

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Детский Сад №134»**

«Каргопольская игрушка!»

Подготовили воспитатели: Герт Г.А.
Филиппова Н.В.

г. Барнаул 2022

Образовательная деятельность: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Актуальность: Всем известно, во что играют наши современные дети – в игрушки иностранного производства. Выбор детей можно понять, когда постоянно по телевидению рекламируют, например, кукол, которые могут летать или роботы – трансформеры, конечно же, каждому ребенку захочется такую игрушку, тем более что такая игрушка есть у других детей. Они идут в магазины и видят эти игрушки, и родители им покупают. К сожалению, очень редко встретишь таких родителей, которые покупают народные игрушки, ценят их, объясняют детям, откуда пришли к нам такие игрушки. А это немаловажно. Через знакомство с народно - прикладным искусством происходит ознакомление с историей, культурой своего народа. Если рассказать ребенку во что играли наши бабушки и дедушки, из чего мастерили игрушки мы незаметно пробудим познавательный интерес у ребенка и таким образом, приобщим к традициям, к культуре наших предков, воспитываем в детях нравственно - патриотические чувства - уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Цель проекта:

Приобщение детей к традициям русской культуры

Задачи:

Дети:

- ✓ Ознакомить с разнообразием Каргопольской игрушки;
- ✓ Знать характерные особенности промысла;
- ✓ Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству;
- ✓ Продолжать совершенствовать умение коллективно трудиться;
- ✓ Воспитывать интерес к истории и культуре русского народа;
- ✓ Обогащать и расширять словарный запас детей;
- ✓ Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми

в разных ситуациях;

- ✓ Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.

Родители:

- ✓ Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
- ✓ Развитие совместного творчества родителей и детей;
- ✓ Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- ✓ Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
- ✓ Привлечение родителей к пополнению уголков по знакомству с русским народным творчеством;
- ✓ Помощь родителей в изготовлении игрушек «Русско народные игрушки»;
- ✓ Роспись деревянных досточек «Русско народные мотивы»;
- ✓ Участие в выставке «Полкан-знак солнца»

Предполагаемый результат:

1. Воспитание любви к народному искусству России.
2. Ребенок – творец, мастер, создатель народной Каргопольской игрушки.
3. Ребенок умеет сотрудничать в паре, коллективе.
4. Имеют представления о народных игрушках, их видах, о народно-прикладном искусстве.
5. Умеют изготавливать глиняные игрушки.
6. Устойчивый познавательный интерес к народным игрушкам.
7. Умение организовывать совместную и самостоятельную игровую деятельность с народной игрушкой.
8. Устойчивое желание играть с народной игрушкой.

Используемые педагогические технологии:

- ✓ Проектный метод.
- ✓ Здоровье сберегающие технологии.
- ✓ Обучение в сотрудничестве.
- ✓ Информационно - коммуникационные технологии.
- ✓ Исследовательские методы в обучении.

Работа над проектом осуществлялась

- во время непрерывной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности.

Основные этапы реализации:

Подготовительный:

1. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Перспективное планирование проекта;
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме;
5. Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;
6. Подобрать художественную литературу;

Основной:

Работа на занятиях:

1. ООД Лепка «Каргопольская игрушка. Лошадка»
2. ООД Аппликация: «Каргопольская игрушка. Полкан»
3. ООД ознакомление с окружающим миром «Каргопольская игрушка»

Совместная деятельность детей и воспитателя:

1. Беседы: «В какие мне нравится играть игрушки?», «Что ты знаешь о народных игрушках?», «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?», «Кто и как изготавливал Каргопольские игрушки?».
2. Беседы с детьми на тему: «Каргопольская игрушка»
3. Презентация – «Каргопольская игрушка. Последовательность изготовления», «История каргопольской игрушки»
4. Заучивание потешек
5. Декоративное рисование: «Полкан-знак солнца»
6. Дидактические игры: «Лото. Каргопольская игрушка, «Которая по счету матрешка спряталась?», «Узнай игрушку по описанию», «Составь узор

7. Пальчиковые игры «Дружба», «Весна»
8. Физкультминутки «Любуемся игрушками», «Уточка», «Ярмарка»
9. Дыхательная гимнастика «Дуем, задуваем», «Подуй на платочек»
10. Русские народные подвижные игры «Растеряхи», «Жаворонок», «Дударь», «Гуси – гуси», «Золотые ворота», «Сиди, сиди, Яша», «Бабки», «Лошадки», «Ручеек».
11. Рассматривание открыток о каргопольских игрушках
12. Сюжетно – ролевые игры: «Магазин игрушек», «Идем в музей» (Воспитывать бережное отношение к вещам. Расширять представления о способах безопасного обращения с глиняной и фарфоровой игрушкой), «Ярмарка игрушек», «Путешествие в страну «Народных игрушек».
13. Викторина «Ярмарка каргопольской игрушки».
14. Загадывание загадок по теме проекта «Каргопольская игрушка».
15. Чтение художественной литературы: считалки, потешки, заклички, скороговорки, частушки, с тихи: И. Кадухина, Т.Маврина, В. Фофанов, Л.Дьякова, Г.Л. Дайн. «Игрушечных дел мастер», Н.Коноплева «Вторая жизнь вещей», М.Ю. Юрьева «Не от скуки на все руки», Ю. Анохин «В музее игрушек».
16. Сочиняем сказку «В гостях у Бабушки Ульяны».
17. «Лошадка» роспись силуэтов каргопольской игрушки.
18. Театрализованные игры с использованием народной куклы. Обыгрывание потешек с использованием кукол Би-бо-бо.

Самостоятельная деятельность детей:

1. Рассматривание иллюстраций и картинок каргопольской игрушки.
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по данной теме (лепка, рисование, аппликация, пластилинография)

Совместная деятельность детей и родителей:

1. Рассматривание вместе с детьми картинок, иллюстрации каргопольской игрушки.
2. Просмотр видео лекций и презентаций на тему Каргопольской игрушки.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по теме проекта.
4. Заучить с детьми стихотворений, считалок, потешек.

