

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134» общеобразовательного вида

Исследовательско – творческий проект
в подготовительной к школе группе № 3
«Птичья столовая»



Разработали и провели воспитатели:

Скоробогатова О.И.

Куликова А.И.

Барнаул, 2020.

Проект «Птичья столовая»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (07.12. – 11.12.)

Возраст детей-участников: 6 - 7 лет.

Участники: педагоги, дети и родители группы.

Актуальность:

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Взаимодействие с детьми.

Задача: сформировать и закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Понедельник

Беседа «Зимующие птицы» (см. картотеку «Экологические беседы о птицах»)

Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробьишко»

Вторник

Дидактические игры «Кто прилетел на кормушку», «Угощение для птиц»

Цель: Уточнить знания детей об особенностях зимующих птиц, о том, чем они питаются.

Рассматривание иллюстраций зимующих птиц.

Чтение художественной литературы: В.В. Бианки «Оранжевое горлышко»

Среда

Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Чтение художественной литературы: И.С. Тургенев «Воробей»

Четверг

Коллективная работа «Снегири на ветке рябины»

Цель. Учить передавать внешний вид снегирей.

Чтение художественной литературы: Ю. Никонова «Зимние гости».

Пятница

Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Один – много».

Викторина «Знатоки птиц».

Подвижная игра «Воробушки и кот»

Чтение художественной литературы: Т. Евдошенко «Берегите птиц».

Взаимодействие с родителями

Консультации «Покормите птиц зимой», «Птицы – наши друзья»

Конкурс совместных работ «Чудесная птичья столовая»

Буклет «Покормите птиц зимой»

Акция «Поможем птицам зимой»

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

Перспективы проекта: в дальнейшем планируем разработать весенний проект по теме «Перелётные птицы».

Беседа «Зимующие птицы»

Программное содержание:

1. Уточнить представления детей о зимующих птицах.
2. Активизировать словарь детей, продолжать учить правильно отвечать на вопросы воспитателя.
3. Добиваться полных ответов от детей.
4. Способствовать развитию слухового восприятия, логического мышления.
5. Воспитывать интерес к птицам, желание заботиться о них.

Ход беседы: см. картотеку «Экологические беседы о птицах»

Дидактическая игра «Кто прилетел на кормушку»

Воспитатель:

А сейчас забавная задача ожидает вас.

Сосчитайте, сколько птичек, прилетело в этот час?

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Поползень, лесной – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости первый день недели.
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду.
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог.
Налетело семь сорок.

Посчитайте, сколько прилетело на нашу кормушку поползней, синиц, воробьёв, голубей, сорок?

Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетали первыми на кормушку?
2. В какой день недели прилетали вороны?
3. Сколько ворон прилетало?
4. Чем лакомился голубь на кормушке?
5. Чем угощались сороки?
6. Сколько было сорок на кормушке?

Загадки о зимующих птицах:

Грудка ярче, чем заря,

У кого?..(у *снегиря*)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика(*синица*)

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей,

Прячется в морозных кронах,

А зовут её ...(*ворона*)

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица – почтальон,

Пролетит любой маршрут(*голубь*)

Всех я за день навещу,

Всё, что знаю, растрещу (*сорока*)

В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой,

Назови его скорей,

Кто там скачет? (*воробей*)

Эти птички с хохолком,

Очень яркие притом.

На рябину прилетели,

Птички эти...(*свиристели*)

Над жуком и короедом

Держит он всегда победу.

По деревьям тук да тук:

Кто для леса верный друг? (*дятел*)

Коллективная работа «Снегири на ветке рябины»

Конспект ООД «Снегири на ветке рябины»

Задачи:

Закреплять умения детей выполнять обрывную аппликацию.

Развивать мелкую моторику.

Развивать умение детей передавать образ птиц.

Формировать творческое воображение.

Материалы:образец, цветная бумага, ножницы, клей

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулки. Рассматривание иллюстраций.
Чтение познавательной литературы.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири»:

Стынут лапы на морозе у сосны и ели.
Что за чудо? На берёзе яблоки спели.
Подойду поближе к ней, и глазам не верится:
Стайка алых снегирей облепила деревце.

