


Патриотическое
воспитание детей
дошкольного возраста.









«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв






Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по нравственному – патриотическому воспитанию.


Повестка:





1. Педагогический тренинг
 2. Анализ взаимопросмотра ООД по нравственно - патриотическому воспитанию (воспитатели всех групп).
 3. Итоги анкетирования родителей (группа № 4).
 4. Формы взаимодействия с родителями (смотр информационных уголков) (группа №2, №3).
 5. Смотр - конкурс стенгазет (группа № 1).
 6. Анализ ПРС (группа №2, №3).
 7. Презентация дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию (воспитатели всех групп).
 8. Выработка проекта решения.
 9. Рефлексия.
- 

«Родина»-

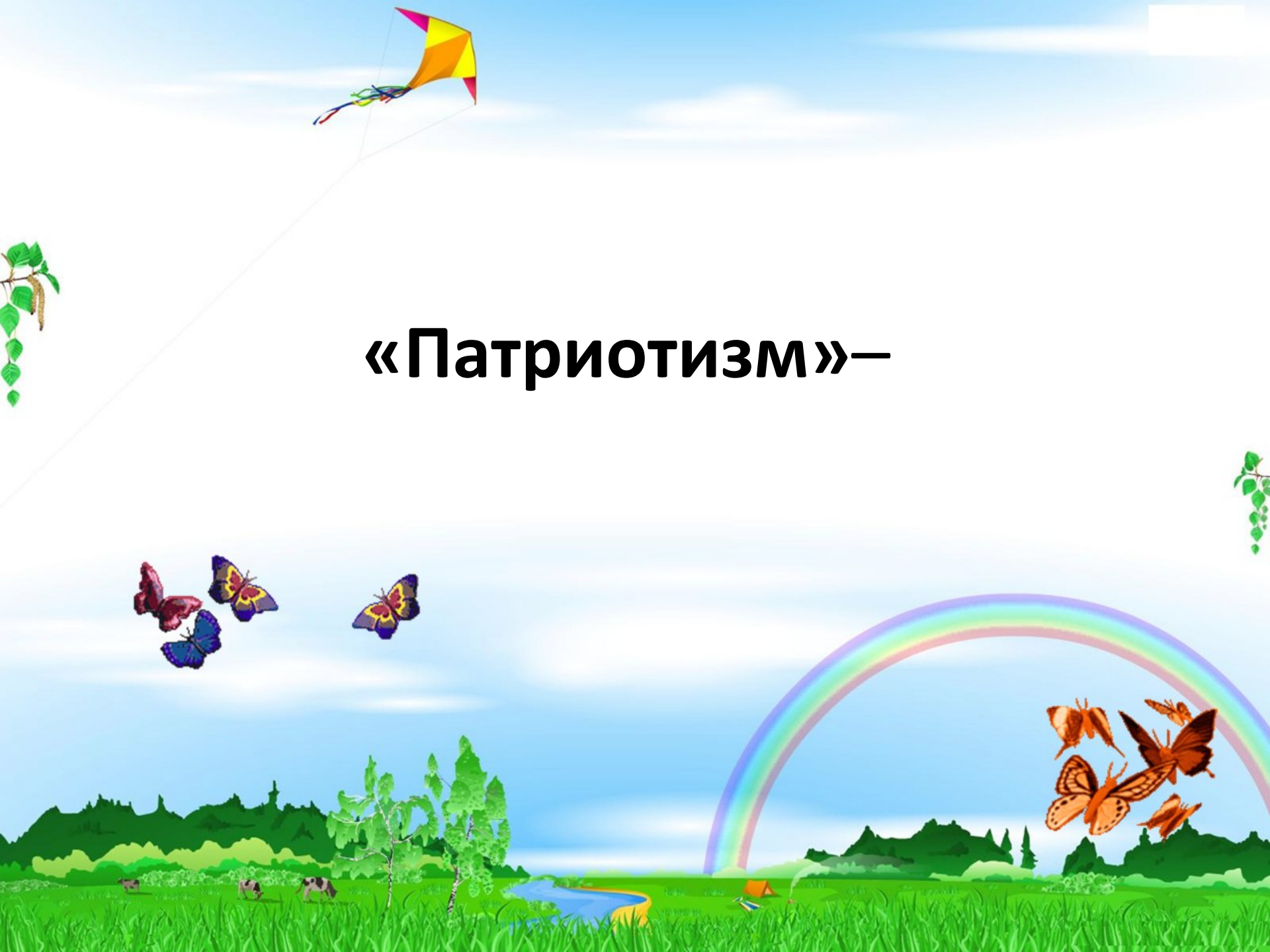





«Родина» - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чье-либо место рождения.





