

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Конспект организованной образовательной деятельности  
по теме: «Путешествие в цирк» во второй младшей группе

Барнаул, 2022

**Цель:** Закрепление и обобщение пройденного материала.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры. –
- Закрепить понятие «высокий – низкий», «большой – маленький», «длинный – короткий», «один – много».
- Продолжать учить конструировать предметы по образцу.
- Совершенствовать знания детьми цвета и формы.
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способом приложения.
- Создать условия для формирования у детей представлений о цирке, роли животных в цирке, о профессии дрессировщика.
- Обогащать словарный запас детей словами: цирк, дрессировщик, арена.

Развивающие:

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Развивать интерес к математическим занятиям, самостоятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать желание трудиться.
- Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща.
- Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Предварительная работа с детьми:**

Беседа о цирке, рассматривание иллюстраций с изображением дрессировщиков, животных в цирке, рассматривание животных в книгах и на картинах, чтение стихотворений, отгадывание загадок.

**Оборудование:** цветок, рули, билеты, д/и «Домики для геометрических фигур», арена, набор животных, пластиковый конструктор, тумбы для слонов, атласные ленты разной длины, конфеты, аудиозаписи, колокольчик.

**Ход ООД:**

## I. Организационный момент

### Приветствие:

**Воспитатель:** Доброе утро, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение. И я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом - этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания: здоровья, хорошего настроения, много улыбок, добра, мира, счастья, радости, много друзей, тепла, удачи, много подарков).

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Присаживайтесь на свои места, никому не тесно,

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

### Сюрпризный момент:

Ребята, слышите, к нам кто-то к нам спешит....

(звучит музыка «Выход клоуна», заходит клоун Стёпа)

**Клоун:** Здравствуйте детишки!

Я мимо пролетал и вас в окошко увидал.

Дай думаю, зайду, и детишек удивлю!

Я веселый озорной и довольно молодой!

Какие вы все красивые и веселые! Давайте знакомиться!

Меня зовут клоун Стёпа, я пришел к вам из цирка.

А как вас зовут? (Знакомство с детьми).

Я пришёл за помощью, у нас сегодня в цирке происходит что-то непонятное,

ничего не получается, все ссорятся друг с другом. Поможете, ребята, моим друзьям? (да)

**Воспитатель:** Тогда, скорее отправляемся в цирк.

А отправимся мы в цирк на машинах.

**Игра** «Эй, шофёр заведи мотор» под музыкальное сопровождение.

## II. Основная часть

 **Создание проблемной ситуации:**

**Игра** «Займи свое место»

**Клоун:** Ребята, вот мы приехали. Нам повезло, в зрительном зале есть свободные места. А у меня есть билеты для вас. Но это не простой билет, по нему вы можете отыскать свое место. Что изображено на билете? (геометрические фигуры).

Посмотрите, на стульчиках карточки – домики для этих фигур.

Посмотри, ... какая у тебя фигура? Каким цветом?

А теперь найди свое место. (дети выполняют задание)

Молодцы! Вижу, вы правильно нашли свои места.

Помогите нам найти свои места. (дети помогают Степе и воспитателю)

**Клоун:** Ребята, у нас случилась беда, животным скоро выступать, а они не успевают разобраться со своими задачами. Помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем? (да)

Кто в цирке занимается с животными? (дрессировщик работает с разными животными)

Какие животные есть в цирке? (медведь, тигр, слон, обезьяна, собачка).

Что умеют делать животные в цирке? (прыгать, танцевать, скакать на двух лапах...)

Вы хотите стать дрессировщиками? (да)

А кто знает, как называется сцена, на которой выступают артисты цирка?

(Если дети не ответили, воспитатель говорит арена)

**Воспитатель:** Арена, правильно. (дети индивидуально повторяют новое слово).

Ребята, посмотрите перед вами арена цирка. Какой она формы? (круглая)  
Кто же первый будет сегодня выступать на арене цирка, вы узнаете, если отгадаете загадку.

 **Разгадывание загадки:**

**Игра «Лошадка на арене»**

У меня большая грива, уши и копытца,  
Прокачу того игриво, кто не побоится  
Моя шерстка гладка, кто же я? (лошадка)  
Встречайте, на арене цирка лошадки (звучит музыка, дети аплодируют).  
Мы сегодня построим для лошадок ворота. Посмотрите, как я построю.  
А теперь вы приступайте к строительству (дети в парах строят ворота).  
Молодцы ребята! Скажите, у вас получились по высоте одинаковые или  
разные ворота? (разные)  
Какие? (низкие и высокие)  
А теперь предлагаю поиграть с лошадками (звучит музыка «Лошади скачут»)

**Игра «Расставь слонов»**

**Клоун:** А сейчас на арену цирка выходят звери огромного роста, с большими  
ушами и длинным носом. Вы догадались, кто это? (слоны)  
Для выступления слонам нужны тумбы. Поможем их расставить.  
Посмотрите, какие тумбы одинаковые или разные? Какие они по размеру?  
(Большая, поменьше, еще меньше и самая маленькая)  
А какие слоны по размеру? (разные)  
Какие? (Большой, поменьше, еще меньше и самый маленький)  
Расставьте слонов на нужные тумбы.  
А теперь предлагаю отдохнуть.

**Музыкальная физкультминутка «Нам всем весело»**

**Игра «Дрессированные собачки»**

Воспитатель: А теперь выступают дрессированные собачки, они умеют  
бегать по ленточкам.  
Обратите внимание на собачек, они одинаковые? (нет)

Покажи...мне большую собачку, а теперь покажи...маленькую собачку.

(дети показывают)

Посмотрите на ленточки, какие они по длине одинаковые или разные?

(разные)

Ребята, а как мы можем узнать какая лента длиннее, а какая короче?

(приложить одну ленточку к другой, сравнить их)

Правильно, мы можем приложить ленты к друг к другу и сравнить их по длине.

Возьми...большую собачку и пусть она пробежит по длинной ленточке.

Возьми...маленькую собачку и пусть она пробежит по короткой ленточке и т.д.

(каждая собачка бежит по своей ленточке под музыку).

### **III. Заключительная часть**

**Клоун:** Молодцы ребята! Как здорово вы подготовили всех животных.

Спасибо вам большое. Но мне тоже хочется вас порадовать, и я приготовил для вас угощение (*показывает большую конфету*).

**Воспитатель:** Ребята, а сколько у Стёпы конфет? (одна)

**Воспитатель:** А нас с вами? (много)

**Воспитатель:** А как же мы будем делить эту конфету?

**Клоун:** Я знаю...

1,2,3,4,5 – будем чудо в гости звать,

Я рукою покручу,

По конфете постучу

Скажем дружно 1,2,3

На конфету посмотри (открывает «конфету», а там угощение)

Вы, друзья мои, старались,

Все прилежно занимались.

Хочу вас поблагодарить

И угощение вручить.

А теперь пора прощаться.

И вам в группу отправляться....

Друг за дружкой становитесь, и в машины все садитесь.

Спасибо вам за помощь! До свидания!

### Рефлексия

**Воспитатель:** Вот мы с вами в детском саду.

Давайте вспомним, где мы сегодня побывали и чем мы с вами занимались.

Понравилось вам в цирке?

Вы молодцы, выполнили все задания.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Дружно за руки возьмёмся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!