

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

**Проект « Организация предметно - пространственной
среды в средней группе № 3 ДОУ в соответствии ФГОС»**

Барнаул, 2018

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Жан Жак Руссо

Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья и культуры движения. В общей системе всестороннего и гармоничного развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особое место. Важным направлением в этой сфере является правильно организованная двигательная предметно-развивающая среда.

Многие исследователи В.Г. Алямовская, Т.Э. Тохаева, Т.И. Осокина, З.Л. Венкова отмечают важность создания пространственной предметно-развивающей среды и использования эффективного спортивного оборудования.

Одним из важнейших факторов развития ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается и отдыхает. Назрела необходимость в совершенствовании центра двигательной активности в группе, который является мощным стимулом для их физического развития.

Цель проекта:

Формирование физических качеств, моторики и координационных способностей у детей дошкольного возраста посредством совершенствования центра двигательной активности.

Задачи проекта:

Формирование двигательных умений и навыков;

Формирование устойчивого равновесия, совершенствование движений;

Развитие ориентировки в пространстве, координационных способностей, моторики, ловкости, активности, внимания;

Воспитание уверенности в себе, устойчивого интереса к двигательной активности.

Предполагаемые результаты:

Пополнится центр двигательной активности в группе новым оборудованием;

Повысится уровень двигательной активности дошкольников в течение дня;

Повысится интерес детей к самостоятельной двигательной деятельности;

Повысится интерес детей, педагогов и родителей к здоровому образу жизни;

Улучшится рост показателей физического развития и координационных способностей детей;

Повысится уровень педагогической компетенции воспитателей группы.

Роль родителей в реализации проекта:

- Изготовление нестандартного оборудования в соответствии с требованиями эстетичности, доступности и безопасности.
- Участие в спортивном мероприятии с использованием нестандартного оборудования.

Оснащение центра двигательной активности:

- ✓ **Для ходьбы, бега, тренировки равновесия:** ребристая дорожка, массажная дорожка, массажные коврики и массажеры для ног, детские вожжи.
- ✓ **Для бросания, ловли:** обручи, мячи разного диаметра, клюшки, мешочки с песком, кегли, кольцобросы, городки, мишень навесная, корзина для мячей.
- ✓ **Для прыжков:** скакалки, конусы, стойки, дорожка – мат, мячи большие хип – хоп.
- ✓ **Для лазания:** Дуга большая, дуга малая, тоннель для пролезания
- ✓ **Для общеразвивающих упражнений:** обручи большие и малые, мячи большие и малые, массажные мячики, цветные ленточки, платочки, косички, кубики, кольца цветные, флажки;
- ✓ **Атрибуты для проведения подвижных и малоподвижных игр** - маски животных, иллюстрации;
- ✓ **Нестандартное физкультурное оборудование, сделанное своими руками:** пособия для проведения дыхательных упражнений, занимательные игры для развития мелкой моторики, игры и пособия для развития ловкости, силы, меткости.
- ✓ **Наглядно – дидактический материал и игровой материал спортивной тематики.**