



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 24-осн от 17.04.2023

Заведующий МБДОУ «Детский сад №134»

Н.Н. Ницепляева

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 134»

за 2022 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии:

Н.Н. Ницепляева, заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Ю.В. Дятлова, старший воспитатель, заместитель председателя комиссии;

О.И. Скоробогатова, старший воспитатель;

Т.В. Кудревич, заведующий хозяйством;

А.И. Куликова, воспитатель;

Н.В. Коваль, делопроизводитель;

Е.В. Степанова, воспитатель, председатель профсоюзной организации;

И.В. Самолевская, председатель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» от 17 апреля 2023 г., протокол заседания №2.

## Содержание:

Введение	4
Аналитическая часть	6
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Руководящие работники образовательной организации	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах	9
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	11
Раздел 3. Оценка системы управления	14
3.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	14
3.2. Структура и система управления	23
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	29
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	32
Раздел 7. Кадровое обеспечение	32
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	35
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
Раздел 10. Материально-техническая база	36
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	40
Раздел 12. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	43
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44

## Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» (далее – МБДОУ) проводилось на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  
Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ заведующего МБДОУ от 12.01.2023 №3/1-осн. «О проведении самообследования по итогам 2022 года»;
- Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием трудового коллектива;
- корректирующие мероприятия.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134» общеразвивающего вида.
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №134»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид Учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата основания	1965г.
Юридический адрес Учреждения	656052, г. Барнаул, ул. Телефонная, 50б. Филиалов нет.
Адрес сайта	<a href="http://детскийсад134.рф">детскийсад134.рф</a>
Электронный адрес почты	<a href="mailto:134@detsadbarnaul.ru">134@detsadbarnaul.ru</a>
Телефон	+7(3852)55-20-05
Режим работы Учреждения	Учреждение функционирует в режиме 12 часового пребывания с 07.00 ч. до 19.00 ч. по пятидневной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приёма	с 2 до 7 лет
Количество групп	6
Муниципальное задание на 2022 год	150

**Цель дошкольного учреждения:** Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как

основы их успешного обучения в школе заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ходе образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДОУ;
- формирование основ базовой культуры личности;
- формирование у воспитанников предпосылок готовности к обучению в школе;
- формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

### **Принципами развития Учреждения являются:**

- 1) концептуальное представление о развитии воспитанника как о субъекте собственной деятельности, о позиции педагогов, сотрудников Учреждения, родителей как субъектах педагогического самоопределения и сотрудничества, полноправных участников образовательных отношений;
- 2) знания, умения, навыки из самоцели традиционного образования в педагогическом пространстве Учреждения становятся необходимыми средствами развития индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, их социализацию в процессе ведущего вида деятельности-игре;
- 3) организация образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей и интеграции деятельности специалистов Учреждения, способствующей формированию у ребенка «целостной картины мира»;
- 4) организация образовательного процесса на основе педагогического проектирования и рефлексии;
- 5) ориентация на раннюю социализацию воспитанника, формирование умений адаптироваться в сложной социальной действительности, организовать и ценить взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Адм Зг.	Пед лет
1	Заведующий	Ницепляева Надежда Николаевна	Управление ООО Организационно-правовое обеспечение деятельности ООО Стратегическое развитие ООО Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов	Высшее педагогическое, БГПУ «учитель-истории», 2004, Алт БГУ «Учитель-логопед», 2013год, ВГАПП «Учитель-дефектолог», 2019год.ВГАПП «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2020год. АНО ДПО «СИГиМУ» «Специалист в сфере закупок», 2020 год		17 лет



2.	Главный бухгалтер	Чудова Ирина Владимировна	Финансовая деятельность	Высшие МГУ Культура и искусств, «менеджмент организации» 2005, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» 2018, бухгалтерский учет анализ и аудит.	15	
----	-------------------	---------------------------	-------------------------	---	----	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

В ДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения.

*Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:*

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №134») (новая редакция);

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция)

Приказ №20 от 13.03.2019г.;

- Положение о режиме занятий (организованной образовательной деятельности) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №134») Приказ № 17/3 от 30.08.2018г.;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ “Детский сад №134” (новая редакция)

Приказ № 4/1 от 01.02.2021г.;

- Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБДОУ «Детский сад №134» Приказ № 4 от 20. 02.2021г.;

- Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных и общеобразовательных организациях (новая редакция) Приказ № 36/4 от 27.08.2020г.;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида (новая редакция) Приказ №30/2 от 02.06.2020г.;

- Положение о порядке проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад №134» Приказ № 28/2 от 18.03.2021г.;

- Порядок рассмотрения учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания их в МБДОУ «Детский сад №134» Приказ № 28/2 от 18.11.2017г.;

- Положение об организации внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида Приказ № 18/5 от 30.08.2018г.;

- Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» общеразвивающего вида Приказ № 18/3 от 30.08.2018г.;

- Положение о языке обучения и воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида Приказ № 3 от 29.03.2019г.;

- Положение о разработке и утверждении рабочей программы Приказ № 18/1 от 30.08.2018г.

