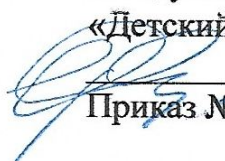


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:  
Протокол № 3 от «25» августа 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад №134»

 Ницепляева Н.Н.  
Приказ № 16-1007 от «25» августа 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Речевичок»

Направленность: социально - гуманитарная

Срок реализации: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Автор – составитель:

Чикильдик Екатерина Ананьевна – учитель - логопед

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Речевичок»

## Содержание

п/№	Наименование разделов	Стр.
<b>I.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	3
<b>1.1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>1.2.</b>	Цели и задачи реализации программы	3
<b>1.3.</b>	Отличительные особенности программы	4
<b>1.4.</b>	Принципы построения программы	4
<b>1.5.</b>	Планируемые результаты освоения программы	5
<b>II.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	5
<b>2.1.</b>	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	5
<b>2.2.</b>	Учебно – тематическое планирование	8
<b>2.3.</b>	Взаимодействие с семьями воспитанников	135
<b>III.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	136
<b>3.1.</b>	Особенности реализации программы	136
<b>3.2.</b>	Материально-техническое обеспечение программы	136
<b>3.3.</b>	Методическое обеспечение программы	136

## І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Детство – удивительная страна. В ней, возможно, все: слабый и беззащитный может стать сильным и всемогущим, скучное и неинтересное – веселым и занимательным. В этой стране каждый может преодолеть все невзгоды и неприятности, сделать мир вокруг ослепительно красочным, ярким и интересным. Для этого достаточно быть ребенком, воображение и творчество которого могут создавать чудеса.

#### *Актуальность темы*

Наше время – это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Современная массовая школа еще сохраняет нетворческий подход к усвоению знаний, еще очень часто обучение сводится к запоминанию воспроизведению приемов действия, типовых способов решения заданий. Однообразное, шаблонное повторение одних и тех же действий убивает интерес к обучению. Дети лишаются радости открытия и постепенно могут потерять способность к творчеству. Задача педагогов дошкольных образовательных учреждений развивать творческие способности детей.

Проблема развития речевого творчества в системе образования подрастающего поколения в настоящее время все шире привлекает внимание философов, психологов, педагогов. Общество постоянно испытывает потребность в творческих личностях, способных активно действовать, нестандартно мыслить, находить оригинальные решения любых жизненных проблем.

#### *Адресная направленность*

Программа рассчитана на 8 месяцев и предназначена для детей дошкольного возраста - 3-7 лет.

### 1.2. Цели и задачи реализации программы

**Цель:** Развивать связную речь дошкольников через интеграцию речевых задач, охватывающих разные стороны речевого развития: связную речь, словарь, грамматику, звуковую культуру речи, через разнообразные формы организации занятий.

#### *Задачи программы:*

##### *образовательные:*

- учить детей высказывать свои мысли по теме, побуждать составлять рассказы, сказки, рифмовки на заданную тему;

- создать дополнительные условия для развития речевой активности детей на занятиях кружка;
- обогащать словарный запас детей,
- учить определять и называть интонацию услышанного произведения.

развивающие:

- совершенствовать звуковую культуру речи: интонационную выразительность, дикцию, развивать артикуляционный аппарат;
- развивать связную речь (диалогическую, монологическую, описание и повествование);
- развивать творческую фантазию, умение сочинять небольшие сказки и рассказы, подбирать простейшие рифмы, используя дополнительный художественный материал.

воспитательные:

- сформировать коммуникативные навыки детей через речевое творчество, чувство принадлежности к группе, вызвать интерес к сверстнику;
- воспитывать уважение к словотворчеству друг друга, умение слушать друг друга, давать добрые советы.
- вызвать желание самим импровизировать, фантазировать, находить нужную информацию.

**1.3. Отличительные особенности программы:** занятия кружка проводятся с использованием теории решения изобретательных задач. Уникальность программы заключается в том, что игры и творческие задания предполагают самостоятельный выбор ребенком темы, материала и вида деятельности. Они учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.

**1.4. Принципы построения программы:**

- доступность предлагаемого материала, соответствие возрастным особенностям детей;
- систематичность и последовательность в приобретении знаний и умений;
- лично-ориентированный подход;
- изучение интересов и потребностей детей;
- практическое участие и наглядное оформление;
- творческий и индивидуальный подход к решению проблемы.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагога в вопросах речевого

развития дошкольников;

- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей (консультации, открытые занятия, круглый стол).

#### **1.5. Планируемые результаты освоения Программы:**

- умение строить взаимоотношения с другими детьми, взрослыми в соответствии с нормами нравственных категорий, понятий адекватных общечеловеческим ценностям;
- владение важнейшими жизненными навыками, необходимыми для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе и быстроменяющимся условиям жизни;
- наличие у ребенка адекватных представлений об окружающем мире и уровень развитости соответствующих возрасту психических процессов;
- развитость творческих особенностей ребенка, позволяющих выйти за пределы исходной, реальной ситуации и в процессе ее преобразования создать новый, оригинальный продукт.

#### **Критерии результативности обучения:**

- придумывание словесных загадок на основе сравнений, противоречий;
- придумывание новых сказок, небылиц, рассказов;
- придумывание продолжения прочитанных произведений (рассказы, сказки);
- сочинение стихов, загадок, скороговорок с помощью рифмованных слов.
- овладения ребенком артикуляционной и дыхательной гимнастикой.

Оценивание уровня достигнутого ребенком образовательного результата может проводиться через:

- организацию педагогического наблюдения;
- открытые мероприятия для детей и родителей;
- творческие задания по составлению совместных альбомов, книг с собственными произведениями детей (сказки, рассказы, стихи, сопровождаемые рисунками и фотографиями).
- Театрализованная постановка сказок.
- Работа на мелкую моторику с бросовым материалом (горох фасоль и др).