2. Рассказ воспитателя о снегирях.

А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует?
Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

А теперь послушайте рассказ о снегирях.

«Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегири. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом.

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка из 7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.

Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.

С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием».

Теперь вы знаете, как выглядят снегири и где они живут.

3. Изготовление снегирей.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть образец работы. Обратите внимание на контуры изображения, они выполнены в цвете. Какого цвета бумага нам понадобится?

В какой технике будем выполнять работу? Что нужно помнить о размере отрываемых кусочков бумаги? Как их надо приклеивать?

Воспитатель предлагает детям выполнить работу с опорой на образец, последовательно заклеить каждую часть, выделенную соответствующим цветом.

4. Физминутка «Снегири».

Вот на ветках посмотри, *Руками хлопают себя по бокам*
В красных майках снегири. *Показывают грудки*
Распустили перышки, *Руки слегка в стороны,*
Греются на солнышке. *Шевелят пальчиками*
Головой вертят, вертят, *Повороты головой вправо, влево*
Улететь они хотят. *Бегут по кругу, взмахивая руками*
Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью! *Разбегаются по группе, машут руками*

А теперь давайте вместе нарисуем ветки рябины и украсим их снегом и ягодами. Теперь можно «посадить» наших снегирей на веточки.

5. Итог.

Молодцы! Давайте вместе полюбуемся, какие красивые снегири у нас получились.

Дидактическая игра «Четвёртый – лишний»

Ласточка, павлин, воробей, журавль. (Павлин – обитатель жарких стран).

Соловей, канарейка, щегол, трясогузка. (Трясогузка не певчая птица).

Аист, фламинго, страус, альбатрос. (Альбатрос – птица с короткими ногами).

Грач скворец, ласточка, индюк. (Индюк – домашняя птица).

Сойка, фазан, гусь, сова. (Гусь - водоплавающая птица).

Сова, утка, голубь, сойка. (Сова – ночная птица).

Викторина «Знайки птиц»

Цель: Закрепление знаний детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; воспитание любви и бережного отношения к обитателям природы.

Оборудование: аудиозаписи с голосами птиц, иллюстрации изображающие различных птиц, ноутбук, письмо, ящик с кормом, кормушки, игрушка снеговик, буклеты.

Ход занятия:

Ребята, какое сейчас время года? (Зима).

Что произошло с зайцем? (Заяц поменял летнюю шубку на зимнюю белую), а лиса с волком? (Лиса и волк поменяли на тёплую).

А птицы, разве они не улетели в теплые края? (Улетели, но не все).

А как же называю тех птиц, которые остаются зимовать? (Зимующие)

Сегодня пришло письмо от Снеговика.

«Помогите мне, пожалуйста. Жители леса загадали мне загадки, которые я не могу отгадать. А ещё мне хотелось бы узнать что-нибудь интересное про жителей леса».

-Ребята, поможем ему? (Да)

-О ком пойдёт речь, слушайте загадку.

Различаемся мы цветом,
Встретишь нас зимой и летом.
Если крыльями взмахнем,
Будем в небе голубом.
Мы умеем щебетать,
Каркать, петь и ворковать,
Нас зимою покормите...
Дети, кто мы, назовите! (Птицы).

Каких птиц вы знаете?

Где живут птицы?(в парках, лесу, поле)

Чем питаются? (семенами, насекомыми)

Какие птицы встречаются зимой на улицах города? (вороны, сороки, синицы и т.д.)

Как они называются одним словом?(зимующие)

Сегодня мы проведём весёлые конкурсы на тему «Зимующие птицы».

Думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые я приготовила для вас. Вы готовы?

Первый конкурс – разминка: «Я начну, а ты закончи»

Я буду читать предложение, а вы должны его закончить.