«Патриотизм»—

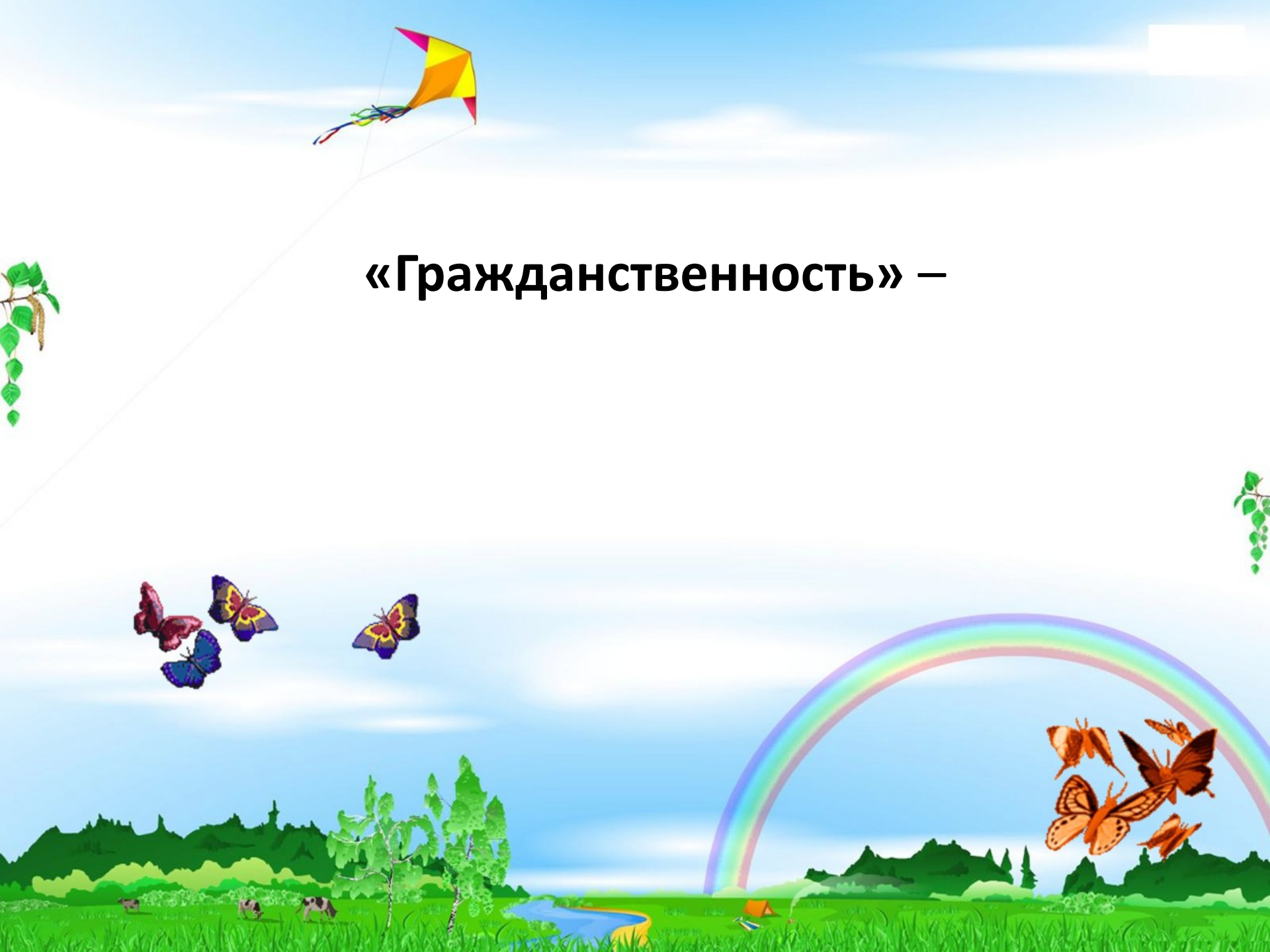










«Патриотизм»— это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.