*Локальные акты, регламентирующие структуру и органы управления образовательной организации:*

- Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» Приказ от 21.12.2021 г. №46/2-осн.;

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» Приказ от 16.01.2016 г. №2-осн.;

- Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №134» Приказ № 46/2 от 21.12.2021г.;

- Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №134» Приказ № 46/2 от 21.12.2021г.;

- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №134» Приказ № 44/1 от 16.12.2021г.;
- Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №134» Приказ № 46/2 от 21.12.2021г.;
- Коллективный договор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 134» общеразвивающего вида на 2021- 2024 год от 23 ноября 2021 года (прошел уведомительную в КГКУ УСЗН г. Барнаула от 23.11.2021г, регистрационный номер 57/21).

Таблица 3

Устав учреждения	Приказ 2191-осн от 02.12.2015
ОГРН	1022200900820
ИНН	2221031353
Свидетельство о землепользовании	11.10.2016 №22/163/002/2016-7611
Акт о приемке собственности в оперативное управление	22-22-01/216/2012-986 от 03.12.2012
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№647 от 26.07.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№427 от 11.05.2010
Образовательная программа образовательного учреждения	Приказ № 18/1 от 30.08.2018.

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора:

- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности);

- Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад №134» от 05.08.2022г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022-2023 учебному году готово.

**Выводы и рекомендации по разделу:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

**Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №134» общеразвивающего вида.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Методической базой образовательной программы являются учебно - методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы:

- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой:

- программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ на соответствующем уровне.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой МБДОУ, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Ежегодно обновляются социальные паспорта групп и социальный паспорт МБДОУ, где выявляется состав семей, образовательный уровень родителей, их место работы, семьи, находящиеся в СОП. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями.

## Социальный состав семей

Таблица 4

Социальное положение семей	2022 год
Полные семьи	100
Неполные семьи	30
Опекаемые семьи	0
Многодетные семьи	20
Неблагополучные семьи	0

Воспитательная работа в МБДОУ в 2022 году проводилась согласно годового плана работы.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников МБДОУ используются следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки - передвижки; ширмы; тематические газеты);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- привлечение к участию в проектах;
- консультативный пункт для родителей детей, посещающих и не посещающих ДОУ «Вы спрашиваете - мы отвечаем».

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Воспитанники МБДОУ в 2022 году приняли активное участие в конкурсном движении (100 человек). 50 победителей различных конкурсов, из них 20 – победители международных и всероссийских конкурсов, викторин и олимпиад, 30 – муниципальных конкурсов, фестивалей. Получили сертификаты муниципальных конкурсов 30 воспитанников.

Дополнительное образование в МБДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №134» (далее – Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2022 году дополнительное образование реализовывалось по художественной направленности:

- обучение хореографии по рабочей программе «Кружилка»;
- занятия по художественному творчеству по рабочей программе «Маленький художник»;

социально-гуманитарной направленности:

- занятия по обучению математике по рабочей программе «Черепашка»;
- занятия по развитию речи по рабочей программе «Развивашка»;
- занятия по обучению грамоте по рабочей программе «Букваешка».

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем году было охвачено 90 детей (60 % от общего количества детей МБДОУ).

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в МБДОУ, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

### **Раздел 3. Оценка система управления**

#### **3.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и

коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, Ницепляева Надежда Николаевна, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления дошкольного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.