У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый)

Снегирь малоподвижный, а синица (шустрая)

Сорока высидивают птенцов летом, а клёт (зимой)

У воробья туловище меленькое, а у вороны (крупное)

У вороны клюв большой, а у синички (маленький)

У воробья хвост короткий, а у вороны (длинный)

У синички лапки тонкие, а у вороны (толстые)

Ворона большая, а воробей (маленький)

Второй конкурс - «Образуй слово»

Если снегирь мало двигается, то он (малоподвижный)

Если у синицы чёрная голова, то она какая? (черноголовая)

Если у сороки белый бок, то она какая? (белобокая)

Если у сороки чёрный хвост, то она какая? (чернохвостая)

Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый)

Если у синицы жёлтая грудь, то она какая? (желтогрудая)

Третий конкурс - «Угадай по описанию»

План:

1) кто это;

2) какая это птица (перелетная, зимующая);

3) внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);

4) чем питается;

5) как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

Дети в подгруппах составляют описательный рассказ о предложенной птице, не показывая её. Остальные отгадывают, про какую птицу рассказали.

Например: птица зимующая. Большой клюв, длинный хвост, перья на груди и спине окрашены в серый цвет, а хвост и крылья чёрные, ноги средней длины, питается разной пищей, птенцов выводит летом, каркает. (ворона) кедровыми орехами, сосновыми шишками, птенцов выводит зимой. (клёт)

Пальчиковая игра «Покормите птиц»

Покормите птиц зимой! *(Изображают как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов *(Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой, стайки на крыльцо *(Большие пальцы соединяют остальными машут, как крыльями)*

Сколько гибнет их – не счесть! Видеть тяжело. *(Держатся за голову и качают ей)*

А ведь в нашем сердце есть *(Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло. *(Обнимают и гладят себя)*

Приучите птиц в мороз *(Изображают, как сыплют крошки)*

К своему окну, (*Соединяют руки кольцом, над головой*)
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну. (*Пальцы шепоткой
«открывают и закрывают клюв»*)

Четвёртый конкурс - «Угадай по голосу»

Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Сейчас вам надо отгадать какая птица поёт?
(прослушивание записи с голосами птиц).

Пятый конкурс - «Четвёртый лишний»

На доске появляются картинки четырёх птиц. Надо будет вспомнить не только зимующих птиц, но и перелетных. Перед вами изображения птиц. Кто же здесь лишний?

Дятел, ворона, ласточка, синица;
Сова, голубь, сорока, жаворонок;
Ворона, снегирь, грач, синица;
Поползень, скворец, синичка, сова;
Воробей, снегирь, журавль, свистель;
Клёст, воробей, синичка, кукушка.

