

«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного



вста»

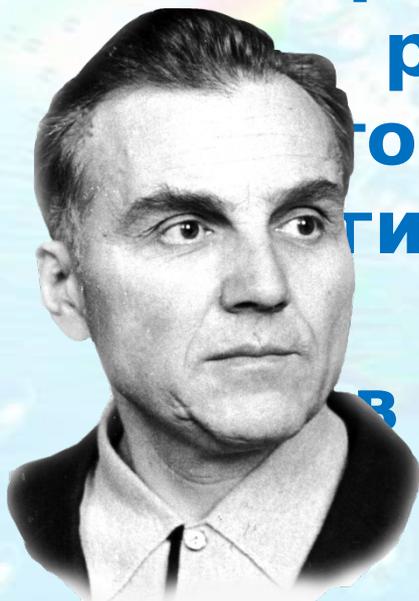
Выполнили:

Согатова О.И.

Куликова А.И.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. С этими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».



В. А. Сухомлинский

Понятие **«мелкая моторика»** обозначает точные двигательные способности рук.

Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

Мелкая способность к

скоординированным действиям.



ТО
ЛОГ
И

Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью развития ребенка, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок держать ложку, брать предметы своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.





Цель:

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.

Способствовать совершенствованию и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики. Развивать внимание, воображение и творческие способности детей младшего дошкольного возраста.

Совершенствовать предметно-пространственную среду младшей группы.
Создавать эмоционально-комфортную обстановку в группе.

Информировать родителей о значении игр и упражнений для развития мелкой моторики у



Пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами)

Основные направления работы с детьми

Использование различных приспособлений (массажные мячики, шишки).

Игры с мелкими предметами (бусы, камешки, пуговицы, мелкие игрушки).

Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц.

Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров).

Работа с бумагой (вырезание, обрывание).

Работа с карандашами (раскрашивание)



Вывод
Умелыми пальцы становятся не сразу.

Главное помнить золотое правило:
игры и упражнения,
пальчиковые разминки должны проводиться систематически



Средства развития мелкой моторики



Пластилин

Крупа, бусы,
пуговицы

Бумага

Нитки, шнурки,
ткани

Песок

Вода

Карандаши,
счетные палочки



Игры на развитие тактильного восприятия



Игры с водой



Игры с песком



Пальчиковые игры





Рисование



Игры с пластилином



Игры с крупами



Шнуровки



Игры с прищепками



Игры со счетными палочками



Массажеры



Заключение

Развитие мелкой моторики позволяет детям :

- Научиться понимать многие явления окружающего мира
- Лучше адаптироваться в практической жизни
- Стать самостоятельным и уверенным в себе



Развитие мелкой и общей моторики в будущем поможет детям избежать многих проблем школьного обучения, поэтому планируем продолжить работу по этой теме.

В дальнейшем будем продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой и общей моторики, координации рук, ловкости, концентрации, интереса к занятиям.



*Спасибо
за внимание!*