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство

воспитательных, обучающих и развивающих задач.

*Формы организации занятий:*

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, речевой);
- развлечение;
- проектирование решения проблемы;
- познавательная беседа (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- посещение гостей;
- чтение, прослушивание сказки;

Использование разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей.

*Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей:*

- использование игровых мотиваций;
- использование сюрпризных моментов;
- включение игровых и сказочных персонажей;
- использование музыкального сопровождения, соответствующего характеру осуществляемой деятельности, ее темпу и содержанию;
- использование художественного слова (коротких рассказов, познавательных сказок, стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, закличек, потешек, примет и т.д.);
- «минутки общения»;
- предусматривающие участие родителей и детей других групп;
- предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор (материалов, способов действий, партнеров и т.д.);
- поощрение детей за внимательность, доброжелательность, сотрудничество. (наклейки смайлики)

*Методы, направленные на повышения познавательной активности детей:*

- развивающие игры;
- игры-инсценировки, игры-сотрудничества;
- динамические игры познавательного содержания;
- классификация и обобщение игрового материала, предметов, картинок по разным основаниям тематические картинки;
- использование художественного слова, музыкального сопровождения;
- познавательные беседы;

- вопросы логопеда (наводящие, уточняющие, обобщающие и др.), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
- сравнительный анализ различных предметов, объектов окружающего (природного, социального) мира со зрительной опорой на наглядность и без опоры на наглядность;
- обследование различных предметов;
- наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
- демонстрация наглядного материала, наглядных образцов;
- словесные инструкции (инструкции-констатации, инструкции комментарии и инструкции-интерпретации), «нормотворчество»;
- совместное обсуждение информации, коллективное формулирование выводов, подведение итогов.

### **Особенности тематического планирования**

Каждое занятие состоит из двух частей:

1 часть направлена на формирование культуры устной речи: артикуляционные упражнения, упражнения для развития речевого дыхания, упражнения для развития выразительности мимики, жестов, движений.

2 часть - на формирование творческого мышления: дидактические игры, творческие задания, сюжетно-ролевые игры.

Содержание программы реализуется на основе нетрадиционных вариативных сценариев проведения занятий.

Блок предполагает сочинение рассказов, считалок, скороговорок, стихов, основанных на реальных явлениях. В занятия данного блока также включены творческие задания на придумывание новых загадок на основе сравнения предметов, противоречий, сопоставлений.

Составление описательных рассказов с использованием символов.

Придумывание словесных загадок сравнения предметов.

Придумывание загадок – рифм, выделяя характерные признаки.

#### **«В мире много сказок»**

Придумывание стихов – добавлялок о сказочных героях.

Придумывание скороговорок и чистоговорок о снеге, морозе.

Составление рассказов о приметах зимы, зимних забавах.

Придумывание игры с пальчиками «Моя семья».

Придумывание ласковых слов о маме и бабушке.

Составление словесных загадок о приметах весны.

Придумывание считалок и стихов о профессиях людей.



Составление рассказов на тему «Кем ты хочешь быть?»  
 Сочинение скороговорок и считалок.  
 Сочинение рассказов на тему «За что тебе нравится осень?»  
 Придумывание словесных загадок.  
 «Придумывание загадок – рифм о сказках, сказочных героях.  
 Сочинение рассказов на тему «За то ты любишь зиму?»  
 Сочинение стихов – добавлялок.  
 Составление рассказов по рисунку.  
 Сочинение рассказов.

## 2.2. Учебно-тематическое планирование

### Младший возраст (3-4 года)

№ занятия я месяц	Тема	Цели		Средства обучения
занятие № 1. занятие № 2.	«Наша группа»	1.Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика 2.Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика	Воспитывать внимание.	Игрушечный персонаж: мишка или заяка, или кукла.

<p>занятие №3. занятие №4.</p>	<p>«Собачка»</p>	<p>1.Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая взрослому. -          Артикуляционная гимнастика          -Дыхательная гимнастика          -Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Воспитывать положительное отношение к животным.          -Артикуляционная гимнастика          -Дыхательная гимнастика          -Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речи, внимания.</p>	<p>Игрушка – собачка, кукла из перчаточного театра.</p>
------------------------------------	------------------	---	---------------------------------	---

<p>занятие №5. занятие №6.</p>	<p>«Картинки-загадки»</p>	<p>1.Формировать артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Отгадывание словесных загадок. сюжетно-ролевая игра «Игрушки»</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Воспитывать внимательность во время игры.</p>	<p>Картинки с изображением «Кукла плачет», «Машина», «Мишка», «Мишка».</p>
------------------------------------	---------------------------	---	--	--

<p>занятие №7. занятие №8.</p>	<p>Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко».</p>	<p>1.Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.дидактическая игра. «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко».</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие мышления</p>	
------------------------------------	---	--	--------------------------	--

<p>занятие №9 занятие №10.</p>	<p>Дидактическая игра «Поручение». Дидактическое упражнение «Вверх - вниз»</p>	<p>1.Учить детей понимать речь логопеда, самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляционная гимнастика</li> <li>-Дыхательная гимнастика</li> <li>-Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2.помочь детям понять значение слов вверх-вниз, научить отчетливо произносить их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляционная гимнастика</li> <li>-Дыхательная гимнастика</li> <li>-Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развитие речи, внимания.</p>	<p>Большой и маленький медведи, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашка, большой и маленький кубы.</p>
------------------------------------	--	--	---------------------------------	---

<p>занятие №11 занятие №12</p>	<p>Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»</p>	<p>1.Различать действия, противоположные по значению; -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.учить отчетливо произносить звук И. Отгадывание загадок. Упражнять в выразительности мимики и жестов движений -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие мышления, памяти .</p>	<p>Лесенка из кубиков, матрешка, две по-разному одетые куклы, тазик, полотенце, люлька, грузовик.</p>
------------------------------------	--	--	------------------------------------	---

