

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 134 «Земляничка»
общеразвивающего вида

Конспект ООД по познавательному
развитию детей среднего дошкольного возраста
Тема: «Во саду ли, в огороде?»

Составила:
Куликова А.И.

Барнаул, 2020

Цель: формировать представление детей об овощах.

Задачи: закреплять умение узнавать и различать овощи;
развивать общую и мелкую моторику; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Предварительная работа: беседа об овощах, дидактическая игра «Что растет в саду и в огороде», загадывание загадок об овощах, разучивание рифмовки «Мы пойдем в огород».

Развитие и обогащение активного словаря: овощи, огород, урожай.

Демонстрационные материалы: игровой персонаж (мягкая игрушка), корзиночки разного цвета (красная, желтая, оранжевая), морковь (красная, желтая, оранжевая), огурцы, капуста, салат из моркови.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел гость. А вот кто этот гость, вы сейчас догадаетесь сами.

Длинные ушки,
Серое брюшко,
Прыгает ловко,
Любит морковку. *(Заяц)*

- Сюрпризный момент.

Появляется игрушечный зайчик и здоровается с детьми.

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я — серенький зайчик, припрыгал к вам из леса. Хотите поиграть со мной?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что любят кушать зайчики? Правильно, и морковку и капусту и кабачок. Все это одним словом можно назвать овощи. А где же, растут овощи?

Зайчик: Ребята, я предлагаю вам, отправится со мной в огород и собрать урожай.

- рифмовка «Мы пойдем в огород»

Мы пойдем в огород, (шагать на месте)

Много там всего растет, (развести руки в стороны)

Огурцы сорвем мы с грядки, (срывать воображаемые огурцы)

Помидоры с кожей гладкой, (кистями рук обрисовать круглую шарообразную форму)

Толстая репка засела в землю крепко, (поставить руки на пояс и слегка покачать корпусом из стороны в сторону)

Длинная морковь (опустить руки и соединить их внизу ладонями)

От нас укрылась ловко (присесть и прикрыть голову руками)

Дергай, дергай из земли (встать и изображать движения, как будто дергаешь из земли морковь)

Все собрали, посмотри!

Воспитатель: Угадайте, что это за овощ?

Хрустящая и сладкая,

Выросла на грядке,

В земле носик,

Наружу хвостик. (*Морковка*)

- Игра «Соберем морковку»

Детям раздаются корзиночки красные, желтые и оранжевые. Необходимо собрать морковку разного цвета в соответствии с цветом корзинки.

Воспитатель: Молодцы ребята. Отправляемся дальше.

Смотрите, вот еще одна грядка. Отгадайте, что здесь растет?

На грядке заплетается,

Растет, растет — старается,

Хрустящий молодец,

Зеленый... (*Огурец*)

- Рассмотрение и составление описательного рассказа

Что это за овощ? Какой он формы? Какого цвета? Каков он на вкус? Какой на ощупь?

Воспитатель: Молодцы! А вот и последняя грядка. Отгадайте, что здесь растет?

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява,

Кто любит щи, меня ищи. (*Капуста*)

- Динамическая пауза «Капуста»

Слова сопровождаются соответствующими движениями.

Есть у нас капуста, большая капуста.

Мы капусту режем, режем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту мнем, мнем.

Зайчик: Молодцы ребята, славно поиграли, и урожай с огорода собрали. Спасибо вам! А мне пора в лес, лесные друзья давно уже меня заждались.

- Зайчик прощается и угощает детей сладким салатом из тертой моркови.