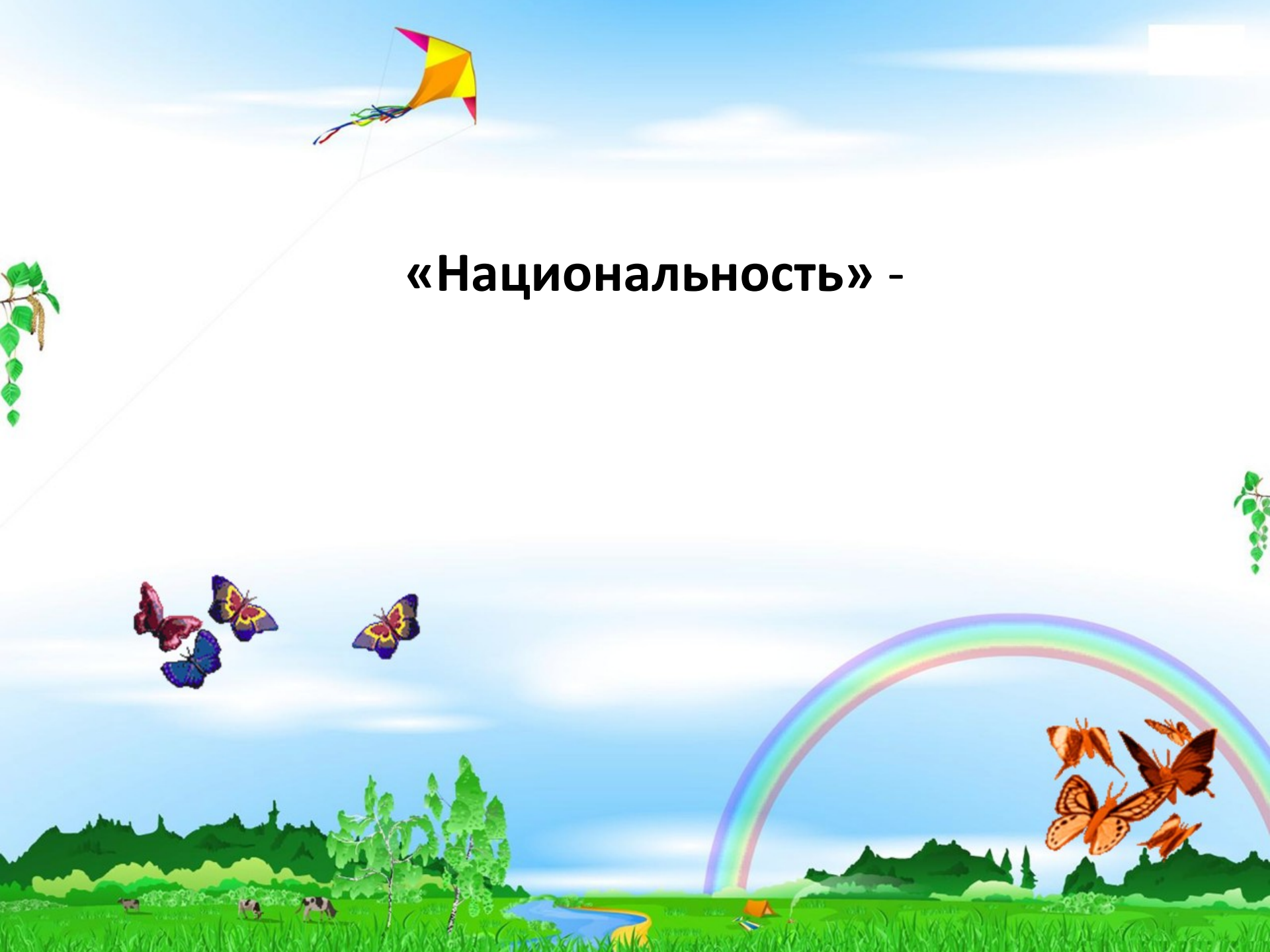
«Гражданственность» –








«Гражданственность» – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

«Национальность» -







«Национальность» - историческая
духовная общность людей, связанных
между собой единством Веры, духовной и
материальной культуры.





«Нация» -






«Нация» - исторический союз
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, совместное
существование которых порождает ИДЕЮ
единой государственности для защиты
своих интересов, а также выдвигает
конкретных представителей для
реализации этой идеи. Нация всегда
обустроивается в рамках собственного
государства.




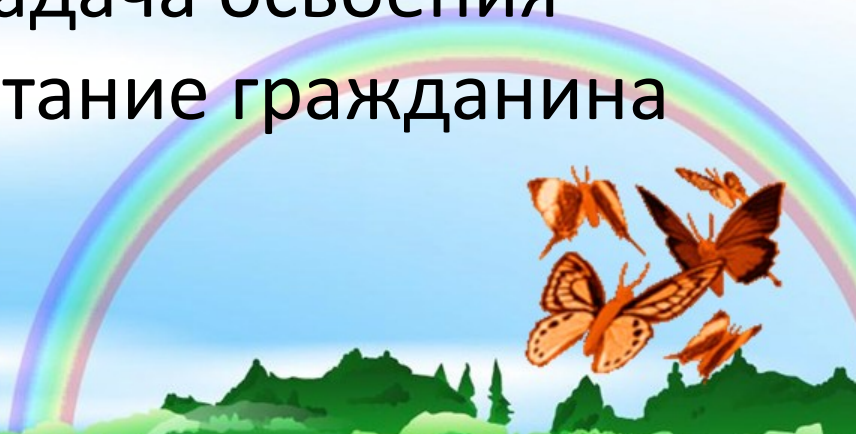



Педагогический тренинг



Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?






Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.






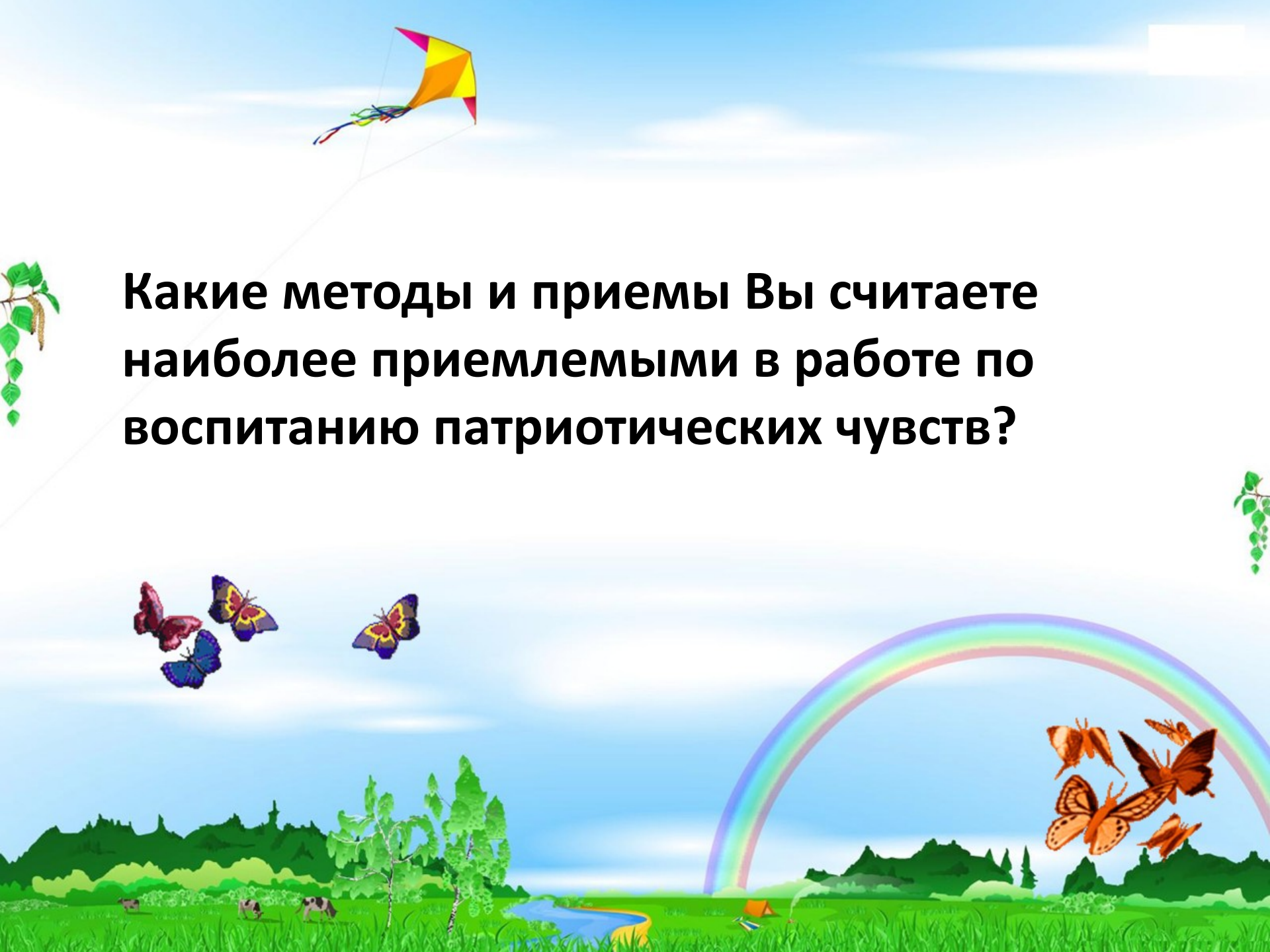

Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?





