

СОГЛАСОВАНА:  
Председатель комитета  
по образованию  
города Барнаула  
Аля/ А.Г.Муль



СОГЛАСОВАНА:  
Управляющим  
советом МБДОУ  
«Детский сад №134»  
(протокол от 28.11.2019)

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом и.о. заведующего  
№ 104 от 28.11.2019  
«    »    2019  
Ю.В.Дятлова



Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
№134» общеразвивающего  
Вида  
Протокол № 4 от 28.11.2019

3.	Концепция Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида	
3.1.	Цели и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида	18
3.2.	Стратегия Программы развития	19
3.3.	Механизм реализации Программы развития	23
3.4.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	22
3.5.	Проекты Программы развития	23
3.6.	Мониторинг реализации Программы развития МБДОУ	26
3.7.	Возможные	33
	Лист вписания изменений	35

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №134» общеразвивающего вида**  
**на 2020 – 2024 годы**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида на 2020-2024 годы	3
3.	Информационная справка	8
4.	Анализ реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №134» за 2015-2019гг.	9
5.	Концепция Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида	18
5.1.	Цели и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида	18
5.2.	Стратегия Программы развития	19
5.3.	Механизм реализации Программы развития	22
5.4.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	22
5.5.	Проекты Программы развития	23
5.6.	Мониторинг реализации Программы развития МБДОУ	26
5.7.	Возможные риски и пути их преодоления	33
	Лист внесения изменений	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида на 2020-2024 годы (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ, учреждение, ДОУ, «Детский сад №134»).

Программа разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию развития МБДОУ.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида на 2020-2024 годы
<b>Сведения о создании Программы</b>	Решение о разработке данной программы принято на педагогическом совете №4 от 28.11.2019
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №134» общеразвивающего вида
<b>Сроки реализации Программы</b>	с 2020 по 2024 год <b>Время реализации</b> Программы развития рассчитано на пять лет с 01.01.2020 г. по 31.12.2024 г. <b>1 этап – организационно-деятельный: 2020 г., 2020-2021 учебный год.</b> <b>Цель:</b> анализ имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. <b>Задачи этапа:</b> - привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие с новыми требованиями; - создать условия (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с

	<p>Программой развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание творческих групп по реализации проектов Программы развития.</li> </ul> <p><b>2 этап – основной или внедренческий (2021– 2022), (2022-2023)</b></p> <p><b>Цель:</b> апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу МБДОУ. практическая реализация Программы развития.</p> <p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать мероприятия по основным направлениям, проектам, определённым Программой развития;</li> <li>- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития;</li> <li>- провести корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul> <p><b>3 этап – итогово-обобщающий 2023-2024)</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам, оценка эффективности выполнения программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности МБДОУ в новом качестве.</p> <p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>- аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт учреждения;</li> <li>- определить новые перспективы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
--	---

<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект РФ «Образование» от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> </ul>
--	--

	<p>- Закон Алтайского края «Об образовании» от 24.01.2019г.  10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая школа Алтая</li> <li>2. Алтайский край – поколение талантов</li> <li>3. Люби свой край</li> <li>4. Современный учитель Алтая</li> <li>5. Молодой педагог Алтайского края</li> <li>6. Директор школы Алтая</li> <li>7. Новое качество образования Алтайского края</li> <li>8. Электронная цифровая школа</li> <li>9. Безопасная школа Алтайского края</li> <li>10. Кадры нового Алтая</li> </ol> <p>- Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019) - Постановление Администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 «Об утверждении муниципальной программы развития образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2020 год» (с изменениями на 30.03.2018)</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Формирование единой стратегии развития МБДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников;</li> <li>- Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ;</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности и активности педагогических работников.</li> </ul>

<p><b>Целевые индикаторы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнёрских отношений: увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ -80%.</li> <li>- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: снижение уровня заболеваемости - 3%; повышение посещаемости в МБДОУ – 85%.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников: увеличение числа педагогов, аттестованных на категории – 100%; увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 90%; увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа – 60%.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ.</li> <li>2. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</li> </ol>

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ

Таблица 1.

