

Открытое занятие по теме: «Путешествие в страну Знаний»

Для детей средней группы (4-5 лет)

Цель: выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течение учебного года и закрепить их.

1. Образовательные задачи:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов
- повторить с детьми работу по образцу.

2. Развивающие задачи:

- развивать внимание, память и логическое мышление;
- развивать любознательность.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал: геометрические фигуры, картинки времена года, набор карточек с кружочками от 1 до 5, стульчики для конструкции «автобус», билеты на автобус для каждого ребенка, демонстрационный набор геометрических фигур (для замка королевы) и картинка, составленная из таких же фигур.

Словарная работа: Королевство, замок, королева, загадочный,

Предварительная работа: Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры. Беседа на чем любим путешествовать, повторить геометрические фигуры, чем отличаются (по форме, размеру), рассмотреть деревья по времени года, повторить времена года.

1. Организационный этап:

Ребята, давайте поприветствуем друг-друга:

Проводится игра «Здравствуйте!».

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!
Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!
Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!
Здравствуйте, гости! Здравствуйте!
-Вот мы подарили гостям частичку здоровья!

Введение в тему занятия:

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: На чём любите путешествовать?

Дети: На поезде, на самолете, на лодке...

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети: Нет

Воспитатель: Тогда в путь!

2.Основная часть:

Воспитатель: Дети, чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, чему мы с вами научились за год, я предлагаю вам, отправится в сказочную «Страну Знаний» и посетить все ее королевство. Готовы?

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: Чтобы отправится в эту сказочную страну, произнесем волшебные слова:

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается!

Сначала мы с вами отправимся в путешествие на автобусе, а затем прогуляемся пешком по королевству знания и посетим различные станции. Вот стоит наш сказочный автобус нам надо будет сесть в него, для этого каждый из вас получит билет. Билеты можно получить у меня - вы должны взять билет и сесть на то место, которое соответствует вашему номеру билета.

Воспитатель: В путь, поехали.

Стоп - первая станция «Конструктивная».

Посмотрите ребята, что вы видите?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Они все одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: формой, цветом и размером.

Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные, ребята, это части от замка королевы геометрических фигур его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у нее замок (*показываем картинку*) из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: (*называют геометрические фигуры*)

Воспитатель: Молодцы.

Дети: *(выкладывают замок).*

Воспитатель: Все вы молодцы помогли королеве геометрических фигур восстановить замок.

Сюрпризный момент: Королева геометрических фигур, приготовила для вас сюрприз: медали геометрические.

Воспитатель: Ну что ж идем дальше.

Стоп! Станция Природа.

Воспитатель: Что вы видите? *(перед ребятами лес)* 4 загадочных дерева.

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Деревья разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: И у каждого времени года есть свои признаки и приметы. Предлагаю поиграть в игру.

Игра «В какое время года?» (показать движения)

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года появляются подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?

Станция «Грамматическая»

Воспитатель. Ребята, давайте свами повторим чего нельзя делать в лесу? (рассматривание знаков: не разжигать костры, не бросать мусор, не трогать животных, не ломать деревья)

Дети: Не шуметь, не бросать мусор, не ломать деревья.

Воспитатель: Правильно ребята! Не шуметь, не кричать, а друг другу помогать.

Звучит музыка

Возьмитесь за руки, чтоб никто не потерялся.

Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

- Посмотрите, вот и добрались мы до полянки.

Ребята, посмотрите дупло – там живет бельчонок! Бельчонок оставил нам задание. А задание такое: «произнеси все звуки, которые слышит Бельчонок».

Артикуляционная гимнастика "Что слышит Бельчонок?"

ЗМЕЯ - ш-ш-ш-ш

МЕДВЕДЬ - э-э-э

ВЕТЕР - у-у-у-у

КАПЕЛЬ - кап-кап-кап

ПЧЕЛА - ж-ж-ж-ж

ПТИЧКА - чик-чирик, кар-кар

- **Воспитатель:** А теперь разделим слово дерево на слоги. (де-ре-во). Сколько слогов в этом слове?

Дети- 3

Воспитатель:

А еще, бельчонок хотел узнать, знаете ли вы песенку комарика(з-з-з), песенку жука(ж-ж-ж), песенку ветра(ш-ш-ш), песенку насоса (с-с-с)?

Воспитатель: Молодцы.

Станция Математическая

Игра «Собери правильно» - соединить цифру (количество кружочков) с карточками, на которой соответствующее количество предметов (или отобрать из коробочки нужное количество предметов или игрушек)

- с какой карточкой соединили цифру 1 (1 кружочек) ? (карточка с барабаном)

- цифру 2 (два кружочка) ? (карточка с двумя карандашами)

- цифру 3 (три кружочка)? (карточка с тремя птичками)...и т.д. до пяти.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ребята, станция была последняя.

3.Заключительная часть:

На чём путешествовали? (на автобусе)

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными? Вам понравилось наше путешествие?

Мне сегодня очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете.

Молодцы! Давайте попрощаемся с нашими гостями, потому что они были с нами на