

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Итоговое интегрированное занятие  
в старшей группе  
по теме «Волшебный цветочек»

Подготовили воспитатели группы №4:  
Дятлова Ю.В.  
Степанова Е.В.

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал);
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить умение определять количество слогов в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным прилагательные;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, групповая, в парах.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод: загадки, смекалки, беседы по вопросам, контроль во время работы, итоги.

Демонстрационный материал: лепестки цветика-семицветика, числовой ряд.

Раздаточный материал: предметные картинки, конверты с определённым звуком, наборы геометрических фигур, листы бумаги.

## Ход ООД

### I Организационный момент.

#### Приветствие

Дети заходят в группу, встают в круг.

Восп.: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам. Давайте с ними поздороваемся.

Восп.: А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом.

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

- Прикоснитесь ладошками друг с другом. Ребята, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да, тёплые.

Восп.: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом, а ещё и знаниями. Присаживайтесь на свои места.

#### Постановка цели перед детьми.

Восп.: Гости пришли к нам не просто так, они посмотрят на нас и узнают готовы ли мы с вами идти в подготовительную группу.

#### Сюрпризный момент.

Восп.: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Разноцветной стране.

Вы любите путешествовать? Скажите на чём можно путешествовать?

(дети называют виды транспорта)

Если транспорт передвигается по небу, он какой? (воздушный)

Если по земле? (наземный)

По воде? (водный или подводный)

А если под землёй? (подземный)

Восп.: У меня есть волшебная палочка (показываю волшебную палочку)

Восп.: Чтобы попасть в Разноцветную страну, нужно сказать волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете? (ответы детей).

А я вот какие знаю: давайте скажем все вместе – крибле – крабле - бумс!

Вот мы с вами и очутились в Разноцветной стране. Ой, кого я вижу, это же девочка Женя из сказки...

## **II Основная часть.**

### Создание проблемной ситуации

Дев.: -Здравствуйте, ребята! У меня случилась маленькая неприятность. Старушка - волшебница подарила мне красивый цветок – семицветик, но подул сильный ветерок и все лепестки разлетелись, а для того, чтоб их собрать- надо выполнить разноцветные задания. Задания находятся на разноцветных полянках.

Восп.: Ребята, вы догадались, из какой сказки пришла к нам девочка Женя?

Ребята, какого цвета лепестки у Жениного цветика - семицветика? Кто знает?

Восп.: Сколько их?

Дети: 7.

### Выполнение заданий.

1. Дев.: Первый лепесток, который мы должны вернуть, будет какой?

Дети: Красный!

Отправляемся мы с вами на красную полянку и вспоминаем слова из сказки «Цветик-семицветик»

Лети, лети лепесток,  
Через запад, на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по-нашему вели.

- На этой полянке живут Великие математики. Как вы думаете, чем они любят заниматься?

Дети: Они любят решать задачи, отгадывать и загадывать математические загадки.

- Для того чтоб получить красный лепесток, надо выполнить следующие задания.

### *Игра «Посчитай-ка»*

Порядковый счет и обратный счет (от 1 до 10; от 10 до 1).

Восп: Какие молодцы.

Ещё одно задание на этой полянке.

Называется оно «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду говорить предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Дев.: Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Дев.: Скажите, а сейчас какое время суток?

Дети: Утро.

- Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (четверг)

- Какой день недели был вчера? (среда)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

- Сколько рабочих дней в неделе? Назовите их.

Дев.: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Дев.: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Дев.: Молодцы!

- Молодцы! И с этим заданием справились. А вот и красный лепесток.

2. Восп.: Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт оранжевая полянка, а пока мы с вами летим к ней, не забываем проговаривать волшебные слова.

Лети, лети лепесток,  
Через запад, на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по-нашему вели.  
И за стол нас посади.

- На оранжевой полянке обитают Знайки. Они дружат с буквами, любят читать и писать. Для вас они тоже приготовили задания.

- Ребята, что мы с вами произносим, когда разговариваем? (звуки)

- А все звуки делятся на две группы: гласные и согласные.

- Давайте сейчас с вами поиграем в игру:

*«Игра со звуками».*

Восп.: - Назовите мне слова, где слова начинаются со звука «К», «С», «Б».

Перед вами конверты и картинки с заданными звуками. Надо взять картинку, назвать что или кто нарисован, назвать какой заданный звук есть в этом слове и положить в нужный конверт.

Но перед этим я бы хотела вам предложить размять язычок!

### *Артикуляционная гимнастика*

«Вкусное варенье»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

Молодцы ребята!

*Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.*

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт)
- Лиса, заяц, волк, медведь - .... (дикие животные)
- Платье, брюки, кофта, юбка - ... (одежда).

