

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида  
«Детский сад №134»

## **Мини-проект**

**«Дымковская игрушка»**

**Группа №5**

Воспитатели: Охрименко О.В.  
Кандакова Е.Н.

Барнаул 2022г.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети всех возрастных групп, воспитатели, родители и законные представители воспитанников.

**Актуальность:** Мир дымковской игрушки – это мир сказочно нарядных, красивых и выразительных по пластике фигурок животных, людей народной пластики легко узнаваемы детьми и радуют их яркими красочными орнаментами.

Использование дымковской народной игрушки в дошкольном учреждении дает возможность решать задачи художественного развития и воспитания детей; постоянное продуманное знакомство с промыслом, планомерное, целенаправленное обучение лепке и росписи игрушек позволяет добиваться хороших изобразительных навыков у детей, развивает у них творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность; воспитывает интерес к народному творчеству.

Русская народная игрушка является особым видом народного творчества. Она будит мысль и фантазию ребенка. От занятия к занятию в ходе данного проекта развивается фантазия и воображение ребенка; вся деятельность подводит его к восприятию художественных достоинств предмета, учит сравнивать предметы, выделять их отличительные признаки, красоту, декоративность и любоваться дымковской игрушкой.

Знакомство с одним из старинных промыслов России - Дымковской игрушкой, будет способствовать не только художественно - эстетическому развитию детей, но и повышению нравственно- патриотических качеств младших дошкольников.

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями. У детей слабо развит познавательный интерес. Не сформированы знания об истории народных игрушек, о народных мастерах, особенностях росписей дымковской и других игрушек. Недостаточно создаются условия приобщения детей к народному творчеству. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой. Дымковские игрушки привлекают детей яркостью и оригинальностью. Эти изделия радуют глаз, поднимают настроение, раскрывают мир веселого праздника. Декоративное рисование дымковской игрушки дает возможность детям почувствовать себя в роли художника – декоратора, отразить в своей работе эстетическое видение и чувство красоты окружающего мира, природы.

**Цель проекта:** Способствовать развитию творческих способностей через ознакомление с мотивами народного орнамента. Обобщить знания детей о народной росписи Дымковской игрушки. Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от народной музыки и народного фольклора.

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные:**

- Познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи.
- Формировать навык использования материалов для рисования.
- Учить видеть красоту дымковской игрушки.
- Развивать художественный вкус в результате изготовления поделок.

### **Развивающие:**

- Развивать познавательную активность, зрительную память, внимание, любознательность.
- Развивать художественный вкус в результате изготовления поделок.
- Развивать моторику рук и тонких движений пальцев.
- Развивать все компоненты связной речи, ее грамматический строй, диалогическую речь, социальную и языковую компетентность, навыки общения.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству, к народному творчеству.
- Воспитывать уважение к работе мастеров.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1. Подготовительный этап**

- Выбрать и изучить литературу об истории дымковского промысла, современного его состояния.
- Формирование цели, задач, ожидаемых результатов.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических пособий по знакомству с дымковской росписью.

### **2. Основной этап (практический)**

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о дымковской игрушке.
- Реализация проекта через разные виды деятельности: проведение бесед с детьми, рассматривание пособий, художественно – творческая деятельность, проведение дидактических и настольных игр, разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок по теме.

### **3. Заключительный этап**

- Выставка рисунков по теме, поделок.
- Подведение итогов работы.
- Оформление фотоотчета о проведенных мероприятиях в родительском уголке.
- Размещение отчета по проведению проекта на сайте ДОУ.

**Ожидаемый результат:** в ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что в результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов группы у детей сформируется интерес к дымковской игрушке. Они усвоят цвета данной росписи, смогут называть все ее элементы. Узнают приемы рисования и научатся

составлять узоры. Дети получают первоначальные представления о декоративно – прикладном искусстве, расширят кругозор с помощью стихов, загадок, игр. Родители воспитанников проявят интерес к реализации проекта и будут его использовать в домашних условиях.