*Информация о председателях коллегиальных органов:*

Председатель Общего собрания трудового коллектива - заведующий Ницепляева Надежда Николаевна,

тел.: (3852) 55-20-05 134@detsadbarnaul.ru;

Председатель Педагогического совета - заведующий Ницепляева Надежда Николаевна;

Председатель Управляющего совета – Кандакова Елена Николаевна;

Председатель Попечительского совета – Шантай Анастасия Николаевна;

Председатель первичной профсоюзной организации – Степанова Елена Викторовна.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность Учреждения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:*

1. Положение об Управляющем совете Учреждения;
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения;
3. Положение о Попечительском совете Учреждения;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
5. Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

*Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:*

1. Положение о режиме организации Образовательной организованной деятельности;
2. Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 134»;
3. Положение о планировании образовательной деятельности;
4. Положение о внутриучрежденческом контроле;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6. Положение Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
  7. Положение о годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №134»;
  8. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №134»;
  9. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
  10. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей);
  11. Положение о порядке проведения аттестации руководителя на должность руководителя МБДОУ «Детский сад №134»;
  12. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) ;
  13. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
  14. Положение о порядке и условии осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
  15. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №134»;
  16. Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №134» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  17. Положение о бракеражной комиссии;
  18. Положение об организации питания.
- Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:*
1. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №134» общеразвивающего вида;
  2. Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ «Детский сад №134»;
  3. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №134»;
  4. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №134»;
  5. Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ «Детский сад №134».



Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ «Детский сад №134» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Таблица 5

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний в 2022 году	Рассматриваемые вопросы в 2022 году
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	3	<p>Результаты работы за учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны руда;</li> <li>- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- сохранность имущества;</li> <li>- основные задачи работы МБДОУ на летний оздоровительный сезон;</li> <li>- ознакомление с отчётом по самообразованию;</li> <li>- текущие организационные вопросы.</li> </ul> <p>Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива МБДОУ на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о готовности детского сада к новому учебному году;</li> <li>- подведение итогов ЛОП;</li> <li>- о распределении</li> </ul>

		<p>функциональных обязанностей между членами коллектива и взаимозаменяемости для успешного выполнения задач на новый учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сохранности имущества и соблюдении СанПин;</li> <li>- обсуждение и утверждение состава коллегиальных органов (по необходимости), кандидатур ответственных лиц на новый учебный год;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости);</li> <li>- текущие организационные вопросы.</li> </ul> <p>О состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей и сотрудников в МБДОУ. О профилактике заболеваемости сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об утверждении графика отпусков;</li> <li>- о подготовке проведения самообследования учреждения;</li> <li>- о проведении новогодних праздников;</li> <li>- о состоянии охраны труда в МБДОУ;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- соблюдение требований пожарной безопасности;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости);</li> </ul>
--	--	--

		- текущие организационные вопросы.
Педагогический совет Учреждения	4	<p>Тематический педсовет Тема: «Формирование изобразительного творчества детей через народное искусство»</p> <p>Итоговый педсовет Тема: «Подведение итогов работы детского сада за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Установочный педсовет Тема: «Перспективы деятельности МБДОУ в 2022/2023 учебном году»</p> <p>Тематический педсовет Тема: «Формирование изобразительного творчества детей через народное искусство»</p>
Управляющий совет Учреждения	5	<p>Оснащение образовательного процесса к новому учебному году;</p> <p>- отчёт руководителя МБДОУ по итогам учебного года;</p> <p>-согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам.</p> <p>О нормативно – правовых документах, регламентирующих создание и работу Управляющего совета;</p> <p>- об утверждении состава Управляющего совета на учебный год;</p> <p>- о готовности учреждения</p>

		<p>к учебному году (учебно – методическое, материально – техническое оснащение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о создании условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>- о согласовании выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за август, сентябрь 2022 года;</li> <li>- текущие организационные вопросы.</li> </ul> <p>О согласовании выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за сентябрь, октябрь 2022 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о расходовании бюджетных, внебюджетных средств;</li> <li>- текущие организационные вопросы.</li> </ul> <p>О согласовании выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за октябрь, ноябрь 2022 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о создании условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>- текущие организационные вопросы.</li> </ul> <p>О согласовании выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за ноябрь, декабрь 2022 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие организационные вопросы.</li> </ul>
--	--	--

<p>Попечительский совет Учреждения</p>	<p>3</p>	<p>Рассмотрение проектов отчётов о деятельности учреждения и об использовании средств;  - составление плана работы на 2022 учебный год.  Организация летних оздоровительных мероприятий;  - организация целевых прогулок, экскурсий;  - изготовление и приобретение выносного материала;  - ремонтные работы в МБДОУ;  - благоустройство территории.  Разработка плана работы ПС на учебный год.</p>
--	----------	--

<p>Общее родительское собрание Учреждения</p>	<p>2</p>	<p>Итоги работы МБДОУ за 2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости;</li> <li>- об организации питания;</li> <li>- подготовка МБДОУ к ЛОП (территория, оздоровление детей);</li> <li>- отчёт председателя Попечительского совета о деятельности Попечительского совета за 2022 учебный год;</li> <li>- принятие и рассмотрение локальных актов МБДОУ (по мере необходимости);</li> <li>- утверждение плана работы Общего родительского собрания на новый учебный год;</li> <li>- Выборы кандидатуры от родительской общественности для проведения самообследования.</li> </ul> <p>Итоги подготовки к новому учебному году</p>
---	----------	---