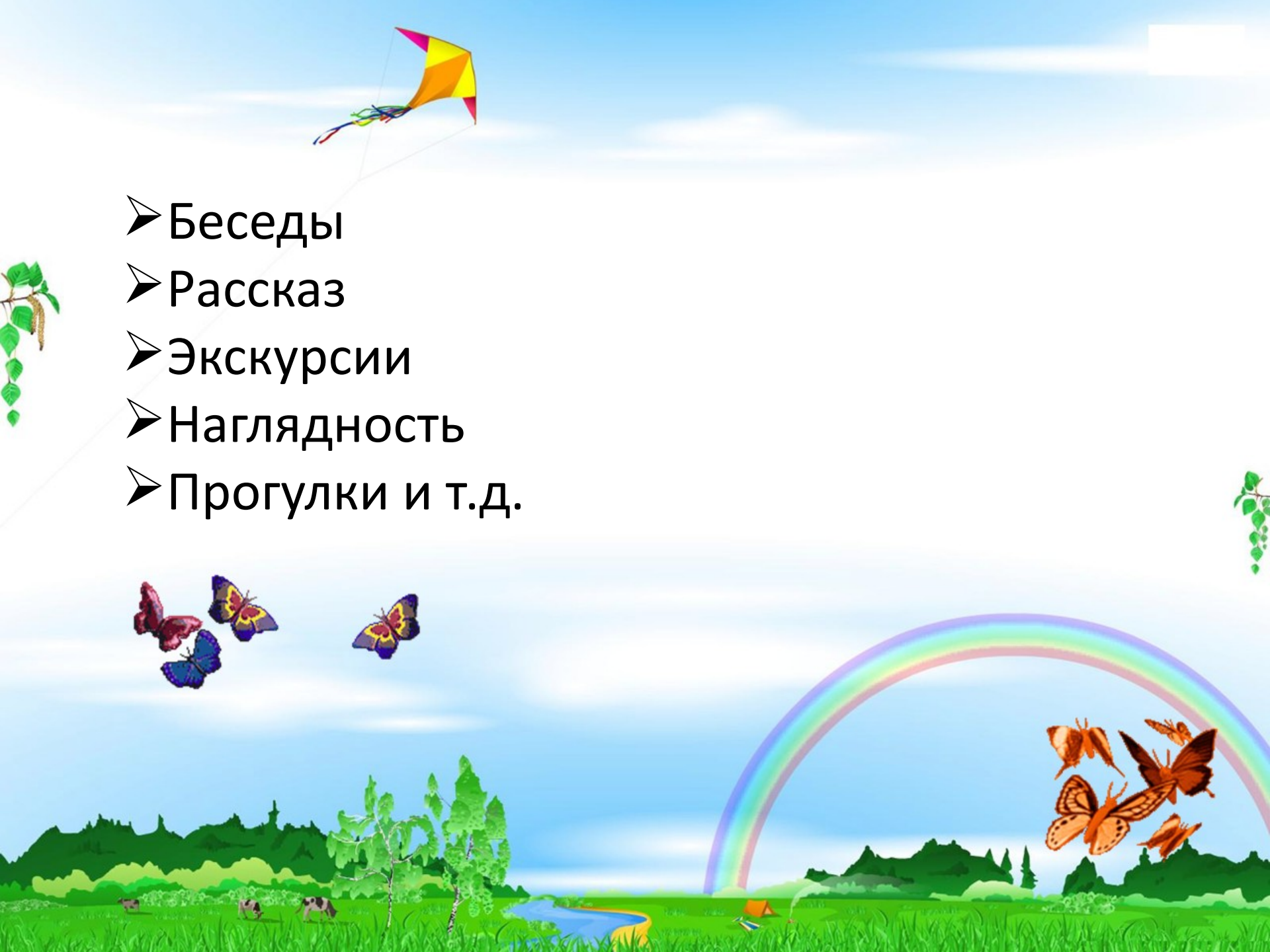
Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны.












Какие методы и приемы Вы считаете наиболее приемлемыми в работе по воспитанию патриотических чувств?

- Беседы
- Рассказ
- Экскурсии
- Наглядность
- Прогулки и т.д.