#### Общие сведения

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №134»)
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Дата основания детского сада:	май 1965
Дата государственной регистрации:	Администрация Железнодорожного района города Барнаула Алтайского края 19.03.2001, №769
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Лицензия регистрационный номер №647 от 26.07.2011 серия: А№0000660
Юридический адрес:	656052, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Телефонная, д.50б
Фактический адрес:	656052, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Телефонная, д.50б адрес сайта <a href="http://детскийсад134.рф">детскийсад134.рф</a>
Общая площадь:	1208,6 кв.м.
Комплектность	160
Плановая наполняемость	180

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134» общеразвивающего вида основано в 1965 году. Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №134» общеразвивающего вида.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом МБДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выданной Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи «26» июля 2011г., серия А № 0000660, бессрочно.

Учредителем МБДОУ является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.  
Обособленные структурные подразделения: нет

МБДОУ расположен в двухэтажном здании.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ функционируют 6 групп.

Штатным расписанием предусмотрено 17 единиц педагогов, из них: заведующий – 1,0, старший воспитатель – 1,0, педагог-психолог – 0,5, инструктор по физической культуре – 1,0, музыкальный руководитель – 1,5, воспитателей – 12,0

В МБДОУ 16 педагогов: 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. Таким образом, укомплектованность 100%.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №134», которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (далее - ООП «От рождения до школы»).

МБДОУ взаимодействует с организациями города Барнаула :

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №64»;
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10, г.Барнаула»;
- ФГБОУ ВО «АлтГПУ»; КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", АНОО ДПО «Дом Учителя».

#### **4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №134» за 2015-2019гг.**

Программа развития 2015 – 2019гг. реализована в соответствии с поставленными задачами:

- Создать комфортный микроклимат в детском коллективе, в ДОУ в целом.
- Повысить физкультурно-оздоровительную грамотность педагогов и родителей
- Создать здоровьесберегающую и развивающую среду, предусматривающую осуществление закаляющих и оздоровительных мероприятий, обеспечивающих комфортное пребывание ребенка в детском саду в соответствии с его индивидуальными особенностями и состоянием здоровья.

Сравнительный анализ показателей заболеваний следующий:

Таблица 2.

года	Заболеваемость в д/д на одного ребенка			Заболеваемость в случаях		
	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая
2016	1,9	9,7	11,6	60	96	156
2017	-	5,0	5,0	-	120	120
2018	1,2	2,7	3,9	20	80	100
2019	0,4	3,7	4,1	35	70	105

Таблица 3

### SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Качество физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками удовлетворяет запросы родителей.</p> <p>Острая заболеваемость остается в пределах ниже среднегородских показателей.</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий дает хорошие результаты.</p> <p>Положительное отношение воспитанников всех возрастов к образовательной и игровой деятельности с валеологическим содержанием, к утренней гимнастике, физкультурным занятиям, подвижным играм, к культурно-гигиеническим процедурам.</p> <p>К концу учебного года уровень физической подготовленности воспитанников растет по основным видам движений от 15% до 23% .</p> <p>Воспитанники ежегодно принимают участие в районных спортивных соревнованиях, занимают призовые места.</p> <p>По желанию родителей дети дополнительно посещают занятия по обучению плаванию в спорткомплексе Обь</p> <p>Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.</p> <p>Педагоги МБДОУ проводят с</p>	<p>Понижение качества контроля физкультурно-оздоровительного процесса со стороны медицинской службы.</p> <p>Не все родители (законные представители) соблюдают дома режим дня дошкольника, большинство заболеваний проявляется после двух выходных дней.</p> <p>Не все родители (законные представители) дают согласие на прививки от гриппа.</p> <p>Не всегда удается достичь согласованности с родителями (законными представителями) по одежде ребенка для прогулок, по закаливанию, по посещению их ребенком группы при наличии ранних признаков заболевания и др.</p>

воспитанниками мероприятия по ОБЖ. Случаев травматизма с воспитанниками не было.	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы и препятствия</b>
<p>Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы, особенно с воспитанниками группы раннего возраста.</p> <p>Повышение качества контроля физкультурно-оздоровительного процесса со стороны медицинской службы.</p> <p>Организация просветительской работы с родителями (законными представителями)..</p> <p>Повышение уровня валеологической грамотности родителей.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование внутренней картины здоровья ;</p> <p>Реализация преемственности физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ и семье, совместная целенаправленная деятельность родителей (законных представителей) и педагогов.</p>	<p>Низкий уровень знаний у родителей (законных представителей) по вопросам физиологии и психологии дошкольника, по вопросам оздоровления и закаливания.</p> <p>Медицинские работники выведены за штат, их должностные обязанности несколько изменились, т.к. они теперь работники системы здравоохранения</p>

### **Работа с семьей**

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников. В МБДОУ ежегодно проводится анкетирование семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами.