**Продукт проектной деятельности:**

Дидактические игры, раскраски «Дымковские игрушки», презентация, пополнение коллекции дымковской игрушки, выставка поделок «Красота Дымки».

**Перспективный план проекта**

<b>Дата проведения</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
15.02.2022	Познавательное развитие	Все возрастные группы	Беседа «Ознакомление с историей создания дымковской игрушки».  Сказка о русской игрушке Дымке
16.02.2022	Познавательное развитие	Группа раннего возраста, младшая группа	Презентация «Дымковская игрушка»
	Познавательное развитие	Средняя и старшая группы	Презентация «Дымковская игрушка»  Ознакомление с основными цветами и элементами дымковской росписи.
17.02.2022	Художественно-эстетическое развитие	Группа раннего возраста, младшая группа	Чтение: стихотворений, потешек, загадок, сказок по теме «Дымковская игрушка» Раскрашивание раскрасок «Дымковская игрушка» (лошадка) пальчиками

	Художественно-эстетическое развитие	Средняя группа	Чтение: стихотворений, потешек, загадок, сказок по теме «Дымковская игрушка»  Роспись плоскостных силуэтов дымковской игрушки (барышня).
	Художественно-эстетическое развитие	Старшая группа	Чтение: стихотворений, потешек, загадок, сказок по теме «Дымковская игрушка»  Лепка дымковской игрушки из глины
18.02.2022	Познавательное развитие	Старшая группа	Ознакомление с правилами и особенностями росписи дымковской игрушки.
	Художественно-эстетическое развитие	Старшая группа	Роспись глиняных игрушек
	Социально-коммуникативное развитие	Все возрастные группы	Дидактические игры «Лото», «Разрезные картинки», «Подбери по форме»
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
14.02.2022	Познавательно-методическая	педагоги, специалисты ДОУ	Мастер класс по теме «Дымковская игрушка». (знакомство с историей, лепка игрушки из глины)
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
в течении реализации всего проекта	Информационно-просветительская	родители, законные представители детей.	Консультация для родителей «Загадки дымковской игрушки».  Консультация для родителей «Организация досуга ребенка на основе

			<p>народного творчества».</p> <p>Участие в конкурсе поделок «Красота Дымки».</p> <p>Консультация «Радость сотворчества. Дымковская игрушка»</p> <p>Информационный журнал «Дымковская роспись».</p> <p>Рассматривание альбомов с изделиями дымковских мастеров.</p> <p>Оформление мини-музея ДОУ экспонатами дымковской росписи.</p>
--	--	--	---

## Беседа «Ознакомление с историей создания дымковской игрушки».

Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Жили в том селе весёлые и озорные люди, от мала до велика (*значит и дети и взрослые*), любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки для весенней ярмарки. Круглый год село стояло словно в дымке, его так и стали называть Дымково, а игрушки стали называться дымковские. Вокруг села было много глины, из нее и стали лепить игрушки. Лепят игрушку по частям, отдельно туловище, ноги, рожки и т. д. Затем соединяют в целую игрушку, сушат и обжигают в русской печи. Покрывали белилами и начиналось самое интересное. КАК вы думаете, что? Конечно, роспись игрушки. Много их наделают за долгую зиму. А когда поднимется в небе золотое весеннее солнышко, убежит снег с полей, весёлые люди выносили свои весёлые игрушки и ну свистеть – зиму прогонять, весну славить. Весёлые игрушки продавали в разных городах и деревнях. И в наше время в этом селе живут мастера и делают игрушки на радость детям и взрослым.»

**Сказка о русской игрушке Дымке, да умелых мастеровых, что не перевелись ещё на Руси.**

В некотором царстве,  
В Русском государстве,  
На Вятке реке,  
Да в заречной слободе,  
Возле града Кирова  
Есть селенье Дымково.