<p style="text-align: center;">занятие №13 занятие №14</p>	<p>Игры и упражнения на звукопроизношение (звуку). Чтение потешки «Разговоры»</p>	<p>1.Закрепить правильное произношение (изолированного и в звукосочетаниях);</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. побуждать проговаривать звукоподражательные слова; воспитывать внимание, усидчивость.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речи, внимания.</p>	<p>Кукла – Аленка, доктор, елочки, игрушечный паровоз.</p>
--	---	--	---------------------------------	--

<p style="text-align: center;">занятие №715 занятие №16</p>	<p>Рассматривание картины «Спасаем мяч»</p>	<p>1.Учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы логопеда;</p> <p style="padding-left: 40px;">-Артикуляционная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Дыхательная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.способствовать активизации речи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p> <p style="padding-left: 40px;">-Артикуляционная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Дыхательная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Сп особств вовать активи зации словар я.</p>	<p>Картина «Спасаем мяч» (автор серии Е. Батурина).</p>
---	---	---	---	---



<p>занятие №17 занятие №18</p>	<p>Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»</p>	<p>1. Совершенствовать умение детей понимать вопросы логопеда, вести простейший диалог со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. вести простейший диалог со сверстниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развивать внимание, мышление.</p>	<p>Картинки с изображением уток, гусей, индюка, курочек, петушка.</p>
------------------------------------	---	---	--------------------------------------	---

<p>занятие №19 занятие №20</p>	<p>Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит»</p>	<p>1.С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительное упражнение для развития речевого дыхания).</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. учить детей слушать и воспроизводить речевые звуки.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речевого дыхания.</p>	<p>Султанчики по количеству детей.</p>
------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

<p style="text-align: center;">занятие №21 занятие №22</p>	<p>Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»</p>	<p>1. Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что ей сказать (или любому другому родному человеку). Воспитывать доброе отношение. - Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Упражняться в проговаривании фраз. Активизировать словарь детей.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Обогатить и активизировать логическую речь, развивать инициативную речь.</p>	<p>Игрушки - зайчик, мишка.</p>
--	--	---	---	---------------------------------

<p>занятие №23 занятие №24</p>	<p>Рассматривание картины «Таня и голуби»</p>	<p>1. Помочь детям понять содержание картины, в процессе рассматривания активизировать речь детей;</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. учить договаривать слова, небольшие фразы.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Активизация речи, развитие внимания, памяти</p>	<p>Картина «Таня и голуби» (серия «Наша Таня», составитель О.Соловьева)</p>
------------------------------------	---	---	--	---

<p>занятие №25 занятие №26</p>	<p>Дидактические игры на произношении звуков м-мь, п-пь, б-бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»</p>	<p>1.Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь в звукосочетаниях, -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастик 2.различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Совершенствование памяти и внимания</p>	<p>Картинки и игрушки: коровы, козы, кошки, мышки, барана.</p>
------------------------------------	---	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">занятие №27 занятие №28</p>	<p>Дидактическое упражнение на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко-близко».</p>	<p>1. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнения и закрепление произношения звука Ф;</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. учить произносить звукосочетания с различной громкостью.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Умение определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко); развитие внимания.</p>	<p>Игрушка - собачка, пингвин.</p>
--	--	---	---	------------------------------------

<p>занятие №29 занятие №30</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери перышко»</p>	<p>1. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за логопедом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. творческое задание найти и расскажи. (закрепить знания цветов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Умение различать цвета.</p>	<p>Картинка с изображением петушка, игрушка петушок, красные, желтые, зеленые перья.</p>
------------------------------------	---	--	--------------------------------	--

<p>занятие №131 занятие №32</p>	<p><b>Диагностическое</b> Рассматривание картины «Катаем шары». Дидактическая игра «Прокати шарик в ворота»</p>	<p>1.Выявить умение детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы логопеда по ее содержанию.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.учить делать детей простейшие выводы. Дидактическая игра.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Выявить умение детей делать простейшие выводы.</p>	<p>Картина «Катаем шары» (автор серии Е.Батурина); шарики разного цвета, ворота.</p>
-------------------------------------	---	--	---	--



<p>занятие №33 занятие №34</p>	<p>«Кто как кричит»</p>	<p>1.Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Игрушки – курица, цыпленок, петух, собака, кошка, корова; ширма.</p>
------------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------	---

<p>занятие №.35 занятие №36</p>	<p>Дидактические упражнения и игры на произношение звука К. Чтение стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси»</p>	<p>1. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук К, способствовать развитию голосового аппарата ( произнесение звукоподражаний с разной громкостью);</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Активизировать словарь. Познакомить с новым художественным произведением.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать память, внимание.</p>	<p>Картинки с изображением кукушки, курочки и цыплят; игрушки – кот, кукушка.</p>
-------------------------------------	--	--	------------------------------------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">занятие №37 занятие №38</p>	<p>«Праздник елки в детском саду»</p>	<p>1.Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать память, внимание.</p>	<p>Картина «Елка в детском саду»</p>
--	---------------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------------------

<p>занятие №39 занятие №40</p>	<p>Дидактическая игра «Это зима?» Игра «Кто позвал?»</p>	<p>1. Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»).</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать внимание.</p>	<p>Картинки с зимним сюжетом.</p>
------------------------------------	--	--	----------------------------	-----------------------------------

<p>занятие №41 занятие №42</p>	<p>Дидактическая игра «Устрой м кукле комнату» . Дидактическое упражнение на произношение звуков д, дь.</p>	<p>1.Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика 2.Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. -Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать память , внимание.</p>	<p>Кукла, колокольчик, кукольная мебель.</p>
------------------------------------	---	---	-------------------------------------	--