Таблица 4

### **SWOT – анализ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Педагоги и психолог постоянно ведут индивидуальную работу с семьями по проблемам внутрисемейного воспитания.</p> <p>Регулярно педагоги знакомят родителей (законных представителей) с оздоровительными технологиями, организована проектная деятельность.</p> <p>Встречи с родителями (законными представителями) проходят интересно для них, дают много полезной и нужной информации, часто используется</p>	<p>Отстраненность части родителей (законных представителей) от воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Занятость на работе .</p> <p>Недостаточная посещаемость родителями (законными представителями) мероприятий на базе МБДОУ (исключая праздники).</p> <p>Малая доля ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.</p> <p>Дефицит времени у педагогов и родителей</p>

<p>совместная деятельность с воспитанниками. Ежегодно проводится День открытых дверей.</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ с помощью проектной деятельности.</p> <p>Анализ родительских требований к дошкольному образованию детей.</p> <p>Работа Учреждения в целом удовлетворяет запросы родителей (законных представителей), удовлетворены полностью или частично – 100%</p>	<p>(законных представителей).</p> <p>Недостаточно педагогами используются интернет-ресурсы для общения с родителями (законных представителей).</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы и препятствия</b></p>
<p>Проведение мастер-классов для родителей (законных представителей) и родителями.</p> <p>Помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов).</p> <p>Проекты для совместного выполнения родителями (законных представителей) и детьми с повышенными познавательными потребностями.</p> <p>«Информационные корзины» (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей(законных представителей)</p> <p>Переоценка значения МБДОУ при решении семейных проблем.</p> <p>Использование интернет-ресурсов для общения с родителями (законными представителями) .</p> <p>Ведение сайтов воспитателями.</p>	<p>Отстраненность части родителей (законных представителей) от воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>Занятость на работе</p> <p>Недостаточная посещаемость родителями мероприятий на базе МБДОУ (исключая праздники).</p> <p>Малая доля ответственности у части родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.</p> <p>Наличие семей находящихся в сложной</p> <p>Дефицит времени у педагогов и родителей (законных представителей)</p> <p>Перенесение ответственности за воспитание и здоровье детей на МБДОУ.</p> <p>Формализм педагогов при выборе способов вовлечения родителей (законных представителей) в совместную деятельность.</p> <p>Недостаточное оснащение компьютерами групп детского сада.</p>

### **Работа с кадрами.**

В 2015-2019 учебном году была организована работа по повышению квалификации педагогов и их компетенций, необходимых для введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

МБДОУ полностью обеспечено кадрами, общее количество педагогических работников – 17.

Должностные инструкции работников МБДОУ приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"».

**100% педагогического состава МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»**

Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия);
- творческие группы.

В МБДОУ разработана и осуществляется технология учета деятельности педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В последние годы уровень умений воспитателей представлять свой опыт повысился. Педагоги выходят на профессиональные и творческие конкурсы не только городского, но и краевого, всероссийского, международного уровня.

**Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО:**

в МБДОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Планируется начать работу по переподготовке педагогов, имеющих квалификацию: учитель начальных классов с целью получения квалификации «воспитатель».

Опыт работы педагогов и коллектива постоянно транслируется на городском и краевом, международном уровне, отмечается Дипломами, грамотами, медалями.

Таблица 5

**SWOT – анализ**

Сильные стороны	Слабые стороны
Повышение уровня профессионального образования педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и т.д. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Гуманизация педагогической позиции коллектива. Качество личной работы и ее постоянное совершенствование. Аттестация специалистов. Многие педагоги учреждения регулярно	Недостаточный уровень самообразования педагогов в области деятельностных технологий. Плохая восприимчивость к критике у части педагогов.