В той далёкой стороне –  
Так рассказывали мне,

Там живут мастеровые  
Да умелые такие!  
Мастерят они игрушки  
Для Никиты и Танюшки,  
Для Андрея, Коли, Даши,  
И для всех ребяток наших.  
А игрушки непростые  
Глиняные, расписные,  
Звонкие, да яркие  
Для ребят подарки!

Лепят мастера из глины  
Розовых, весёлых свинок,  
Сказочных индюков,  
Бородатых мужичков,  
Козликов в штанишках,  
Нянек да детишек,  
Барышень в кокошниках,  
Кавалеров, конников,  
Олешек рогатых,  
Да купцов богатых.

До чего же хороша –  
Русская игрушечка!  
Хоть полсвета обойдёшь –  
Лучше Дымки не найдешь.

Сундучок мы открываем,  
Нашу сказку продолжаем.  
Сундучок наш не простой,  
Весь нарядный расписной.  
Что же в нём?  
А в нём игрушки –  
Куклы, птицы да зверюшки!

### **Индюк.**

Распустил свой хвост индюк,  
Синий круг и красный круг.

Перья золотом горят,  
До чего ж красив наряд!

### **ДЕВИЦА.**

А вот девица краса  
Ниже пояса коса!  
Словно яблочки алеют  
Щёчки у красавицы,  
Губки будто маков цвет  
Всем девица нравится.

### **ИВАШКА.**

Брюки в жёлтую полоску,  
Красная рубашка,  
Кудри завиты волной  
Зовут его Ивашка.  
У Ивашки есть щенята,  
Весёлые, забавные.  
Они всюду рядом с ним,  
Вот какие славные!

### **БАРЫШНИ.**

Дымковские барышни  
Видные да статные,  
Яркие, нарядные –  
Вообразили знатные.  
На головах кокошники,  
А в ушах серёжки,  
Кофточки с оборками,  
На ногах сапожки.

### **КАРУСЕЛИ.**

Расписные карусели,  
Шум, задорное веселье.  
Приглашаем прокатиться  
Вместе с нами веселиться.

### **ПЕТУШОК.**

А вот дети петушок –  
Ярко красный гребешок,  
Хвост с оборкой золотой,  
Красной, жёлтой, голубой.

### **КОЗЛИК.**

Козлик, козлик круторогий,  
У него характер строгий.  
На ногах его штанишки,  
Полюбуйтесь ребятами!

### **ГАРМОНИСТ.**

Играет на гармошке  
Гармонист Ерошка.  
Он сидит у свинки  
На широкой спинке.

**ОЛЕШЕК.**

Олешек, олешек  
Золотые рожки,  
Золотые рожки,  
Резвые ножки.

**ВОДНОСКА.**

У водоноски с утра  
Коромысло, два ведра,  
Голубые, расписные,  
На них каемки золотые.

**ПАСТУШОК.**

Пастушок Степашка  
Скачет на барашке.  
Он играет: «Ту-ру-ру!»  
Рано-рано поутру.

Сказка в гости прилетала  
Нам о Дымке рассказала,  
Но пришла пора прощаться –  
Сказке в Сказку возвращаться.  
Но еще, не раз в свой дом  
Её мы в гости позовём.

## Ознакомление с основными цветами и элементами дымковской росписи.

Лепят игрушку почастям, отдельно туловище, ноги, рожки и т. д. Затем соединяют в целую игрушку, сушат и обжигают в русской печи. Покрывали белилами и начиналось самое интересное. КАК вы думаете, что? Конечно, роспись игрушки. Посмотрите, какие яркие цвета используют мастера для росписи.

Дымковская игрушка- самая яркая, нарядная, парадная из всехрусских глиняных игрушек. Ее белый цвет подчеркивает красоту и яркость узора. Остается много незаполненного пространства белого цвета, поэтому узор кажется легче, светлее, наряднее. Роспись веселая, жизнерадостная.