**Анализ
взаимопросмотров ООД
по нравственно -
патриотическому воспитанию**



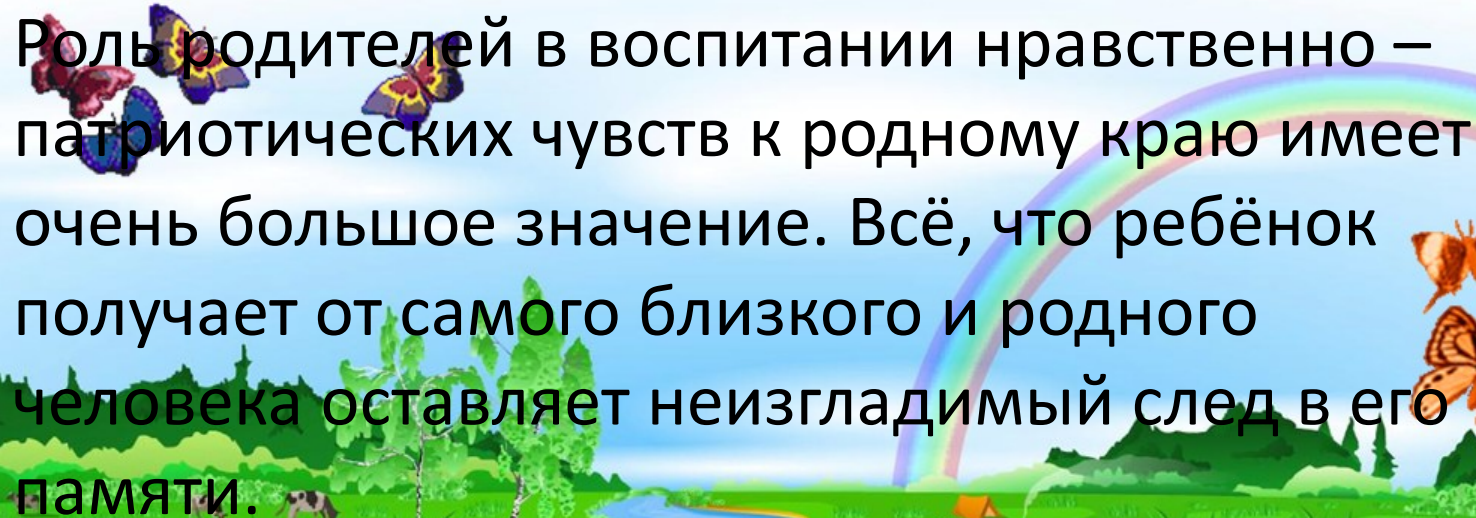


***Итоги
анкетирования
родителей***








В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. В семье ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. Дети должны знать историю своей семьи, кем были его деды и прадеды. Важно, чтобы ребёнок ими гордился.



Роль родителей в воспитании нравственно – патриотических чувств к родному краю имеет очень большое значение. Всё, что ребёнок получает от самого близкого и родного человека оставляет неизгладимый след в его памяти.



В ходе тематической проверки мы провели анкетирование на тему: «Родной край любим и знаем».





***Формы взаимодействия с
родителями***

**Каковы же существуют формы
взаимодействия с родителями?**





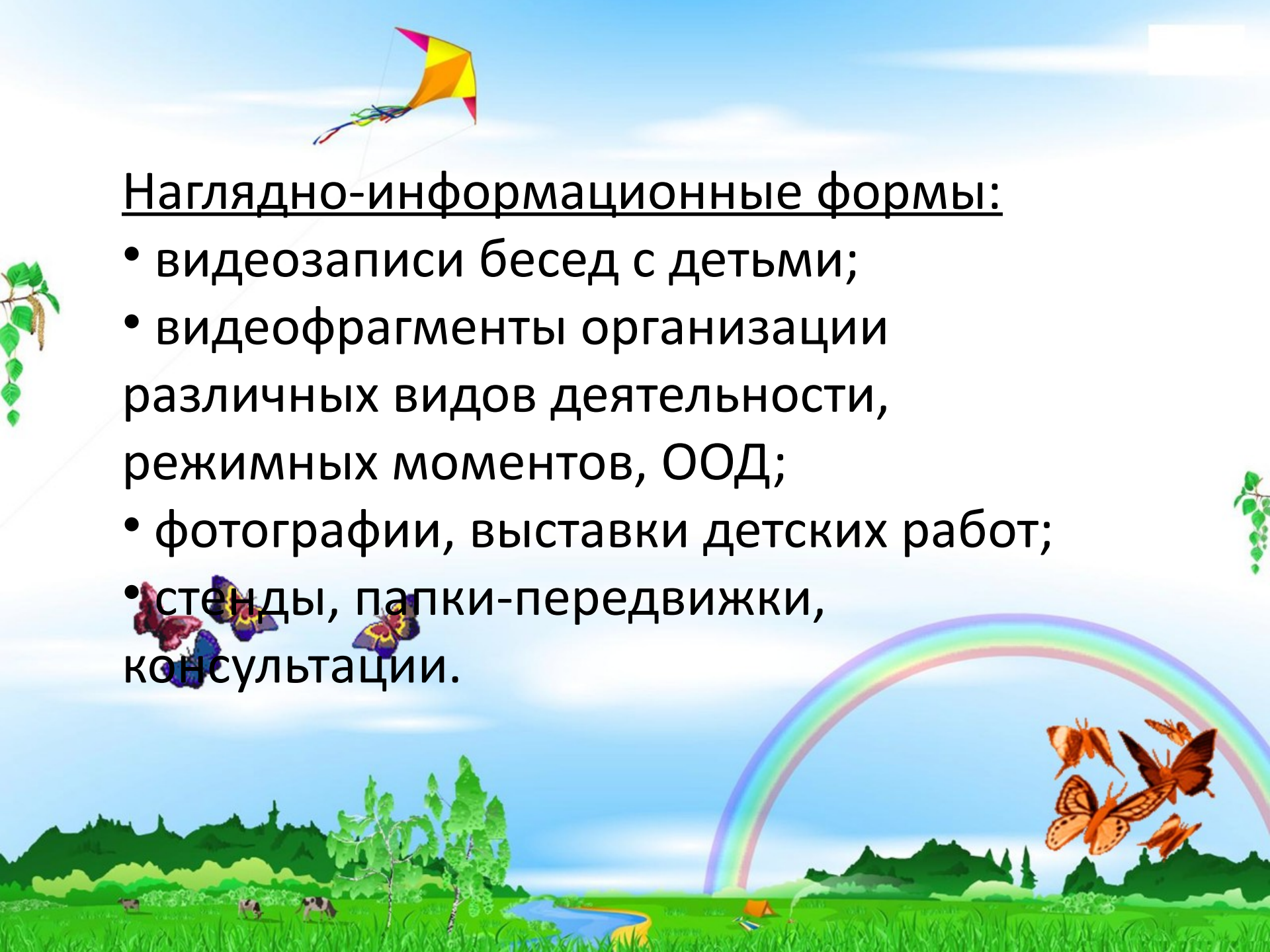
К коллективным формам относятся:
родительские собрания, конференции,
«круглые столы», консультации и др.