### 3.2. Структура и система управления

Таблица 6

Структура управления муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №134» общеразвивающего вида



В 2022 году в соответствии с изменениями в законодательстве РФ были согласованы с коллегиальными органами следующие локальные акты ДОУ:

- Положение о наставничестве в учреждении МБДОУ «Детский сад №134»;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ «Детский сад №134»;
- Положение о порядке комплектования в учреждении МБДОУ «Детский сад №134»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №134» и др.

В 2022 году утвержден Паспорт дорожной безопасности. В соответствии с годовым планом работы проводились мероприятия по охране жизни и здоровья детей (часть из них осуществлялась в онлайн формате), разработаны инструктажи для воспитанников, ведутся журналы регистрации инструктажей.

Управление МБДОУ строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет целенаправленный и адресный характер. Результаты контроля в течение года обсуждались на педагогическом совете, педагогическом часе, административном совещании, с участием педагогических работников и других заинтересованных лиц. По отдельным вопросам проверок, итоги доводились до членов Управляющего совета, родителям на общем родительском собрании. Результаты внутриучрежденческого контроля оформлены в виде справок, по всем вопросам приняты решения.

При принятии управленческих решений, издания приказов учитывалось соответствие действующему законодательству, основным направлениям деятельности в соответствии с определенными целями и задачами, реальность их исполнения.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.



Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение 2022 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, внеплановый) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направленно на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Диагностика осуществляется на основе диагностического журнала «Комплексная диагностика уровней освоения «программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Диагностический материал (в виде таблиц) направлен на оценку качества педагогического процесса в МБДОУ.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Образовательные программы дошкольного образования в 2022 году реализованы в полном объеме.

## Результаты освоения Образовательной программы ДОУ (по состоянию на май 2022 год)

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком уровне.

По итогам мониторинга воспитанники Учреждения показали в основном положительный результат освоения программного материала.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Таблица 7

Наименование образовательной деятельности	уровень усвоения	%
Познавательное развитие	высокий	56
	средний	40
	низкий	4
Развитие речи	высокий	47
	средний	45
	низкий	8
Художественно-эстетическое развитие	высокий	47
	средний	38
	низкий	15
Физическая культура	высокий	59
	средний	36
	низкий	5
Социально-коммуникативное развитие	высокий	42
	средний	52
	низкий	6

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Диагностику развития основных психических процессов ребенка, изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы проводил педагог – психолог ДОУ.

Основными направлениями работы были:

- диагностика развития познавательной сферы;
- диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- диагностика развития эмоционально-волевой сферы.

В диагностике приняли участие следующие категории воспитанников:

Таблица 8

Направление работы	сфера деятельности	количество	категория	возраст
Психодиагностическое	Диагностика степени адаптированности к ДОУ	25	воспитанники	2-3 года
	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	35	воспитанники	6-7 лет
	Диагностика психоэмоционального развития по плану	50	воспитанники	4-7 лет
	Диагностика психоэмоционального развития по запросу	18	воспитанники	4-7 лет
	Социометрическая диагностика	40	воспитанники	5-6 лет
	Диагностика взаимоотношений родителя и ребенка	15	родители	

В ходе работы использовались следующие методики:

1. Расставь значки (Пьерон-Рузер)
2. 10 картинок (Н.В. Гатанов)
3. 10 слов (А.Р. Лурия)
4. Четвертый лишний (Н.Я. Семаго, Л.А. Ясюкова)
5. Установи последовательность событий (А.Н. Бернштейн)
6. Подбери слова к заданному вопросу, какое слово начинается с... (А.А. Реан)
7. Тест Керна-Йирасека
8. Графический диктант (Д.Б. Эльконин)
9. Контрольно-диагностический срез с заданиями по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под ред. (Н.Ю. Куражевой)
10. Социометрическая игра «Секрет»
11. Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (Н.Д. Денисова)
12. Анкетирование

Для проведения психологической диагностики был приобретен набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

реализуются в полном объеме. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

### **Раздел 5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами МБДОУ «Детский сад №134»:

- учебный план МБДОУ «Детский сад №134» на 2021/22 учебный год;
- учебный план МБДОУ «Детский сад №134» на 2022/23 учебный год;
- годовой календарный учебный график ДОУ на 2021/22, 2022/23 г.
- рабочие программы группы (во всех группах)
- календарно-тематические планы по группам.

Программа воспитания – модули программы:

- Патриотическое направление воспитания - «Я и моя Родина»
- Социальное направление воспитания - «Я, моя семья и друзья»
- Познавательное направление воспитания - «Экологическая тропа»
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - «Я и моё здоровье»
- Трудовое направление воспитания - «Я люблю трудиться»
- Этико-эстетическое направление воспитания - «Я в мире прекрасного».

Модули Программы воспитания реализовывались через календарно-тематическое планирование. Все документы составлены в соответствии с требованиями СанПиН сп.2.4.3648-20.

Образование в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 9

I-II квартал 2022	III-IV квартал 2022
Вторая группа раннего возраста-1 Младшая группа - 1 Средняя группа -2 Старшая группа- 2	Вторая группа раннего возраста - 1 Младшая группа -1 Средняя группа -1 Старшая группа -2 Подготовительная к школе группа - 1

Группы работают в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

*Совместная деятельность* взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

*Организованная образовательная деятельность* по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в МБДОУ педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность одного периода (занятия) организованной образовательной деятельности (ООД): для детей 2-3 лет – не более 10 минут, для детей 3-4-лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. ООД проводится в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и

подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, организована в первую половину дня.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективно-календарное планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям МБДОУ, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности, основой познавательной деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Во всех возрастных группах воспитателями разработаны календарно-тематические планы.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с подъёмом заболеваемости ОРВИ, администрация МБДОУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **Раздел 6. Оценка востребованности выпускников**

Одним из качественных показателей работы МБДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к школьному обучению включает в себя уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В связи с отсутствием подготовительной к школе группы, в 2022 году выпускников не было.

Отмечается стабильность востребованности выпускников МБДОУ образовательными учреждениями района: МБОУ «СОШ №64»; МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 68», МБОУ «СОШ № 60», которые территориально находятся около детского сада.

**Выводы и рекомендации по разделу:** учителя школ отмечают, что у выпускников достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Выпускники МБДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

#### **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- старший воспитатель -1;
- воспитатель- 12;
- музыкальный руководитель -2;
- педагог-психолог - 1;
- инструктор по физической культуре -1.



Характеристика педагогических кадров по образованию

Таблица 10

Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Высшее не профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)	Среднее не профессиональное образование (%)
13	8	1	4	0

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)

Таблица 11

Количество педагогических работников (ед.)	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Не имеют категории (%)
13	4	3	6

Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)

Таблица 12

Количество педагогических работников (ед.)	До 5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-15 лет (%)	Свыше 15 лет (%)
13	5	2	1	5

Возрастной состав педагогических кадров (%)

Таблица 13

Количество педагогических работников (ед.)	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	свыше 60 лет
13	4	3	4	2	0

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

С целью оказания помощи начинающим (молодым) педагогам в их профессиональном становлении в ДООУ организовано наставничество. Организация наставничества оформлена приказом заведующего ДООУ. В соответствии с «Положением о шефстве - наставничестве над начинающими (молодыми) педагогами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №134» общеразвивающего вида» разработан план профессионального становления молодого педагога. Реализация данного плана способствовало ускорению процесса профессионального становления начинающего (молодого) педагога, развитию способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.

Педагоги ДООУ распространяли свой опыт и повышали мастерство через участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Конкурсной деятельностью было охвачено 100% педагогов ДООУ, что способствовало их профессиональному росту.

В ДООУ выстроена система работы по повышению квалификации, переподготовке и аттестации педагогических работников. Работа велась в соответствии «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ», утвержденным заведующим, принятым на Педагогическом совете протокол от 22 января 2022 г. № 1.

Успешно реализованы мероприятия по повышению образовательного уровня педагогических работников ДООУ, сформирована база данных о педагогических работниках, которая помогла выявить, что в ДООУ нет педагогов, не имеющих среднего профессионального образования (с педклассами).

В 2022 году аттестовано 3 педагога.

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными документами.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДООУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДООУ направлена на

развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

#### **Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения**

ДОУ на 100% обеспечено учебно - методическим материалом. Учебно-методический материал комплектовался в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида».

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Имеются: периодические издания, материалы из опыта работы педагогов (авторские разработки), документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДОУ, собственные издания и публикации педагогов инновационного опыта работы по воспитанию и образованию дошкольников. Дидактический, счетный и конструктивный материал. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическая база ДОУ ежегодно пополняется.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ДОУ комплектуется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида» и включает детскую, учебно-методическую литературу.