В дымковской росписи элементов только пять,  
Но сколько узоров с их помощью можно создать,  
Дымковские игрушки прекрасны,  
Узоры на них многообразны,  
Полосы, волны, клетки, круги и точки,  
Словно волшебные строчки.  
Символы природы обозначают.  
Здоровья, счастья, добра желают.

### «Цветовая палитра».

Каждый цвет передает в работе свой смысл:

**белый цвет** - связан с понятием - чистоты, правды, добра.

**Черный** - может говорить о горе, неправде, зле.

**Зелёный** - символизирует природу,

**Красный** - не только символ огня, но и красоты, силы, славы, здоровья.

**Синий**-небо. В старину мастера разводили краски на яичном желтке, а все рецепты были секретны.

Вы обратили внимания, друзья,  
Что дымковские мастера любят теплые цвета,  
Красный, оранжевый, малиновый, желтый  
Для росписи выбирают  
Летнюю зелень в узор добавляют,  
Небесной синевой разбавляют.

# Дымковские игрушки

Нина Агошкова

Приготовьте, детки, ушки,  
Это интересно знать:  
Всё о дымковской игрушке  
Я хочу вам рассказать.

В Дымково, вблизи от Вятки,  
Лет четыреста назад  
К празднику весны «Свистунье»,  
Их лепили стар и млад.

Эти вятские игрушки,  
Словно радуга весной:  
Посмотрите, вот индюшка,  
Хвост, как веер расписной,

Удлиненная бородка,  
Как султанчик, гребешок,  
Крылья с яркою подводкой –  
Вся игрушка, как цветок!

Рядом барышня – красотка,  
Подбоченившись, стоит;  
Фартук, юбка и кокошник:  
Всё сверкает и горит.

Брови чёрные дугою,  
Глазки, щёчки, алый рот –  
Кажется, взмахнёт рукою  
И немедля в пляс пойдёт.

Скоморохи, водоноски,  
Барыни и петухи –  
Украшают их полоски,  
Клетки, точки и круги.

Красный, жёлтый и зелёный,  
Алый, синий, голубой –  
Все цвета на белом фоне  
Этой дымки расписной.

Знает промысел народный  
Вся страна и целый мир;  
Вы увидели сегодня  
Этот русский сувенир.

## ПОТЕШКИ О дымковских игрушках

Стоит олень  
На стройных ногах,  
Вся краса  
у оленя в рогах!

Кони глиняные мчатся  
На подставках, что есть сил  
И за хвост не удержаться,  
Если гриву отпустил!

Вот индюк нарядный  
Весь такой он складный  
У большого индюка  
Все расписаны бока!  
Посмотрите пышный хвост!  
У него совсем не прост:  
Точно солнечный цветок.  
И высокий гребешок  
Красной горкою горя  
Как корона у царя.

## ЗАГАДКИ

Весёлая белая глина  
Кружочки, полоски на ней  
Козлы и барашки смешные  
Табун разноцветных коней.  
Кормилицы и водоноски  
И всадники, и ребятня,  
Собаки, гусары и рыбки.  
А ну, отгадайте, кто я?  
**(дымковская игрушка)**

Глину замесили,  
Козлов, барашков налепили  
В печке обожгли,  
Белизну навели.  
Яркие краски взяли  
Кружочками, полосками  
Игрушки расписали.  
**(дымковские игрушки)**

Посмотрите, пышный хвост  
У него совсем не прост-  
Точно солнечный щеток.  
Да алеет гребешок.  
**(индюк)**

Посмотри, как хороша  
Эта девица – душа.  
Щечки алые горят  
Удивительный наряд.  
**(барыня)**

Я хочу вам рассказать  
Лет четыреста назад  
К празднику весны, «Свистунья»,  
Их лепили, стар и млад...  
**(Дымковские игрушки)**