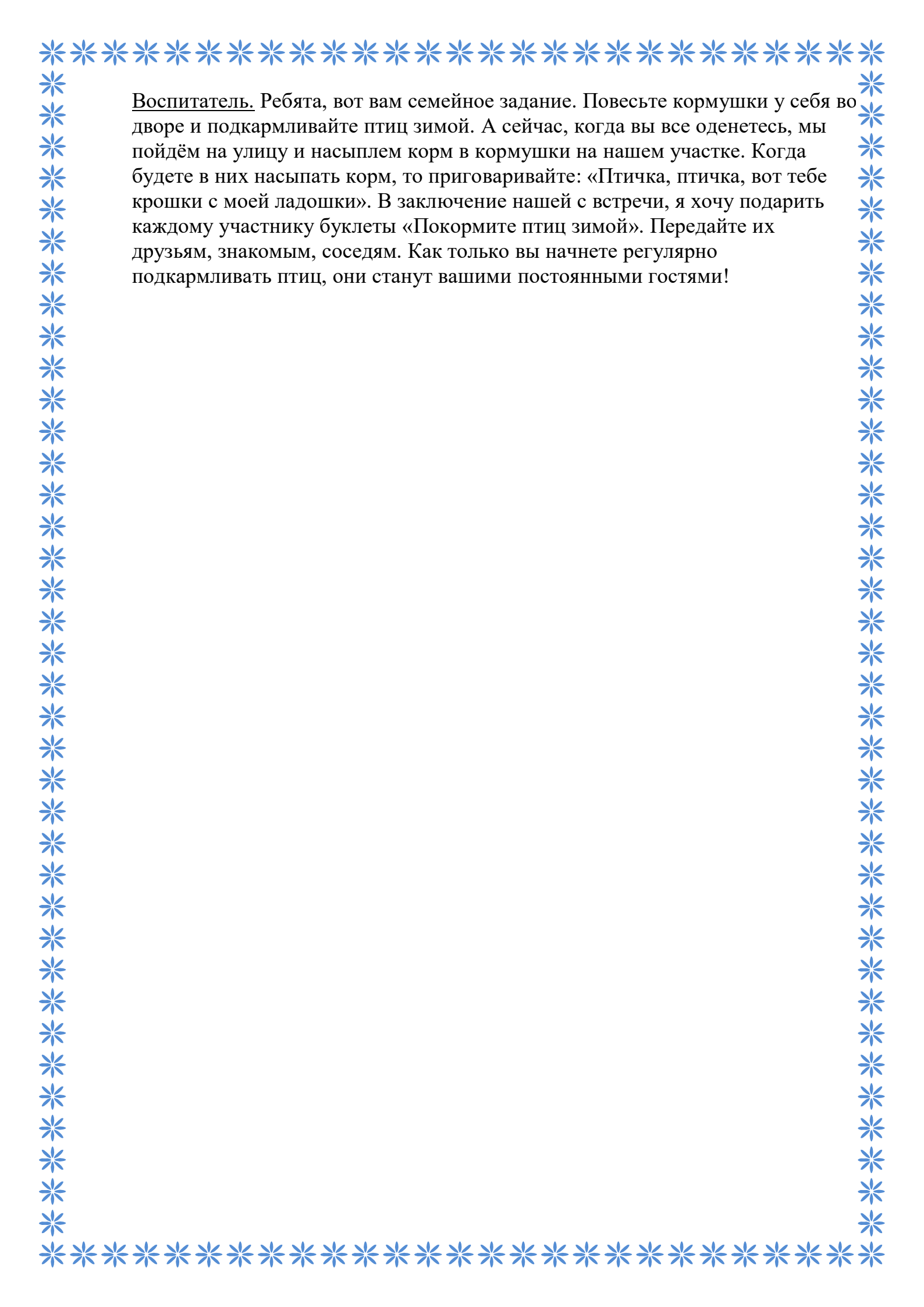
Шестой конкурс- «Ответь на вопрос»

- Почему снегирь и синица любят находиться рядом с дятлом? (*Они подбирают остатки пищи.*)
- Почему поползень называют лесным акробатом? (*Поползень перемещается по стволу вниз головой.*)
- Какие птицы могут поворачивать голову на 180 градусов? (*Филин, сова.*)
- Кто подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда? (*кукушка.*)
- Какая птица весь день клювом стучит по дереву? (*дятел.*)
- Почему зимой птицы прилетают к жилью человека? (*Не хватает пищи в лесу*)

Зимующие птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду.

Седьмой конкурс- «Покорми птиц»

- Ребята, к нам снеговик принёс неизвестную посылку. Он не знает, что с ней делать (*Выносятся коробка*). В посылке: зерно, хлеб, конфеты, печенье, сало, семечки, рябина.
- Здесь записка: «Чем можно покормить птиц? Куда надо насыпать корм?» По очереди выходите и насыпайте в кормушку один выбранный корм, объясняя для кого он.
- Молодцы, все справились с этим заданием на «отлично». Обратите внимание, какие продукты мы не положили в кормушку. Таким кормом птиц кормить нельзя!



Воспитатель. Ребята, вот вам семейное задание. Повесьте кормушки у себя во дворе и подкармливайте птиц зимой. А сейчас, когда вы все оденетесь, мы пойдём на улицу и насыплем корм в кормушки на нашем участке. Когда будете в них насыпать корм, то приговаривайте: «Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки». В заключение нашей с встречи, я хочу подарить каждому участнику буклеты «Покормите птиц зимой». Передайте их друзьям, знакомым, соседям. Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями!