

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида

Конспект организованной образовательной деятельности
по теме: Викторина «Здоровый образ жизни»

Барнаул, 2017

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Развивать сенсомоторные навыки, внимание, память, мыслительную деятельность детей и способность к умозаключениям.
2. Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
3. Совершенствовать эмоциональную лексику.
4. Закрепить правила безопасного поведения.
5. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.
6. Вызывать у детей радостное, бодрое настроение.

Ход:

Воспитатель. Сегодня мы проведем викторину. Вы сможете проявить в ней свой ум, смекалку, сообразительность, находчивость. Викторина посвящена теме «Здоровый образ жизни». Здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным, бегать не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с друзьями во дворе. Слабое здоровье, болезни являются причиной плохого настроения. Поэтому каждый должен помнить о своем здоровье, беречь и укреплять его.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Здесь для игры собралась детвора,

Ее начинать нам настала пора!

В нашей викторине принимают участие 2 команды. Встречаем команды! (Герои входят вместе с детьми.)

Капитаны представляют свои команды.

Витамины всем нужны,

В жизни очень мы важны!

Витаминки побеждают,

Никогда не унывают.

Мы – « Улыбочки», друзья,
Нам проиграть никак нельзя.
С вами мы сразимся,
Так просто не сдадимся.

Оценивать выполнение заданий будет жюри: старший воспитатель Ирина Геннадьевна и инструктор по ФК Наталья Николаевна.

Обращение к жюри:

Дети:Жюри, не судите нас слишком строго. Мы знаем для нашего возраста достаточно много! (дети занимают свои места)

Правила игры:

1. Вопросы выслушивать внимательно.
2. Не подсказывать, не выкрикивать.
3. Если готовы ответить – поднимайте руку.
4. Если участники не знают ответ, право на ответ получают зрители.

Наша викторина состоит из 5 туров. Желаю всем удачи.

1 тур «Гигиена»

Итак, первое задание «Загадки»(презентация)

1. Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

2. Его все гладят и купают,

А оно худеет, будто тает,

Теряет форму, вид и вес

И, наконец, исчезнет весь.

Но он надежный ваш дружище,

Общаясь с ним, мы станем чище.

3. Говорит дорожка –

Два вышитых конца:

Помойся ты немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня.

4. На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру

И колени оттираю -

Ничего не забываю.

5. Лёг в карман и караюлю

Рёву, плаксу и грязнуюлю,

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос.

6. И в жару, и в гололед

Захочу - и дождь пойдет,

Зашумит над головой,

Дождь придет ко мне домой.

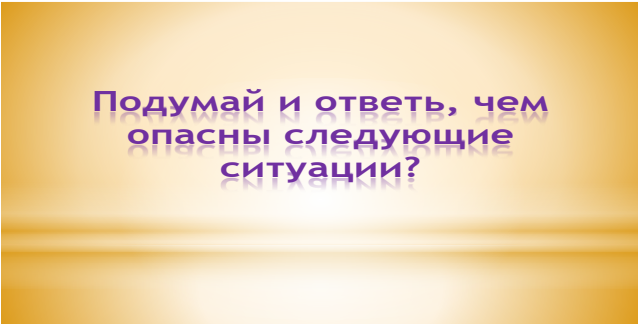
Воспитатель. Следующее задание: эстафета «Чем с другом нельзя делиться?»

Добежать до стола с преодолением препятствий (пройти по змейке, пролезть в обруч), из предложенных предметов выбрать те, которыми нельзя делиться, они должны быть только индивидуальными. (Носовой платок, зубная щетка, расческа, полотенце, мочалка, купальник, сланцы для бассейна, и др.) и принести их своей команде.

2 тур «Безопасность»

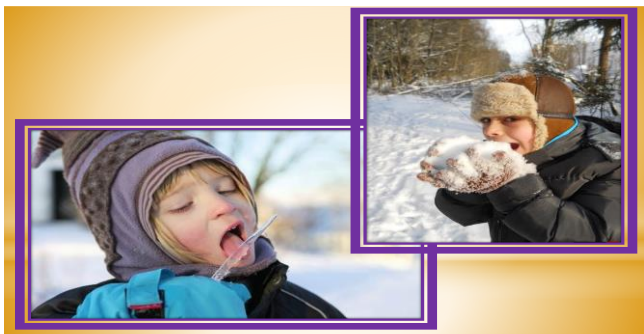
Презентация «Опасные ситуации»

1 слайд



Подумай и ответь, чем
опасны следующие
ситуации?

2 слайд



3 слайд



4 слайд



5 слайд



6 слайд



7 слайд



8 слайд



9 слайд



10 слайд



11 слайд



12 слайд



13 слайд



Воспитатель. Наши глазки устали, отдохнем немного.

