

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Дидактическое пособие (модуль)

«Наш огород»

Изготовили: воспитатели группы №4
Юлия Васильевна Дятлова
Марианна Васильевна Мурзина

Дидактическое пособие (модуль) «Наш огород» изготовлено своими руками. Оно включает в себя объёмные и плоские модули овощей, гряды в виде валиков, панно с кармашками.

Техника изготовления: вязание из ниток, шитьё из фетра.

Пособие может быть использовано педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми разных возрастных групп. Его можно применять на занятиях в разных образовательных областях: по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи. В ходе игры дети знакомятся с растительным миром, узнают о видах огородных растений, учатся их сравнивать, получают базовые математические знания, развивают речь и моторику пальцев.

Дидактическая игра «Наш огород» подходит для групповых и индивидуальных занятий.

Игра помогает реализовывать следующие образовательные задачи:

- формировать умение определять пространственное расположение предметов;
- уточнять знания детей об овощах, о месте их произрастания, о пользе овощей для человека;
- формировать умение различать овощи по внешнему виду, описывать их по характерным признакам;
- формировать умение использовать обобщающее понятие «Овощи»;
- обогащать словарный запас за счёт обозначения качеств;
- развивать внимание, память, координацию движений, мелкую моторику рук.

Игра «Наш огород» имеет многофункциональное значение. За счёт своей эмоциональной окрашенности игровых действий в процессе обучения, которые основаны на имитационном и символическом моделировании изучаемых процессов и явлений, игра позволяет развивать познавательный интерес детей.

Мы хотим предложить несколько вариантов дидактических игр с использованием игрового модуля « Наш огород»:

1. Педагог предлагает ребёнку собрать урожай. Ребёнок поочередно снимает с грядок овощи и называет их. Выполняя задание, ребёнок закрепляет названия овощей.

2. Предложить ребёнку разместить на «грядке» определенное количество овощей.

Например: посадить морковь, капусту.

3. Сажая на «грядках» овощи, дети могут закреплять расположение предметов в пространстве.

Например: педагог предлагает детям посадить морковь, слева от неё капусту, а справа свеклу.

4. Педагог загадывает ребёнку загадку об овощах. Ребёнок должен выбрать отгадку и расположить её на «грядке»

Например: Я длинный и зелёный,
Вкусен и солёный,
Вкусен и сырой.
Кто же я такой? (Огурец)

Сидит в темнице
А коса на улице. (Морковь)

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява
Кто любит щи-
Меня в них ищи. (Капуста)

Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет. (Лук)

4. «Посчитай овощи»

Индивидуальный вариант игры предназначен для формирования базовых математических знаний.

Педагог раскладывает на «огороде» три картинки огурца, две – капусты, одну – перца. Просит ребенка сказать, каких овощей больше.

5. «Где какой овощ»

Игра предназначена для формирования представления о пространственном расположении объектов. Воспитатель «высаживает» растения в хаотичном порядке, затем просит детей рассказать, где какая культура находится: сверху-внизу, справа-слева.

№7 – «Что изменилось»

Педагог выкладывает овощи. Дети внимательно их рассматривают, запоминают расположение, затем закрывают глаза. Воспитатель убирает один предмет. Воспитанники, открыв глаза, должны сказать, какой овощ исчез.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Цель: обогащение активного словаря существительными

Задачи: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- Солнышко светило чтоб , ярче зеленел ... (укроп).
- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).

Дидактическая игра «Собираем урожай»

Цель: развивать познавательную активность, мелкую моторику рук. инициативность.

Задачи: развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес, формировать у детей умение дифференцировать предметы по их свойствам; закреплять знания об овощах и фруктах; развивать связную речь, способность определять существенные признаки предметов; развивать координацию движений, общую и мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, волевые качества, самостоятельность.

Правила игры. Сажать овощи на грядку пальчиками рук. Собирать овощи с грядки прищепкой и складывать в корзиночку.

Рекомендации по проведению. Игру можно проводить в самостоятельной деятельности, на индивидуальных занятиях и в непосредственно-образовательной деятельности. На первом этапе в игре могут быть задействованы только пальцы рук. А затем можно использовать прищепки с разной силой давления и качества (пластмассовые, деревянные, металлические). Упражнения можно выполнять правой и левой рукой поочередно.

I вариант:

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть овощи, назвать их (форма, цвет, величина, где растёт). Затем ребёнок по просьбе взрослого сажает овощи на грядку (вставляет в отверстия пальчиками), проговаривая свои действия.

Детям, усвоившим правила игры, можно предложить усложнение – выбрать овощи из корзиночки, где находятся ещё и фрукты, затем посадить их на грядку с помощью пальчиков (как вариант игры - посадить только маленькие или только большие овощи, только один какой то овощ).

II вариант:

Воспитатель предлагает ребёнку собрать урожай в корзиночку (проговаривая свои действия). Нужно взять прищепку, захватить ей овощ, достать его из отверстия, донести до корзиночки и положить его туда.

Дидактическая игра «Что сажают в огороде»

Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.

Игровое правило. Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

Игровое действие. Кто ошибся, тот отдает фант, который потом отыгрывает.

Ход игр: Воспитатель спрашивает: «Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы отвечаете «да», если же то, что в огороде не растет, вы скажете «нет». Кто ошибется, тот проигрывает» Воспитатель. Морковь. Дети. Да! Воспитатель. Огурцы. Дети. Да! Воспитатель. Свекла. Дети. Да! Воспитатель. Сливы. Дети. Нет! Если кто-то поспешит и ответит неправильно, воспитатель может сказать: «Поспешешь – людей насмешишь. Будь внимателен!»

Дидактическая игра «Узнай овощи на вкус»

Цель: закреплять знания об овощах, умение распознавать овощи по вкусу.

Ход игры. На тарелке у воспитателя лежат целые овощи, а у детей на столах блюда с разными кусочками овощей. Рассмотрев овощи на тарелке, дети берут по кусочку любого овоща со своего блюда, съедают его а затем называют овощ и его вкус.

Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?»

Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.

Ход игры. По сигналу взрослого дети отбирают овощи в соответствии с рисунком на большой карте у взрослого.

Дидактическая игра «Найди по описанию»

Цель: развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.

Ход игры. Педагог подробно описывает один из представленных овощей (форма, цвет, величина, окраска, вкус, какой на ощупь, какой снаружи и внутри) и предлагает детям его назвать и показать. Затем взрослый загадывает загадки, дети отгадывают и находят карточку с изображением. Описательный рассказ может составлять ребенок, а взрослый отгадывать. Для описания используем эту схему!

Расскажи об овоще, фрукте



Что это?



Какого цвета?



Какой размер?



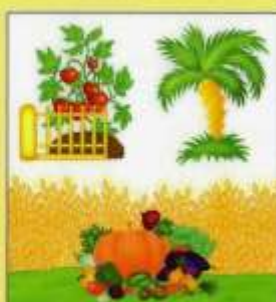
Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растёт?



Что можно приготовить?

Также можно предложить найти овощи по цвету и форме.



Многофункциональность изготовленного нами дидактического пособия позволяет применять его в различных дидактических играх. Дидактические игры направлены на решение конкретных задач обучения, и в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.