

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Конспект организованной образовательной деятельности
по теме: Экологическая викторина «Знатоки природы»
для детей средней группы.

Барнаул, 2018

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания.

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Воспитатель: Ребята, наш общий дом — планета Земля. Человек, живущий на ней в окружении растений и животных, не может не любить природу. Он — часть природы, и поэтому просто обязан жить в согласии с ней. Михаил Пришвин когда-то сказал:

«Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу — значит охранять Родину».

– А вы знаете, как охранять природу, как о ней заботиться? (ответы детей)

Чтение стихотворения «Наша Земля»

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живём!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где – то снег лежит горой,

А где – то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть –

Леса и горы, и моря, всё называется Земля!

Воспитатель: Ребята, мы сегодня устроим праздник, что бы нам было весело и радостно. Я предлагаю вам принять участие в викторине «Знатоки природы». В игре принимают участие: команда ребят «Мишки» и команда ребят «Зайчики». За каждый правильный ответ команда получает – фишку - ёлочку.

Воспитатель: Команды займите, пожалуйста, свои места (дети рассаживаются за столы по командам). Начинаем игру.

1 конкурс - «Разминка»

Мало просто любить природу нашей Земли, нужно правильно о ней заботиться. То есть выполнять определенные правила! Вот я сейчас и посмотрю, известны ли вам эти правила.

Я по очереди буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

(М) Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

(З) Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

(М) Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

(З) Если ветку подвяжу,

Колышек подставляю? (да)

(М) Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

(З) Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

(М) Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

(З) Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданиями!

2 Конкурс: «Узнай по объявлению».

Кто мог подать следующие объявления?

(М) 1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. (Улитка)

(З) 2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж)

(М) 3. Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. (Медведь)

(З) 4. Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? (Волк)

(М) 5. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)

(З) 6. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. (Лось)

ФИЗМИНУТКА

3 Конкурс: «Лесной концерт»

Воспитатель: я буду называть лесных артистов, а вы называете то слово, которым они «говорят».

(М) Пчела – ... жужжит

(З) Лягушка – ... квакает

(М) Кукушка – ... кукует

(З) Ворона – ... каркает

Воспитатель: Вот какой радостной мелодией встретил на лесной народ!

4 Конкурс: «Кто кем был в детстве?»

(М) Медведь – могучий великан, был в детстве ... медвежонком,

(З) А этот хищный волк – маленьким ... волчонком.

(М) А хитрющая лиса - рыженьким ... лисенком,

(З) Длинноухий быстрый заяц в детстве был... зайчонком.

5 Конкурс: Д/И «Собери картинку».

Команды собирают пазл, кто первым правильно соберет – получает фишку.

ФИЗМИНУТКА

Воспитатель: Ребята, вот наша игра закончилась и если подсчитать фишки – ёлочки, то Вы увидите, сегодня победила дружба. Вы все настоящие знатоки и друзья природы. За это мы дарим вам подарки. *(Команды «Мишки» и «Зайчики» получают раскраски для пластилинографии. Дети выполняют практическую работу под музыкальную композицию «Гимн экологов».)*

Воспитатель: Наша викторина подошла к концу. Закончим мы её стихотворением:

Дети:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучу и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

Воспитатель: Давайте, ребята, всегда помнить эти слова! Постараемся сохранить красоту и богатства нашей планеты.