используют для работы современные информационные технологии, пользуются компьютером в методическом кабинете, ноутбуком.	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы и препятствия</b>
<p>Вовлечение большинства педагогов в работу творческой рабочей группы по внедрению новых технологий в практику ДОУ.</p> <p>Курсовая переподготовка по ФГОС ДО.</p> <p>Организация работы постоянно действующего семинара по подготовке коллектива к реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО .</p> <p>Разработка авторских рабочих программ кружков, студий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Создание рекламной базы, видеороликов, популяризация деятельности МБДОУ в средствах массовой информации.</p> <p>Презентация деятельности МБДОУ, творческие отчеты.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p> <p>Использование ИКТ-технологий в работе.</p>	<p>Увеличение сложности труда педагога, расширение круга должностных обязанностей, увеличение объема документации.</p> <p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Умственные, психологические, нервные перегрузки педагогов, «эффект эмоционального выгорания».</p> <p>Платное участие в профессиональных и творческих конкурсах.</p> <p>Компьютеров для педагогов недостаточно.</p>

### **Пополнение материально-технической базы.**

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают физический, психический и социальный компоненты здоровья каждого ребенка. МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, земельным участком в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации.

Таблица 6

### **SWOT – анализ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>МБДОУ имеется физкультурно – музыкальный зал, в наличии детские спортивные тренажеры, мягкие модули.</p> <p>В каждой группе оборудован островок движения, «тропинки здоровья».</p> <p>Имеется медицинский кабинет</p> <p>Соблюдаются санитарно-гигиенические условия.</p> <p>В музыкальном зале имеются аудиовизуальные средства: интерактивная доска, ноутбук, медиапроектор, экран , музыкальный центр с караоке, пианино.</p>	<p>Выявлено значительное несоответствие созданных в МБДОУ условий с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Недостаточно компьютеров для педагогов МБДОУ.</p> <p>Требуется капитальный ремонт системы отопления, канализации и электроснабжения, пищеблока.</p>

<p>Имеется значительная часть необходимого оборудования, материалов и игр для воспитания и обучения воспитанников по всем образовательным областям программы.</p> <p>За последние 3 года полностью изменен интерьер групповых комнат, приобретена мебель, мягкий инвентарь, ковровые изделия.</p> <p>Приобретены 3 компьютера, 1 ноутбук с мультимедийным сопровождением, интерактивная доска.</p> <p>В МБДОУ имеется электронный адрес, сайт.</p>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы и препятствия</b>
<p>Приведение созданных в МБДОУ условий в соответствие с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Капитальный ремонт системы отопления, канализации, пищеблока.</p> <p>Пополнение оборудования для организации игровой и образовательной деятельности (интерактивные доски, оборудование для лабораторий и др.)</p> <p>Приобретение компьютеров для педагогов и воспитанников.</p> <p>Участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсоров.</p>	<p>Слабое бюджетное финансирование.</p> <p>Меняются санитарные требования к организации помещений ДОУ, а здание построено в 1964году.</p>

Таблица 7

### Достижения за 2015- 2019 год

Мероприятия	Сроки
Методическое объединение на базе МБДОУ	2015-2017
Городской конкурс Весеннее созвездие	2015
Краевой конкурс Мой любимый Маршак»	2016
Краевой конкурс Педагогический Олимп	2017,2018
Международный конкурс «Факел»	2017,2018
профессиональный конкурс «Все начинается с игры», номинация лучшая разработка дидактической игры	2018
Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель», номинация реализуем ФГОС	2017
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	2017,2019
Международный конкурс «Магистер»	2018
Межрегиональный конкурс«Мои любимые сказки»	2018

Международная выставка «Методист»	2018
Краевой конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	2018

### **Вывод по разделу**

«Анализ развития профессиональной компетентности педагогов»:

- Увеличился процент педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию, процент педагогов, у которых нет квалификационной категории, уменьшился в три раза. Увеличился процент педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. Увеличилось количество педагогов, получивших образование «Управление дошкольным и дополнительным образованием».
- Анализ и изучение практики коллектива, появление новых нормативных документов правительства РФ, регламентирующих деятельность учреждений дошкольного образования, свидетельствуют о том, что МБДОУ должно существенно измениться и решить ряд серьезных задач.