К индивидуальным формам относятся
педагогические беседы с родителями.





Наглядно-информационные формы:


- видеозаписи бесед с детьми;
 - видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, ООД;
 - фотографии, выставки детских работ;
 - стенды, папки-передвижки, консультации.
- 



При подготовке к педсовету был проведён смотр информационных уголков для родителей.

Было выявлено, что в нашем ДОО используются следующие наглядные материалы:

- консультации;
- папки – передвижки;
- буклеты;
- информационные журналы;
- стенгазеты.



Использование технических средств ИКТ позволило сделать наглядные материалы для родителей информационно ёмкими, зрелищными, комфортными.


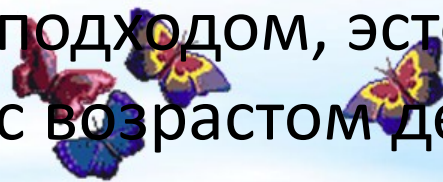




***Смотр - конкурс
стенгазет***

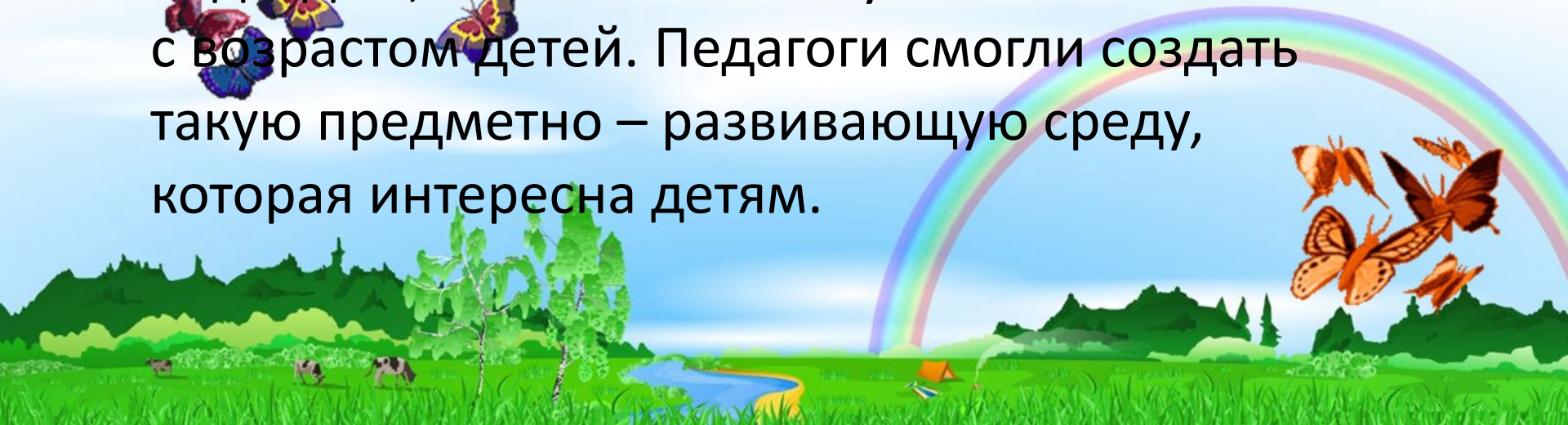




Анализ ПРС




Предметно – развивающая среда организована в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями детей. Центр нравственно – патриотического воспитания присутствует в каждой группе. В каждой группе уголки выполнены по-разному, с творческим подходом, эстетическим вкусом в соответствии с возрастом детей. Педагоги смогли создать такую предметно – развивающую среду, которая интересна детям.