<p>занятие №43 занятие №44</p>	<p>Рассказывание без наглядного сопровождения</p>	<p>1.Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речи, памяти, внимания.</p>	<p>Рассказ Л.Славиной «Зайчик»</p>
<p>занятие №45 занятие №46</p>	<p>«Что мы знаем о домашних птицах?»</p>	<p>1. Рассмотреть картинки с домашними птицами, выучить название .</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи;</p> <p>- произносить изолированные звуки</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>

<p>занятие №47 занятие №48</p>	<p>Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи.</p>	<p>1.Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть,.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать мышление, память, речевое дыхание.</p>	<p>Большой и маленький гриб, молоток, носок, савок, платок, карандаш.</p>
------------------------------------	--	--	---	---

<p>занятие №49 занятие №50</p>	<p>Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»</p>	<p>1. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить правильно и четко воспроизводить звуки.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Угадывать животное по описанию, развивать мышление, память.</p>	<p>Картинки с изображением взрослого животного и детеныша.</p>
------------------------------------	--	--	--	--



<p>занятие №51 занятие №52</p>	<p>Составление рассказа на тему: «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопронизношение и укрепление артикуляционного аппарата.</p>	<p>1. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы;</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. упражнять в отчетливом произнесении звука х(изолированного в звукоподражательных словах и во фразах) дидактическая игра. Загадки.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие воображения и речевого дыхания.</p>	<p>Картинки с изображением петуха, совы и лисы.</p>
------------------------------------	--	---	---	---

<p>занятие №53 занятие №54</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»</p>	<p>1. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания.</p>	<p>Иллюстрации, платок, шапочка, флажок, варежка.</p>
------------------------------------	---	--	---------------------------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">занятие №55 занятие №56</p>	<p>«Кто в гости пришел?»</p>	<p>1.Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегченным словом.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.дидактическая игра «Кто в гости пришел?»</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие воображения</p>	<p>Ширма; игрушки: поросенок, собака □ кошка, картинки с изображением</p>
--	------------------------------	--	-----------------------------	---

<p>занятие №57 занятие №58</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?»</p>	<p>1.Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Иллюстрации, книжка, платок, банка, лента, стакан.</p>
------------------------------------	--	--	--	---

<p>занятие №59 занятие №60</p>	<p>Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»</p>	<p>1.Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук Э, звукоподражание Эй.-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речи, памяти, внимания.</p>	<p>Машина-грузовик; игрушки: белочка, медвежонок, зайчик, ежонок</p>
------------------------------------	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">занятие №61 занятие №62</p>	<p style="text-align: center;">«О специаль ных машинах »</p>	<p>1.Составление пересказа «О специальных машинах» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p style="padding-left: 40px;">-Артикуляционная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Дыхательная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения.Упражнять в образовании слов-названий.</p> <p style="padding-left: 40px;">-Артикуляционная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Дыхательная гимнастика</p> <p style="padding-left: 40px;">-Пальчиковая гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Раз витие внима ния, вообра жения, мышле ния</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
--	--	---	---	---

<p>занятие №63 занятие №64</p>	<p>Рассказывание без наглядного сопровождения</p>	<p>1.Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие речи, памяти, внимания.</p>	<p>Рассказ Л.Славиной «Зайчик»</p>
------------------------------------	---	--	---	------------------------------------

Средний возраст (3- 4 года)

№ занятия месяц	Тема	Цели		Средства обучения
занятие № 1 . занятие № 2.	«Что такое осень?»	<p>1.Составление и распространение предложений о приметах осени по картинкам и опорным карточкам.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения и сверстников, образец рассказа педагога)</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	Развитие внимания, воображения, мышления.	1.Сюжетные картинки по теме.



<p>занятие №3. занятие №4.</p>	<p>«Четыре времени года»</p>	<p>1.Составление описательных и сравнительных рассказов о временах года по сюжетным картинкам и опорному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Изготовление часов времена года.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развити е речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме,часы.</p>
------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

<p>занятие №5. занятие №6.</p>	<p>«В осеннем лесу»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как вырос дуб» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Отгадывание загадок по теме работа с текстом с помощью мнемо таблиц.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	-------------------------	---	--	--

<p>занятие №7. занятие №8.</p>	<p>«Знакомые незна- комцы»</p>	<p>1. Составление загадок о фруктах и овощах по опорным карточкам-подсказкам.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Упражнять в образовании форм единственного и множественного чисел имен существительных,</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Опорные карточки.</p>
------------------------------------	--	---	--	--------------------------

<p>занятие №9 занятие №10</p>	<p>«Что мы знаем о фруктах и овощах?»</p>	<p>1. Составление рассказов-описаний фруктов и овощей по опорному картинному плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчетливо произносить звуки [с] и [з], выделять их из слов, слова с этими звуками из фраз;</li> <li>- произносить фразы громко, тихо, шепотом</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

<p>занятие №11 занятие №12</p>	<p>. «В осеннем саду»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как выросла яблонька» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- выразительно передавать текст без пропусков и повторения;</p> <p>- подбирать по смыслу глаголы к существительным. Активизировать в речи глаголы</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---------------------------	---	--	---

<p>занятие №13 занятие №14</p>	<p>«Давайте будем сравнивать»</p>	<p>1. Составление рассказов-сравнений фруктов и овощей по картинному плану.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<p>занятие №15 занятие №16</p>	<p>«Лесные ягоды»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как собрали землянику на варенье» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- составлять предложения с однородными членами</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---------------------------	--	--	---

<p>занятие №17 занятие №18</p>	<p>«Что мы знаем о ягодах?»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о ягодах по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш], [ж].чистоговорки по ягоды</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p> <p>Изготовление книжки-малышки с рассказом о ягодах.</p>
------------------------------------	---------------------------------	---	--	--



<p>занятие №19 занятие №20</p>	<p>«За грибами»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как осенью грибы собирали» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство). Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и силой голоса</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме</p>
------------------------------------	---------------------	--	--	----------------------------------

<p>занятие №21 занятие №22</p>	<p>«Что мы знаем о грибах?»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов сравнений грибов по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и силой голоса</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Мнемотаблицы, картинки по теме.</p>
------------------------------------	---------------------------------	---	--	--

<p>занятие №23 занятие №24</p>	<p>«Что такое ателье?»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как маме сшили новое платье» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>		<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

<p>занятие №25 занятие №26</p>	<p>«В гостях у Золушки»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о предметах одежды, обуви и головных уборах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- связно, последовательно рассказывать сказку; с интонацией. Разной интонацией.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p> <p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №27 занятие №28</p>	<p>«В гостях у хитрого лиса»</p>	<p>1. Составление загадок о диких животных леса по опорным карточкам-подсказкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Учить:- составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные, по звучанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме изготовление книжки малышки</p>
------------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------------	--

<p>занятие №29 занятие №30</p>	<p>«Расскажи, какие они»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний диких животных леса по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Выделять в фразах слова со звуками [ч'], [щ'];- произносить слова с разной силой голоса</p> <p>Учить:- составлять короткий рассказ на заданную тему;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p><b>Мнемо - таблицы</b></p>
------------------------------------	------------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №31 занятие №32</p>	<p>«В гости к белочкам»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как белки на зиму запасы делают» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в подборе синонимов и антонимов</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p><b>Рисование рассказа изготовление мнемо - таблицы</b></p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	---

<p>занятие №33 занятие №34</p>	<p>«Что мы знаем о диких животных леса?»</p>	<p>1.Составление загадок и рассказов-сравнений о диких животных леса по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Развивать умения придумывать концовки к рассказам.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p><b>Фигурки диких животных, карточки.</b></p>
------------------------------------	--	---	--	---



<p>занятие №.35 занятие №36</p>	<p>«Что такое зима?»</p>	<p>1.Составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
-------------------------------------	--------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №37 занятие №38</p>	<p>«Времена года»</p>	<p>1.Составление описательных и сравнительных рассказов о временах года по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в образовании однокоренных слов. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [щ'], [ч'], учить различать эти звуки, выделять их в словах</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------	---	--	-----------------------------------

<p>занятие №39 занятие №40</p>	<p>«Как живет белый медведь»</p>	<p>1. Составление пересказа «Как живет белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	--	---	--	-------------------------------

<p>занятие №41 занятие №42</p>	<p>«Что мы знаем о животных зоопарка?»»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о животных зоопарка по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта.</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	---	--	--	-------------------------------

<p>занятие №43 занятие №44</p>	<p>«Лесная гостя»</p>	<p>1.Составление творческих рассказов о том, как можно нарядить елочку к Новому году.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	---------------------------	---	--	-------------------------------

<p>занятие №45 занятие №46</p>	<p>«Что мы знаем о домашних птицах?»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о домашних птицах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи;</p> <p>- произносить изолированные звуки</p>	<p>Развить внимание, воображение, мышление.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы</p>
------------------------------------	--	--	---	--

<p>занятие №47 занятие №48</p>	<p>«Новогодние праздники»</p>	<p>1.«Новогодние праздники» Составление рассказа о елочке по серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	-------------------------------	---	--	-------------------------------

<p>занятие №49 занятие №50</p>	<p>«Домашние голуби»</p>	<p>1. Составление пересказа «О голубях» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--------------------------	--	--	---



<p>занятие №51 занятие №52</p>	<p>«Что мы знаем о домашних птицах?»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о домашних птицах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи;</p> <p>- произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p>	<p>Развить внимание, воображение, мышление.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--	--	---	---

<p>занятие №53 занятие №54</p>	<p>«Птицы рядом сна- ми»</p>	<p>1.Составление рассказа о зимующих птицах по представлению (из личного опыта детей).</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развива ть умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--

<p>занятие №55 занятие №56</p>	<p>«Что мы знаем о птицах?»»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о зимующих птицах по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжать совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	----------------------------------	--	--	---

<p>занятие №57 занятие №58</p>	<p>«Что мы знаем об инструментах?»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений об инструментах по опорным карточкам и картинному плану</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжить совершенствование диалогической речи. Учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--	---	--	---

<p>занятие №59 занятие №60</p>	<p>«Что мы знаем о профессиях?» »</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о разных профессиях по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2.Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство). Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p> <p>Сюжетные картинки.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<p>занятие №61 занятие №62</p>	<p>«О специальны х машинах»</p>	<p>1.Составление пересказа «О специальных машинах» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения.Упражнять в образовании слов-названий.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развити е внимания, воображени я, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	---	---	--	--

<p>занятие №63 занятие №64</p>	<p>«В гостях у Золушки»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о предметах одежды, обуви и головных уборах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- связно, последовательно рассказывать сказку; с интонацией. Разной интонацией.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p> <p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------------

Старший возраст (5-6 лет)

№ занятия месяц	Тема	Цели		Средства обучения
занятие № 1. занятие № 2.	«Что такое осень?»	<p>1. Составление и распространение предложений о приметах осени по картинкам и опорным карточкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения и сверстников, образец рассказа педагога)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	Развитие внимания, воображения, мышления.	1. Сюжетные картинки по теме.



<p>занятие №3. занятие №4.</p>	<p>«Четыре времени года»</p>	<p>1.Составление описательных и сравнительных рассказов о временах года по сюжетным картинкам и опорному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Изготовление часов времена года.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развити е речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме,часы.</p>
------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

<p>занятие №5. занятие №6.</p>	<p>«В осеннем лесу»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как вырос дуб» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Отгадывание загадок по теме работа с текстом с помощью мнемо таблиц.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	-------------------------	---	--	--

<p>занятие №7. занятие №8.</p>	<p>«Знакомые незна- комцы»</p>	<p>1. Составление загадок о фруктах и овощах по опорным карточкам-подсказкам.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Упражнять в образовании форм единственного и множественного чисел имен существительных,</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Опорные карточки.</p>
------------------------------------	--	---	--	--------------------------

<p>занятие №9 занятие №10</p>	<p>«Что мы знаем о фруктах и овощах?»</p>	<p>1. Составление рассказов-описаний фруктов и овощей по опорному картинному плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчетливо произносить звуки [с] и [з], выделять их из слов, слова с этими звуками из фраз;</li> <li>- произносить фразы громко, тихо, шепотом</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

<p>занятие №11 занятие №12</p>	<p>«В осеннем саду»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как выросла яблонька» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- выразительно передавать текст без пропусков и повторения;</p> <p>- подбирать по смыслу глаголы к существительным. Активизировать в речи глаголы</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	-------------------------	---	--	---

<p>занятие №13 занятие №14</p>	<p>«Давайте будем сравнивать»</p>	<p>1. Составление рассказов-сравнений фруктов и овощей по картинному плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<p>занятие №15 занятие №16</p>	<p>«Лесные ягоды»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как собрали землянику на варенье» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- составлять предложения с однородными членами</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---------------------------	--	--	---

<p>занятие №17 занятие №18</p>	<p>«Что мы знаем о ягодах?»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о ягодах по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш], [ж].чистоговорки по ягоды</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p> <p>Изготовление книжки-малышки с рассказом о ягодах.</p>
------------------------------------	---------------------------------	---	--	--



<p>занятие №19 занятие №20</p>	<p>«За грибами»</p>	<p>1. Составление пересказа «Как осенью грибы собирали» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).</p> <p>Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и силой голоса</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме</p>
------------------------------------	---------------------	--	--	----------------------------------

<p>занятие №21 занятие №22</p>	<p>«Что мы знаем о грибах?»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов сравнений грибов по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и силой голоса</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Мнемотаблицы, картинки по теме.</p>
------------------------------------	---------------------------------	---	--	--

<p>занятие №23 занятие №24</p>	<p>«Что такое ателье?»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как маме сшили новое платье» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>		<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

<p>занятие №25 занятие №26</p>	<p>«В гостях у Золушки»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о предметах одежды, обуви и головных уборах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- связно, последовательно рассказывать сказку; с интонацией. Разной интонацией.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p> <p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №27 занятие №28</p>	<p>«В гостях у хитрого лиса»</p>	<p>1.Составление загадок о диких животных леса по опорным карточкам-подсказкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляционная гимнастика</li> <li>-Дыхательная гимнастика</li> <li>-Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Учить:- составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные, по звучанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляционная гимнастика</li> <li>-Дыхательная гимнастика</li> <li>-Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме изготовление книжки малышки</p>
------------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------	--

<p>занятие №29 занятие №30</p>	<p>«Расскажи, какие они»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний диких животных леса по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Выделять в фразах слова со звуками [ч'], [щ'];- произносить слова с разной силой голоса</p> <p>Учить:- составлять короткий рассказ на заданную тему;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p><b>Мнемо - таблицы</b></p>
------------------------------------	------------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №31 занятие №32</p>	<p>«В гости к белочкам»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как белки на зиму запасы делают» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в подборе синонимов и антонимов</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p><b>Рисование рассказа изготовление мнемона - таблицы</b></p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	---

<p>занятие №33 занятие №34</p>	<p>«Что мы знаем о диких животных леса?»</p>	<p>1.Составление загадок и рассказов-сравнений о диких животных леса по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Развивать умения придумывать концовки к рассказам.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p><b>Фигурки диких животных, карточки.</b></p>
------------------------------------	--	---	--	---



<p>занятие №.35 занятие №36</p>	<p>«Что такое зима?»</p>	<p>1.Составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
-------------------------------------	--------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №37 занятие №38</p>	<p>«Времена года»</p>	<p>1.Составление описательных и сравнительных рассказов о временах года по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в образовании однокоренных слов. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [щ'], [ч'], учить различать эти звуки, выделять их в словах</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------	---	--	-----------------------------------

<p>занятие №39 занятие №40</p>	<p>«Как живет белый медведь»</p>	<p>1. Составление пересказа «Как живет белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	--	---	--	-------------------------------

<p>занятие №41 занятие №42</p>	<p>«Что мы знаем о животных зоопарка?»»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о животных зоопарка по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта.</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	---	--	--	-------------------------------

<p>занятие №43 занятие №44</p>	<p>«Лесная гостя»</p>	<p>1.Составление творческих рассказов о том, как можно нарядить елочку к Новому году.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	---------------------------	---	--	-------------------------------

<p>занятие №45 занятие №46</p>	<p>«Что мы знаем о домашних птицах?»»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о домашних птицах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи;</p> <p>- произносить изолированные звуки</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы</p>
------------------------------------	---	--	--	--

<p>занятие №47 занятие №48</p>	<p>«Новогодние праздники»</p>	<p>1.«Новогодние праздники» Составление рассказа о елочке по серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	-------------------------------	---	--	-------------------------------

<p>занятие №49 занятие №50</p>	<p>«Домашние голуби»</p>	<p>1. Составление пересказа «О голубях» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--------------------------	--	--	---



<p>занятие №51 занятие №52</p>	<p>«Что мы знаем о домашних птицах?»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о домашних птицах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи;</p> <p>- произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p>	<p>Развить внимание, воображение, мышление.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--	--	---	---

<p>занятие №53 занятие №54</p>	<p>«Птицы рядом сна- ми»</p>	<p>1.Составление рассказа о зимующих птицах по представлению (из личного опыта детей).</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развива ть умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--

<p>занятие №55 занятие №56</p>	<p>«Что мы знаем о птицах?»»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о зимующих птицах по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжать совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемотаблицы.</p>
------------------------------------	----------------------------------	--	--	---