Гимнастика для глаз «Вини Пух»

Ребята, обратите внимание, если картинка будет мигать, то вам нужно моргать глазами. А если изображение на картинке движется, то нужно глазами проследить за ним не поворачивая голову.

3 тур «Здоровое питание»

Вопросы для команды «Улыбка»

- Что делают из молока? (Кефир, творог, сметану, сыр, масло, йогурт.)
- Что лишнее: картофель, яблоко, огурец, капуста? (Яблоко.)
- Сок из винограда какой? (Виноградный.)
- Банан, апельсин, груша, яблоко – это...(Фрукты.)
- Суп из молока какой? (Молочный.)
- Что можно приготовить из овощей? (Винегрет, салат, и т.д.)
- Когда мы завтракаем? (Утром.)
- Помидор, огурец, капуста, свекла – это...(Овощи.)
- Третье блюдо на обед? (Компот.)
- Полезный продукт, который получают от коровы? (Молоко.)

Вопросы для команды «Витаминка»

- Что делают из муки? (Хлеб, пироги, печенье и т.д.)
- Сок из сливы какой? (Сливовый.)
- Что лишнее: яблоко, огурец, банан, груша? (Огурец.)
- Когда мы ужинаем? (Вечером.)
- Суп из рыбы называется... (Рыбный.)
- Котлеты жарят, а суп... (Варят.)
- Что можно приготовить из фруктов? (Сок, компот, варенье, салат и т.д.)
- Котлеты из рыбы какие? (Рыбные.)
- Сок из помидоров какой? (Томатный.)
- Продолжи: овощи и фрукты - ... (Полезные продукты.)

Эстафета «Выбери и принеси полезный продукт»

Команды строятся в колонну по одному. Дети подбегают к столу, выбирают картинку с полезным продуктом и кладут ее в корзинку, затем возвращаются в свою команду, передают эстафету и встают в конец колонны.

Воспитатель. Молодцы! А пока жюри будет оценивать выполнение заданий, мы послушаем частушки о полезных и вредных продуктах.

Надя ела кириешки
И соленые орешки,
Заболел ее живот,
Лучше б ела кашу. Вот!

Кока-кола – это вред
Нам сказал об этом Глеб
И теперь вся группа наша
Пьет кефир и простоквашу.

Витя в счете преуспел
Яблок очень много съел.
В яблоках железо есть
Это нужно всем учесть.

А у Настеньки беда –
Не растет совсем она.
Доктор Насте дал совет:
«Ешь морковку на обед!»

Все вместе:

Ешьте овощи и фрукты
Это вкусные продукты.
Витамины принимайте
И здоровье укрепляйте!

4 тур «Части тела»

Дидактическая игра «Части тела»

1. Мама шапку мне дала,
Чтоб не мерзла ...
2. Я зимой не заболею
Шарфом завяжу я ... (шею)
3. Будем завтракать с тобой
Ложку я возьму ... (рукой)
4. Не хочу сейчас компот
Манной каши полон ... (рот)
5. Им болтать уже привык
Ведь во рту живет ... (язык)
6. Их от всех скрывают губы
Улыбнешься – видно ... (зубы)
7. Долго шли мы по дорожке
И у нас устали ... (ножки)
8. Спотыкнулся через Генку
И ушиб себе ... (коленку)
9. На руке сидят мальчики
Очень дружные ... (пальчики)
10. Быть сутулой не должна
У наших дошколят ... (спина)

Физминутка «У жирафа пятна, пятна...»

5 тур «Виды спорта»

Дидактическая игра «Собери картинку»

Каждой команде нужно собрать картинки и угадать вид спорта, затем капитан должен показать движениями и жестами без слов этот вид спорта нашим зрителям, а зрители должны отгадать.

Дидактическая игра для зрителей «Что это, чье это?»

- Мяч, бутсы – футбол

- Шапочка, очки – плавание
- Перчатки, груша – бокс
- Лыжи, палочки – лыжные гонки
- Ленточка – художественная гимнастика
- Сноуборд – сноубординг
- Кегли, шар – боулинг
- Сетка, мяч – волейбол
- Коньки – фигурное катание
- Велосипед – велогонки
- Шайба, клюшка, шлем – хоккей
- Ракетка, мяч – теннис
- Мяч, кольцо – баскетбол
- Штанга – тяжелая атлетика

А теперь советы от Витаминки и Улыбки.

Воспитатель. Подошла к концу наша викторина. Сегодня вы были молодцы, показали хорошие знания, которые вам пригодятся в дальнейшем. Но чтобы узнать итоги викторины, слово представляем жюри. Капитаны, постройте свои команды. Подведение итога викторины. Слово жюри.

Вручение призов.