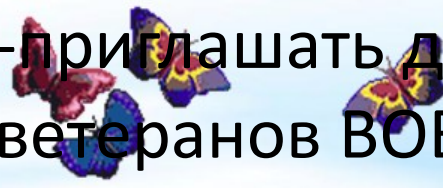
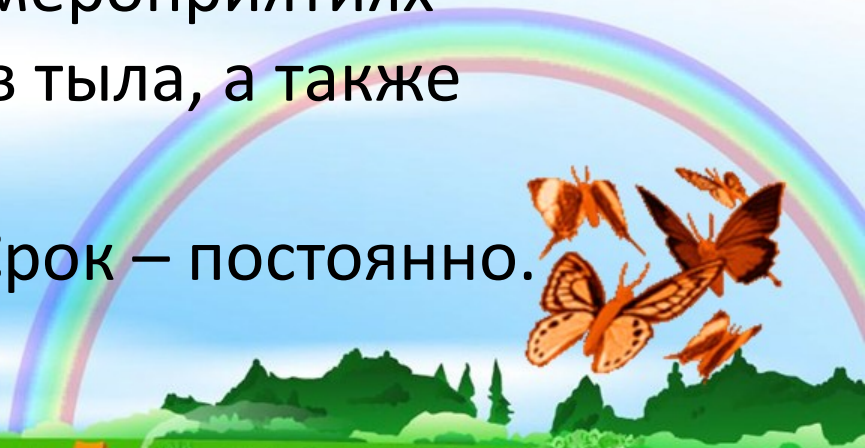


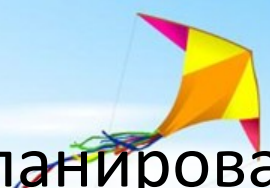
Проект решения





1. Совершенствовать и
разнообразить формы и методы
работы по данному направлению.
Ответственные: педагоги.
Срок – постоянно.






2. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса:

- продолжать проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию;
- использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационно - коммуникационные технологии;
- приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, тружеников тыла, а также родителей воспитанников.

Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.




3. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания дошкольников.

Ответственные – все педагоги.



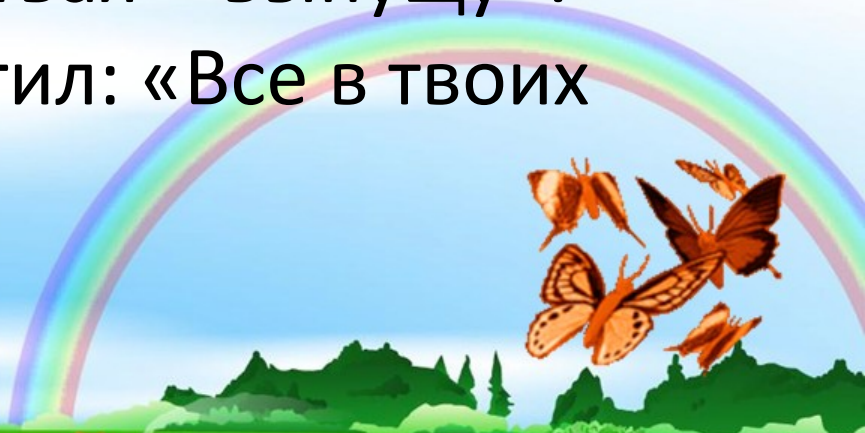



Срок – постоянно.



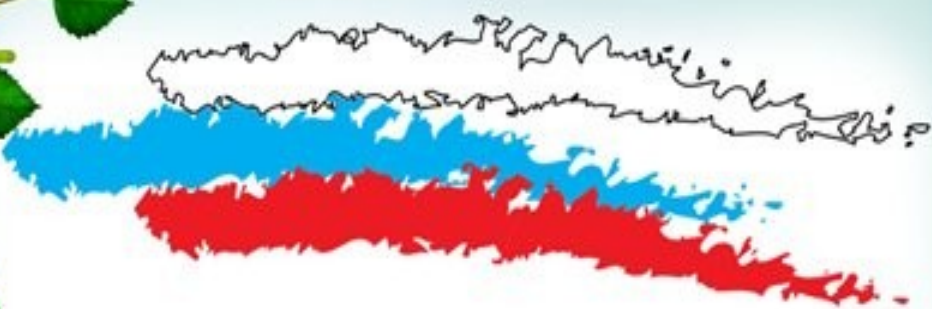


***Рефлексия
«Все в наших руках»***





«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».



**Воспитание
нравственно-
патриотических
чувств у детей тоже
в Ваших руках!!!**





*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ*