ДОУ обеспечено современной информационной базой. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется электронная почта [sad134detskii@mail.ru](mailto:sad134detskii@mail.ru), локальная сеть, выход в интернет. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, материалы сайта периодически обновляются.

Педагоги используют ИКТ при подготовке к ООД. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте. Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте ДОУ.

Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики «Наши группы», «Консультационный центр». Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Отчет о результатах самообследования».

**Выводы и рекомендации по разделу:** Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ.

## **Раздел 10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

МБДОУ оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база

соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-20.

Таблица 14

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория Учреждения	Общая площадь земельного участка составляет 5012,0 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые модули.
Прогулочные участки	На территории Учреждения оборудовано 6 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка оснащена: турники, баскетбольные кольца, волейбольная полоса препятствий.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 1208,6 кв.м. В детском саду 6 групповых помещений, музыкально – спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет делопроизводителя и завхоза, кабинет для дополнительных платных услуг.
Группы	В детском саду 6 групповых комнат (2 группы на 1 этаже, 4 – на 2 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-

	пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально - спортивный зал	Музыкально - спортивный зал находится на 1 этаже оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Зал полностью оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.), имеются гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1 принтер, ламинатор, демонстрационные материалы.
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Кабинет делопроизводителя и завхоза	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер.

Бухгалтерия	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), 2 компьютера, 1 принтер, сейф.
Кабинет для дополнительных платных услуг	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (столы, стулья, шкафы), доска, ноутбук.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

**Выводы и рекомендации по разделу:** материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

#### **Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет. В оценке качества образования ДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В ДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО.

Внутренний контроль в ДОУ осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый. Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности



ДОУ за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности ДОУ, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются недостаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план - задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные. При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются: собеседование, посещение мероприятий, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и анализ документации, различные виды мониторинга.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в ДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (или др. документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно рассматриваются на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов ДООУ. По результатам контроля заведующий ДООУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатков), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации, курсов повышения квалификации и участием педагогов в профессиональных конкурсах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДООУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Внутренняя оценка качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений ДООУ.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован полностью.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в ДООУ, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2022 году:

-продолжать работу по повышению квалификации педагогов и привлечению профессиональных кадров;

-создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников через включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и обеспечение безопасности предметного пространства.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу ДООУ.

Данные, выявленные в результате внутренней оценки качества образования, являются достоверными, объективными.

**Раздел 12. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня

Таблица 15

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень (край, всероссийские, международные)</b>	<b>Результат</b>
Городской конкурс «Я и мой питомец»	город	Сертификат участника (12чел)
Городской конкурс «Благополучная семья – успешный город!»	город	Диплом участника (7)
Городской конкурс «Безопасная вода – 2022»	город	Диплом 3 место Сертификат участника (5 чел)
Городской конкурс «Защитникам отечества»	город	Сертификат участника (15чел)
Городской конкурс «Победители»	город	Сертификат участника (25 чел)
Городской конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	город	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международный конкурс «Methodice»	международный	Золотая медаль
Всероссийский конкурс Патриот России»	всероссийский	Золотая медаль
Международный конкурс «Прометей»	международный	Золотая медаль
Городской конкурс «Воспитатель года»	город	Диплом участника

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 -7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	2/15%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	5/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	796,9/150 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Общие выводы**

Принципиально важными результатами работы МБДОУ можно считать следующие позиции:

- материально-техническая база, оборудованные помещения, учебно-методический комплекс позволяют реализовывать ФГОС ДО, образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;
- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию, внедряющими инновационные технологии;
- созданная развивающая предметно-пространственная среда стимулирует и обогащает развитие детей во всех видах деятельности;
- показателями эффективной работы педагогического коллектива МБДОУ, является успешное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Таким образом, усилия педагогов и специалистов МБДОУ направлены на создание психологически комфортных условий, способствующих развитию интеллекта, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Коллективом МБДОУ определены задачи, которые должны гарантировать его дальнейшее развитие:

1. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить оптимизацию воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
3. Стимулировать повышение учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов через участие в проектах, конкурсах и выставках, новые направления в работе методической службы.
4. Повышать профессиональный уровень и навыки всех сотрудников, вовлеченных в систему наставничества.

Запланированные задачи будут решаться в ходе реализации годового плана работы ДОУ на 2023 год, при наличии финансовой возможности ДОУ.

Заведующий



Н.Н. Ницепляева