### **Анализ показателей качества образовательного процесса**

Для анализа выполнения задач Программы проводился мониторинг знаний детей по 5 образовательным областям:

- «физическое развитие»
- «социально-коммуникативное развитие»
- «познавательное развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»
- «речевое развитие»

Результаты обследования «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» (ЦДК)

Таблица 8

Уровни	2015	2016	2017	2018
	(%)	(%)	(%)	(%)
	количество обследованных детей			
	42	24	36	24
выше возрастной нормы	6	5	4	6
соответствует возрастной норме	29	17	31	18
не соответствует возрастной норме	5	2	1	0
ниже возрастной нормы	0	0	0	0

МБДОУ не оказывает платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Учитывая запросы родителей и интересы детей (по социальному заказу родителей), в МБДОУ подготовили пакет документов, необходимый для оформления лицензии на дополнительные образовательные услуги.

Разработана образовательная программа дополнительного образования воспитанников МБДОУ «Детский сад №134».

Целью данной программы является выявление тех механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре.

Данная программа будет осуществляться на договорной основе.

**Вывод по разделу «Анализ показателей качества образовательного процесса»:** воспитательно-образовательный процесс строиться на основе реализации основной образовательной программы, ООП и рабочие программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

### **Общие выводы**

Работа МБДОУ во все периоды реализации Программы развития осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Реализации задач способствовали следующие факторы:

- укомплектованность МБДОУ кадрами на 100%,
- имеют квалификационные категории 88,3% педагогического персонала,
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с графиком;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, оптимальные результаты качества подготовки выпускников детского сада,
- активное участие органов самоуправления в жизни МБДОУ.

Методическая работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие

педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе Учреждения, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

## **5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **5.1. Цели и задачи Программы развития**

В результате анализа реализации Программы развития МБДОУ 2015/2019 гг. были выявлены проблемы по следующим направлениям:

1. Проблема профессионального роста педагогов: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности.

Для решения проблемы Программой развития в проекте «Семья» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников.

Задачи:

- Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

2. Проблема здоровья современного дошкольника: Недостаточный уровень

развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Для решения этой проблемы Программой развития в проекте «Здоровье» были поставлены цели и задачи:

Цель: Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ;
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников;
- Повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка.

3. В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

Для решения этой проблемы Программой развития в проекте «Кадры» были поставлены цели и задачи:

Цель: Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

Задачи:

- Разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- Создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов ДОУ;
- Создать условия для составления портфолио каждого педагога;
- Создать условия для ведения педагогами собственных сайтов или страниц на сайте МБДОУ.

## **5.2. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие детского сада. Эти направления

сформулированы: «Здоровье», «Кадры», «Семья» обеспечивающих участие в реализации Программы развития коллектива МБДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.



Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ по этапам и в рамках проектов.

Эти направления определены тематическими проектами: «Здоровье», «Кадры», «Семья», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий для достижения стратегической цели.

**Стратегическая цель:** Формирование единой стратегии развития МБДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

### **1. Проект «Здоровье».**

Цель: Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ

### **2. Проект «Кадры».**

Цель: Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

### **3. Проект «Семья»**

Цель: Повышение качества организации совместной деятельности с семьями воспитанников.

## Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<p>1 ЭТАП (подготовительный) 2020 – 2021 учебный год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание современной модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>✓ Оработка системы мониторинга деятельности МБДОУ в рамках новой образовательной программы.</li> <li>✓ Анализ системы оздоровительной деятельности МБДОУ.</li> <li>✓ Проектирование и внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения комплексной модели здоровьесбережения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через запуск проекта «Здоровье».</li> <li>✓ Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование целевых ориентиров дошкольного образования у воспитанников.</li> </ul> <p>Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проектирование организации, содержания и технологии</li> <li>✓ Изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, реализация интеграции различных видов деятельности.</li> </ul>
<p>2 ЭТАП (основной, развивающий этап) 2021 – 2022; 2022-2023 учебные годы</p>	<p>Практическая реализация Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и статусом учреждения.</li> <li>✓ Внедрение новой физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ.</li> <li>✓ Совершенствование системы мониторинга деятельности МБДОУ в рамках новой образовательной программы.</li> <li>✓ Развитие преемственности между Учреждением и семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у воспитанников, по обеспечению полноценного их развития в рамках единого образовательного пространства через запуск проекта «Семья».</li> <li>✓ Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>✓ Осуществление поисков возможностей разнообразных программ с учетом работы с одаренными детьми и коррекции детей «группы риска».</li> <li>✓ Организация мониторинга эффективности реализации программы.</li> </ul>
<p>3 ЭТАП (заключительный, аналитико- коррекционный) 2023-2024 учебный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> </ul>

