белое - это зима, а то на котором появились листочки - это весна.

*Вос.*: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре.

*Вос.*: А можете рассказать признаки каждого времени года.

У вас на столах лежат картинки с определённым временем года, а также картинки соответствующие какому-то из времён года. Вам нужно выбрать картинки, которые относятся к вашему дереву, к вашему времени года.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас мы с вами немного разомнемся.

*Б.Я.*: Сейчас найдём рыбку под номером 3. Нам нужноделиться на две команды.

### **Задание 3. «Найди пару»**

Дети строятся в две шеренги. В одной дети держат карточки с цифрами, в другой с картинками. По команде ищут пару.

## **Музыкальная физминутка**

**«Мы сейчас пойдём налево, а потом пойдём направо...»**

### **Задание 4. «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный

### **Задание 5. «Собери картинку»**

*Разрезные картинки по сказкам.*

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

*Вос.*: Молодцы! Итак, сколько у нас ключей? (пять).

Давайте подберём нужный ключик к замочку волшебного сундучка Бабушки Яги.

Б.Я.: Молодцы ребята, получайте угощение от меня, и смело переходите в старшую группу.

(угощение детей)

Вос.: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Если понравилось – возьмите себе солнышко. А если кому-то не понравилось – возьмите тучку.

Какое задание Бабы Яги вам понравилось?

Какое затруднялись выполнить?

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело переходить в старшую группу.