<p>занятие №57 занятие №58</p>	<p>«Что мы знаем об инструментах?»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений об инструментах по опорным карточкам и картинному плану</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжить совершенствование диалогической речи. Учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--	---	--	---

<p>занятие №59 занятие №60</p>	<p>«Что мы знаем о профессиях?» »</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о разных профессиях по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2.Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство). Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p> <p>Сюжетные картинки.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<p>занятие №61 занятие №62</p>	<p>«О специальны х машинах»</p>	<p>1.Составление пересказа «О специальных машинах» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения.Упражнять в образовании слов-названий.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развити е внимания, воображени я, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	---	---	--	--

<p>занятие №63 занятие №64</p>	<p>«В гостях у Золушки»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о предметах одежды, обуви и головных уборах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- связно, последовательно рассказывать сказку; с интонацией. Разной интонацией.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развита внимание, воображения, мышления.</p> <p>Развита речь, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------------

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№ занятия месяц	Тема	Цели		Средства обучения
занятие № 1. занятие № 2.	«Что такое осень?»	<p>1. Составление и распространение предложений о приметах осени по картинкам и опорным карточкам.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения и сверстников, образец рассказа педагога)</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	Развитие внимания, воображения, мышления.	1. Сюжетные картинки по теме.



<p>занятие №3. занятие №4.</p>	<p>«Четыре времени года»</p>	<p>1.Составление описательных и сравнительных рассказов о временах года по сюжетным картинкам и опорному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>4. Изготовление часов времена года.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развити е речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, часы.</p>
------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---

<p>занятие №5. занятие №6.</p>	<p>«В осеннем лесу»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как вырос дуб» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Отгадывание загадок по теме работа с текстом с помощью мнемо таблиц.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	-------------------------	---	--	--

<p>занятие №7. занятие №8.</p>	<p>«Знакомые незна- комцы»</p>	<p>1. Составление загадок о фруктах и овощах по опорным карточкам-подсказкам.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Упражнять в образовании форм единственного и множественного чисел имен существительных,</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Опорные карточки.</p>
------------------------------------	--	---	--	--------------------------

<p>занятие №9 занятие №10</p>	<p>«Что мы знаем о фруктах и овощах?»</p>	<p>1. Составление рассказов-описаний фруктов и овощей по опорному картинному плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчетливо произносить звуки [с] и [з], выделять их из слов, слова с этими звуками из фраз;</li> <li>- произносить фразы громко, тихо, шепотом</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
-----------------------------------	---	---	--	---

<p>занятие №11 занятие №12</p>	<p>«В осеннем саду»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как выросла яблонька» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- выразительно передавать текст без пропусков и повторения;</p> <p>- подбирать по смыслу глаголы к существительным. Активизировать в речи глаголы</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	-------------------------	---	--	---

<p>занятие №13 занятие №14</p>	<p>«Давайте будем сравнивать»</p>	<p>1. Составление рассказов-сравнений фруктов и овощей по картинному плану.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<p>занятие №15 занятие №16</p>	<p>«Лесные ягоды»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как собрали землянику на варенье» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- составлять предложения с однородными членами</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---------------------------	--	--	---

<p>занятие №17 занятие №18</p>	<p>«Что мы знаем о ягодах?»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о ягодах по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш], [ж].чистоговорки по ягоды</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p> <p>Изготовление книжки-малышки с рассказом о ягодах.</p>
------------------------------------	---------------------------------	---	--	--



<p>занятие №19 занятие №20</p>	<p>«За грибами»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как осенью грибы собирали» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).</p> <p>Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и силой голоса</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме</p>
------------------------------------	---------------------	---	--	----------------------------------

<p>занятие №21 занятие №22</p>	<p>«Что мы знаем о грибах?»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов сравнений грибов по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и силой голоса</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Мнемотаблицы, картинки по теме.</p>
------------------------------------	---------------------------------	---	--	--

<p>занятие №23 занятие №24</p>	<p>«Что такое ателье?»</p>	<p>1. Составление пересказа «Как маме сшили новое платье» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>		<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	--------------------------------	--	--	--

<p>занятие №25 занятие №26</p>	<p>«В гостях у Золушки»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о предметах одежды, обуви и головных уборах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить:- связно, последовательно рассказывать сказку; с интонацией. Разной интонацией.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p> <p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №27 занятие №28</p>	<p>«В гостях у хитрого лиса»</p>	<p>1. Составление загадок о диких животных леса по опорным карточкам-подсказкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>2. Учить:- составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные, по звучанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<p>Развитие речи, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме изготовление книжки малышки</p>
------------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------------	--

<p>занятие №29 занятие №30</p>	<p>«Расскажи, какие они»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний диких животных леса по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Выделять в фразах слова со звуками [ч'], [щ'];- произносить слова с разной силой голоса</p> <p>Учить:- составлять короткий рассказ на заданную тему;</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p><b>Мнемо - таблицы</b></p>
------------------------------------	------------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №31 занятие №32</p>	<p>«В гости к белочкам»</p>	<p>1.Составление пересказа «Как белки на зиму запасы делают» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в подборе синонимов и антонимов</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p><b>Рисование рассказа изготовление мнемо - таблицы</b></p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	---

<p>занятие №33 занятие №34</p>	<p>«Что мы знаем о диких животных леса?»</p>	<p>1.Составление загадок и рассказов-сравнений о диких животных леса по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Развивать умения придумывать концовки к рассказам.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p><b>Фигурки диких животных, карточки.</b></p>
------------------------------------	--	---	--	---



<p>занятие №.35 занятие №36</p>	<p>«Что такое зима?»</p>	<p>1.Составление рассказа о зиме по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
-------------------------------------	--------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>занятие №37 занятие №38</p>	<p>«Времена года»</p>	<p>1.Составление описательных и сравнительных рассказов о временах года по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в образовании однокоренных слов. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [щ'], [ч'], учить различать эти звуки, выделять их в словах</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме.</p>
------------------------------------	-----------------------	---	--	-----------------------------------