год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование системы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>✓ Развитие системы взаимодействия Учреждения с родителями. Диагностирование продвижения воспитанников и квалификации педагогов.</li> <li>✓ Анализ работы МБДОУ по Программе развития 2020 – 2024 года</li> <li>✓ Ознакомление общественности с результатами работы МБДОУ</li> </ul>
------	--

### 5.3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации программы являются проекты. Нами разработаны 3 проекта:

- «Здоровье»;
- «Кадры»;
- «Семья».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию.

Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МБДОУ.

Характерной чертой Программы развития является то, что она разработана и контролируется структурными единицами системы управления, творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей).

Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы развития, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МБДОУ.

Координировать работу творческих групп будет педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Включенность всего педагогического позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

## 5.4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 10

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Единица измерения
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	Снижение уровня заболеваемости	3%
	Повышение посещаемости в МБДОУ	85%
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Увеличение числа педагогов, аттестованных на категории;	100%
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	90%
	Увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа.	60%
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МБДОУ	80%

## 5.5. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

<p>этапы система мероприятий</p>	<p>2020 г., 2021 учебный год - подготовительный этап Цель: Определение возможностей Учреждения и готовности коллектива для реализации задач Программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в практике МБДОУ.</p>	<p>2021–2022, 2022-2023 учебные годы - Основной (развивающий этап) Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования МБДОУ, как системы. Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы с позиции перспектив развития.</p>	<p>2023-2024 учебный год, 2024г. Заключительный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели Учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
<p>Общий комплекс развивающих мероприятий</p>	<p>1. Совершенствование системы управления инновационными процессами в МБДОУ через организацию и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.</p> <p>2. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ, в повышении качества образовательного процесса, в повышении профессионального роста педагогов.</p> <p>3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ, пополнение пакета методического сопровождения образовательной программы и системы физкультурно-оздоровительной работы, реализуемых в МБДОУ.</p>		
<p>Проект «Здоровье»</p>	<p>Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, профилактике сезонных заболеваний у воспитанников в МБДОУ, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для осуществления в Учреждении пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей)</p>	<p>Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике острых заболеваний, формирование у воспитанников культуры здоровья.</p> <p>- разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения; реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников.</p> <p>- организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы с</p>	<p>анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ, проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p> <p>- мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди участников образования;</p> <p>- комплексная оценка</p>

		родителями (законными представителями).	эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ; - транслирование опыта работы Учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.
Проект «Кадры»	анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении; - разработка проекта по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала; - создание условий для составления портфолио каждого педагога Учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. - создание условий для ведения педагогами собственных сайтов или страниц на сайте МБДОУ.	- реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации; - обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов; - курсовая переподготовка персонала Учреждения. - организация работы мобильных творческих групп педагогов, родителей с целью решения актуальных вопросов организации образовательного и оздоровительного процесса; - осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников Учреждения в условиях новой системы оплаты труда,	определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников; - выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д; - анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.

		привлечение к работе в Учреждении молодых специалистов)	
Проект «Семья»	оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников - создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).	разработка и реализация проекта «Семья» с учетом образовательно-оздоровительного потенциала, социального положения родителей (законных представителей); - совершенствование просветительской работы для повышения педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей); - реализация плана работы с семьями группы риска; - дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста. - разработка и реализация совместных с родителями (законными представителями) проектов; - повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ	проекта «Семья» транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями (законными представителями); на разном уровне; - поддержание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области взаимодействия с семьей; - мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников.

## 5.6. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .

В процессе управления реализацией Программы развития будет проводиться мониторинг.

