

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 134»
общеразвивающего вида

Конспект занятия по художественно-эстетическому
развитию детей подготовительной к школе группы
Тема: «Весна»

Составила:
Куликова А.И.

Барнаул, 2021

Цель – развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.

Задачи:

- Учить детей изображать картину ранней весны;
- Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы.
- Воспитывать у детей эстетическое восприятие весенней природы.

Оборудование: репродукции картин о весне, альбомные листы, карандаши цветные.

Ход ООД

Загадки:

- Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (весной)
- Висит за окошком кулек ледяной, он полон капли и пахнет весной (сосулька)
- На проталине лесной огонек горит весной.
Огонек не смелый, как снежинка белый. (подснежник)
- Льется и бежит по лесенке, по ступенькам ледяным,
и весны живые песенки звонко скачут вслед за ним. (ручей)

Воспитатель: наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Но есть в природе время, когда природа пробуждается от зимнего сна, и вся живет ожиданием тепла, солнца. Как вы думаете, когда это бывает?

Дети: это бывает весной.

Воспитатель: действительно, весной. Какое ласковое и нежное слово - весна! Весна несет всем радость жизни, радость творчества, деятельности! Это чувство охватывает всех людей, и поэты пишут стихи, композиторы – музыку, художники – картины. Сейчас я прочитаю стихи о весне, а вы закройте глаза и представьте то, о чем я буду читать...

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят —
Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед».

(Ф. Тютчев)

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями.
На потопленные луга.
Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречают утро года.

(А. Пушкин)

Воспитатель: Вы увидели весну? Какое настроение передали поэты?

Дети: Поэты передали радостное, веселое настроение.

Воспитатель: Мы с вами читали много стихов о весне, и все они радостные. Как вы думаете, почему?

Дети: Заканчивается зима, уходят холода и морозы. Наступает весна. Ярче светит солнце. Появляются проталинки, первые подснежники. Птицы возвращаются с юга и поют свои веселые песенки.

Воспитатель: Весна приходит со своей палитрой красок. Какие же цвета на ней? Воспитатель привлекает внимание детей к выставке репродукций картин о весне, дает возможность рассмотреть их.

Исаак Ильич Левитан «Весна. Большая вода»,

Архип Иванович Куинджи «Ранняя весна»

Дети: Ранней весной – чистое голубое небо, на проталинках – серая или черная земля, зеленеющая травка; подтаявший снег, синие ручьи. На этом фоне своей белизной выделяются стройные березы, от которых падают синие тени, так ярко светит солнце.

Физкультминутка: хороводная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое доннышко (идут по кругу)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей (бегут по кругу)

Прилетело сто грачей (на месте, машут руками)

А сугробы тают, тают (медленно приседают)

А цветочки подрастают (медленно встают)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам нарисовать свою картину весны. Подумайте, какой сюжет вы хотите нарисовать.

Дети приступают к рисованию, воспитатель напоминает, что рисунок нужно располагать на всем листе бумаги.

В конце занятия организовывается выставка работ.

Детям предлагается рассказать о своем рисунке.



И.И. Левитан «Весна. Большая вода»



А.И. Куинджи «Ранняя весна»