<p>занятие №39 занятие №40</p>	<p>«Как живет белый медведь»</p>	<p>1. Составление пересказа «Как живет белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	--	---	--	-------------------------------

<p>занятие №41 занятие №42</p>	<p>«Что мы знаем о животных зоопарка?»»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о животных зоопарка по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта.</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	---	--	--	-------------------------------

<p>занятие №43 занятие №44</p>	<p>«Лесная гостя»</p>	<p>1. Составление творческих рассказов о том, как можно нарядить елочку к Новому году.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	---------------------------	--	--	-------------------------------

<p>занятие №45 занятие №46</p>	<p>«Новогодние праздники»</p>	<p>1.«Новогодние праздники» Составление рассказа о елочке по серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Серии сюжетных картин.</p>
------------------------------------	-------------------------------	---	--	-------------------------------

<p>занятие №47 занятие №48</p>	<p>«Домашние голуби»</p>	<p>1. Составление пересказа «О голубях» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Учить произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--------------------------	--	--	---

<p>занятие №49 занятие №50</p>	<p>«Что мы знаем о домашних птицах?»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о домашних птицах по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Учить:- различать на слух звуки [з], [ж];</p> <p>- подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи;</p> <p>- произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе.</p> <p>Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p>	<p>Развить внимание, воображение, мышление.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--	--	---	---



<p>занятие №51 занятие №52</p>	<p>«Птицы рядом сна- ми»</p>	<p>1.Составление рассказа о зимующих птицах по представлению (из личного опыта детей).</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Учить произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развива ть умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--

<p>занятие №53 занятие №54</p>	<p>«Что мы знаем о птицах?»»</p>	<p>1.Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений о зимующих птицах по опорному картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжать совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	----------------------------------	--	--	---

<p>занятие №55 занятие №56</p>	<p>«Что мы знаем об инструментах?»</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений об инструментах по опорным карточкам и картинному плану</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжить совершенствование диалогической речи. Учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	--	---	--	---

<p>занятие №57 занятие №58</p>	<p>«Что мы знаем о профессиях?» »</p>	<p>1.Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о разных профессиях по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика -Пальчиковая гимнастика.</p> <p>2.Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство). Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p> <p>Сюжетные картинки.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

<p>занятие №59 занятие №60</p>	<p>«О специальны х машинах»</p>	<p>1.Составление пересказа «О специальных машинах» по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2.Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения.Упражнять в образовании слов-названий.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развити е внимания, воображени я, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемо таблицы.</p>
------------------------------------	---	---	--	--

<p>занятие №61 занятие №62</p>	<p>«Что мы знаем о транспорте?»</p>	<p>1. Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о транспорте по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях. Закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков. Отрабатывать интонационную речь. Развивать фонематический слух.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика</p> <p>-Дыхательная гимнастика</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развитие внимания, воображения, мышления.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	-------------------------------------	--	--	---

<p>занятие №63 занятие №64</p>	<p>«Давайте будем сравнивать»</p>	<p>1. Составление рассказов-сравнений фруктов и овощей по картинному плану.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Развивать умение обобщать, делать выводы.</p>	<p>Сюжетные картинки по теме, мнемодиаграммы.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

## Мониторинг результатов освоения программы:

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начало учебного года Октябрь.	Определение уровня развития обучающихся.	Беседа, опрос, тестирование.
Середина учебного года. Январь.	Определения степени усвоения программы для подбора наиболее эффективных методов и средств обучения.	Контрольные задания. Открытое занятие.
Итоговый мониторинг. Конец учебного года.	Определение результатов обучения	Открытое занятие, совместная творческая работа, детей постановка сказки.

### 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

**Принципы** взаимодействия с родителями воспитанников:

- доверительные отношения между родителями и педагогами;
- родители полноправные партнеры воспитания и обучения детей;
- единство в понимании педагогами и родителями ценностно-целевых ориентиров, задач, условий, результата развития ребенка;
- личная заинтересованность родителей – изменение педагогической позиции родителей.

**Формы** сотрудничества с родителями воспитанников:

- участие родителей в проведении занятий;
- организация выставок работ детей;
- наглядно-информационные материалы для родителей;
- презентации деятельности для родителей;
- участие родителей совместно с детьми в конкурсах, выставках;
- помощь родителей в создании предметно-развивающей среды;
- организация развлечений с участием родителей.



### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Особенности реализации программы**

Программа предполагает проведение дополнительных занятий 2 раза в неделю,

Общее количество занятий в год - 64.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

В ДОУ существуют необходимые условия для реализации Программы: групповое помещение, которые соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, соответствуют Правилам охраны жизни и здоровья воспитанников.

В групповом помещении создана необходимая развивающая предметно – пространственная среда, имеется разнообразная тематика материалов и оборудования для организации занятий.

#### **3.3. Методическое обеспечение программы**

*Построение программы опирается на:*

- Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. логопедические занятия в детском саду .М. Изд. «Скрипторий 2003», 2011.
- Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников. Обучение сочинению сказок. – М.: ТЦ «Сфера», – 2008г.
- Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО. - 2013г.
- Колодяжная Т.П. Речевое развитие в детском саду: новые подходы. – Ростов-н/Д.: ТЦ «Учитель», 2002.
- Лазаренко О.И. Конспекты занятий по формированию у детей 4-х лет творческого мышления и культуры устной речи / О.И. Лазаренко, Е.Б. Спорышева. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль «Академия развития», 1997.
- Симановский А.Э Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1996.
- Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников. Обучение сочинению сказок. – М.: ТЦ «Сфера», – 2008.
- Фопель К. С головы до пят. Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. -М.: Гензис, 2005.