**Цель мониторинга** - обеспечить связь между системой управления МБДОУ и инновационными процессами как объектом управления **развитием**.

**Задачи:**

- выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБДОУ;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития МБДОУ;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

В процессе мониторинга используется метод шкалирования. Данный метод измерения позволит выявить соответствие результатов (промежуточных и итоговых) реализации Программы заданным нормативам. Используются разные виды шкал:

- номинальная (устанавливает соответствие объекта контроля либо несоответствие установленным требованиям);
- оценочная (фиксирует наличие или отсутствие признака у объекта контроля, степень его проявления; используются балльные, процентные, уровневые способы оценок);
- социометрическая (изучение межличностных отношений в группах, анкетирование).

Объект мониторинга	Показатели оценки	Характеристика показателя	Шкала	Методы измерения	Сроки мониторинга
Проект «Здоровье»		- наличие ОП ДО и соответствие ее ФГОС ДО; наличие Устава, соответствующего действующему законодательству;	номинальная	Анализ документации	2020, 2024
		наличие нормативно-правовой базы - полнота и достоверность полученной в ходе мониторинга информации	Оценочная, номинальная	Анализ деятельности и документации, оценка	2020, 2022, 2024
		- наличие нормативно-правовой базы - полнота и достоверность полученной в ходе мониторинга информации	Оценочная, номинальная	Анализ деятельности и документации, оценка	2020, 2022, 2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития воспитанников по освоению содержания образовательных областей ( не менее 95%);</li> <li>- уровень развития у воспитанников целевых ориентиров;</li> <li>- уровень подготовленности воспитанников к школе;</li> <li>- уровень участия воспитанников в конкурсах различных уровней</li> </ul>	Оценочная	Анализ документац ии, деятельность и, наблюдение , диагностика воспитанни ков, срезы	май каждого года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и соответствие лицензии, расписания и учебного плана образовательной деятельности требованиям СанПин и ФГОС ДО</li> <li>- соблюдение режима дня в МБДОУ</li> <li>качество выполнения своих функций педагогом-психологом МБДОУ</li> <li>- уровень освоения педагогами знаний по психологии дошкольников</li> <li>- уровень освоения программы детьми</li> </ul>	оценочная, номинальна я	<p>Анализ документац ии, деятельность и, наблюдение , диагностика воспитанни ков</p> <p>Анализ деятельность и, анкетирова ние, наблюдение , мониторинг овые исследован ия детского развития</p>	итоговый 2021,2024

		<p>учет календарно-тематического принципа в планировании образовательного процесса, разнообразных видов детской деятельности, режимных процессов, отражение в плане самостоятельной детской деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие партнерской позиции взрослого и партнерских форм организации деятельности;</li> <li>- уровень овладения педагогами социо-игровой технологией;</li> <li>- уровень овладения педагогами приемами и методами развивающего обучения;</li> <li>- уровень овладения педагогами проектной деятельностью;</li> <li>- уровень овладения педагогами технологией визуализации знаний.</li> </ul>	оценочная	<p>Анализ планов, деятельности, мониторинговые исследования детского развития, тестирование, анкетирование, срез, анализ деятельности и педагогов</p>	<p>май-2020, 2021, 2023, 2024</p>
--	--	---	-----------	---	-----------------------------------

Проект «Кадры»	Уровень мотивации у педагогов на саморазвитие, изменение у них позиции к инновационной деятельности до 80%	- наличие мотивации; - степень включения педагогов в инновационный процесс	Оценочная, номинальная	Анализ документации, деятельности, наблюдение, диагностика, анкетиров.	май 2020
	Принятие идеологии ФГОС ДО, знание содержания и структуры Федерального стандарта.	- уровень знаний содержания и структуры ФГОС ДО, образовательной программы	оценочная	Опросники, срезы, самооценка	сентябрь 2020
	Качество разработки и реализации системы методического и психологического сопровождения, обеспечивающей готовность педагогов реализовывать подходы и принципы ФГОС ДО	- оказание методических услуг на диагностической основе - получение значимых результатов педагогическим коллективом	Оценочная, номинальная	Анализ деятельности, наблюдение	промежуточный 2021, итоговый 2024
	Качество взаимодействия специалистов МБДОУ на основе идеи самоуправления Развитие основных компетенций педагогов, обозначенных в ФГОС ДО	- качество выполнения своих функций специалистами МБДОУ - уровень взаимодействия педагогов и детей - уровень компетенций	Оценочная, социометрическая, оценочная	Анализ деятельности, диагностические срезы, самооценка, наблюдение	промежуточный 2021, итоговый 2024