*Игра «Из чего сделаны предметы?»*

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.
- Серёжка из золота – золотая.
- Колечко из серебра – серебряная.
- Молодцы, ребята.

И это задание оказалось вам по силам, вот и оранжевый лепесток.

**3. Дев.:** Но нам надо продолжать свой путь и отправляться на желтую полянку.

Полетели дальше и проговариваем волшебные слова.

Лети, лети лепесток,  
Через запад, на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по-нашему вели.

Дев.: На желтой полянке живут спортивные ребята – здоровячки, и они вам предлагают немного отдохнуть.

Физминутка «Пришла весна»

Улыбаются все люди - (Дети поднимают руки над головой)

Весна, весна, весна! (Ритмично хлопают в ладоши)

Она везде, она повсюду - (Делают ритмичные повороты туловища)

Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и поляне

Идет, идет, идет. (Ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет. (Машут обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит. (Ритмично щелкают пальцами рук)

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит. (Потирают ладоши)

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов. (Делают из пальцев «бутон», ритмично сжимают и разжимают их)

И все живое сразу слышит весенний зов.

- Здоровячки передали вам жёлтый лепесток.

4. Восп.: А нам пора в путь, впереди нас ждёт зеленая полянка. Полетели....

Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

На этой полянке живут *Юные экологи*.

- Кто такие экологи?

Дети: Это люди, которые любят, оберегают и защищают окружающую, нас природу. Они много знают о растениях, о животных.

Загадки

- А сейчас, ребята, я буду загадывать *загадки*, а вы должны назвать отгадку.

1. У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой.

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой (подснежник)

2. Пушистая вата, плывет куда – то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе (облака)

3. В голубенькой рубашке, бежит по дну овражка (ручеек)

4. Новоселье у скворца, он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы.... (скворечник)

*Игра «Назови детенышей» (игра с мячом)*

- Медведь – (медвежонок, медвежата)

- Волк - (волчонок, волчата)

- Заяц - (зайчонок, зайчата)

- Лиса - (лисенок, лисята)

- Еж - (ежонок, ежата)

- Белка - (бельчонок, бельчата)

- Лось – (лосенок, лосята)

- Кабан – (кабаненок, кабанята)

- Молодцы! Вам экологи передали ещё один лепесток. И он зеленого цвета.

5. Дев.: Какая ждёт нас полянка? (голубая). Тогда в путь, мои друзья!

Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

Дев.: Мы с вами оказались на голубой полянке. Здесь живут Умники. У них очень много ума, и они на любой вопрос знают ответ.

*Задание на сообразительность.*

Дев.: Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши.

Договорились?

- Утром солнышко встаёт...

- Днём светит луна...

- По утрам нужно делать зарядку...

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...

- Плавать на речке можно только с взрослыми...

- Незнакомому человеку дверь не открывать...

- В лесу нужно шуметь и кричать...

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...

- Лето самое тёплое время года...

Молодцы!

А вот и голубой лепесток.



6. Восп.: Продолжим наше путешествие?

Лети, лети лепесток,  
Через запад, на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по-нашему вели.

Восп.: Нас ждёт синяя полянка.

Синяя полянка самая загадочная.

*Пальчиковая гимнастика*

Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)

Считать ромашки лепестки.

Восп.: Перед вами листочки и геометрические фигуры. Вам надо разложить фигуры по заданию (круг – правый верхний угол, квадрат – левый нижний угол, треугольник – правый нижний угол, прямоугольник – левый верхний угол, в серединке – овал).

- Мы получаем синий лепесток.

Восп.: - Вот мы и нашли с вами почти все лепестки, нам пришло время возвращаться назад.

7.Дев.: - Ребята, и у нас остался всего один лепесток - фиолетовый. Этот лепесток поможет вернуться нам домой.

Лети, лети лепесток,  
Через запад, на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по-нашему вели.

А в какой стране мы живем? Кто наш президент? А кто мне подскажет, как называется наш город? Край? Какая река протекает в нашем городе?

Вот и фиолетовый лепесток.

Дев.: Ребята, мы с вами собрали все лепестки, спасибо вам за помощь.

Я хочу вас отблагодарить и угостить вас витаминами, чтобы вы были здоровыми и умными. До свидания, ребята!

Восп.: - До свидания, Женя! А сейчас с помощью волшебной палочки и волшебных слов мы вернёмся в группу.

### **III Заключительная часть**

#### Рефлексия

Восп.

- Вам понравилось наше путешествие?
- Что понравилось больше всего?
- Какое задание оказалось для вас самым сложным?
- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться. Уважаемые гости, как вы думаете, можем мы переходить в подготовительную группу?