	<p>Качество овладения педагогами умений построения дидактической модели совместной деятельности взрослого и ребенка с использованием развивающих технологий, деятельного подхода и на основе календарно-тематического принципа</p>	<p>- учет календарно-тематического принципа в планировании образовательного процесса, разнообразных видов детской деятельности, режимных процессов, отражение в плане самостоятельной детской деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие партнерской позиции взрослого и партнерских форм организации деятельности</li> <li>- уровень овладения педагогами социо-игровой технологией;</li> <li>- уровень овладения педагогами приемами и методами развивающего обучения;</li> <li>- уровень овладения педагогами проектной деятельностью;</li> <li>- уровень овладения педагогами технологией визуализации знаний.</li> </ul>	<p>Оценочная</p>	<p>Анализ планов, деятельности, мониторинговые исследования детского развития, тестирование, анкетирование, срез, анализ деятельности и педагогов</p>	<p>май 2020 2021,2023, 2024</p>
--	--	---	------------------	---	---

	Освоение педагогами новых подходов, методов, технологий обучения и воспитания: активных методов обучения (АМО), проектной технологии, обеспечивающих личностно-ориентированный подход	уровень владения новыми технологиями; - результативность работы с детьми и родителями (законными представителями);	Оценочная, номинальная	Анализ деятельности, диагностические срезы, самооценка, наблюдение	
	Качество инновационных проектов и рабочих образовательных программ педагогов	наличие инновационных проектов и рабочих образовательных программ педагогов; - соответствие программ требованиям ФГОС ДО; - результативность работы с детьми по программе	оценочная	Анализ деятельности, диагностические срезы,	август 2021, 2023, 2024
Проект «Семья»	Качество реализации проекта «Семья» в соответствии с ФГОС ДО с учетом новых форм и подходов, использованных	- уровень взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями); (методика Т.В. Кротовой) - количество нарушений	Социометрическая, номинальная	Анкетирование, анализ деятельности	апрель 2021, 2024

	ия ИКТ	прав и свобод воспитанников.			
	Качество реализации программы на основе использования информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия с семьями воспитанников	- наличие общественных структур управления; - периодичность информирования родителей, населения о деятельности МБДОУ - периодичность обновления сайта МБДОУ, сайтов педагогов - рейтинг МБДОУ	Оценочная, номинальная, социометр.	Оценка, анализ деятельности	декабрь 2021,2023

## 5.7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.
  - Непонимание и нежелание родителей (законных представителей) участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.
  - Сдвиг сроков выполнения проектов Программы развития.
  - Не достижение всех заявленных результатов.
  - Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок)
  - Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).
- Пути преодоления возможных рисков:
- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в реализацию программы;
  - оказание методической помощи через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет – сообщества, сайты и другое;
  - организация работы творческих групп по разработке проектов к Программе развития;

- индивидуальная работа с родителями (беседы, совместные мероприятия, проекты и т.д.);
- пропаганда педагогических знаний через родительские уголки, на родительских собраниях и консультациях;
- регулярное ознакомление родителей с результатами заболеваемости детей, обследования психологического благополучия и физического развития в индивидуальных беседах;
- повышение степени открытости дошкольного учреждения, освещение деятельности ДОО и педагогического коллектива на сайте МБДОУ «Детский сад № 134» в форме публичного доклада заведующего;
- при сдвигах сроков выполнения проектов Программы развития, в лист корректировки вносятся изменения для продления реализации проектов; регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;
- систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в учреждении и содержание образовательного процесса в целом;
- изучение и анализ ожидаемых результатов;
- мониторинг результативности внедрения проектов;
- разработка новой Программы ДОО на новый период.

Мы уверены, что данные мероприятия позволят свести риск не реализовать запланированную деятельность до минимума.

Лист корректировки

Дата внесения	Основание, описание	Ответственный

