

«Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников»



**Подготовили:
Скоробогатова О.И.
Дятлова Ю.В.**



Сегодня одним из важных вопросов образования является экологическое воспитание подрастающего поколения.

Мы расскажем Вам об инновационных формах и методах экологического воспитания дошкольников в нашем ДОУ.

Наша задача – научить ребенка относиться к каждому живому организму, как самоценной, уникальной сущности, имеющей право на жизнь.

Чтобы каждый день пребывания в детском саду был интересным и насыщенным, мы стараемся реализовать задачи экологического воспитания через интегрированный подход в обучении.



МБДОУ «Детский сад №134»

Письмо-жалоба

Интересным в работе с детьми является такой игровой приём, как получение писем-жалоб от жителей леса, сада, огорода. При получении такого письма дети задумываются над его содержанием, обговаривают различные экологические ситуации, решают, как можно помочь тому или иному живому существу, как нужно оберегать и охранять природу своего края и всей планеты.



Экологические игры

Экологические игры помогают в более доступной форме донести до детей смысл природных явлений; развивают познавательные способности у детей; уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных. Экологические игры проводятся в часы досуга, на ООД и прогулках.



Экологические игры



Игры-ребусы, игры-опыты, игры-исследования

Мы практикуем игры-ребусы, игры-опыты, игры-исследования.

Они дают новые впечатления о жизни и труде людей, о состоянии природы и её изменениях; пробуждают интерес к природе и развивают ценностное отношение к ней. В таких играх дети применяют свой жизненный опыт и отражают то, что их интересует, волнует, радует.



Экологический театр, использование народной мудрости



Эффективным методом расширения знаний по экологии является использование народной мудрости - сказок, легенд, поговорок, загадок на экологическую тематику.

Одной из форм нетрадиционного экологического образования дошкольников является экологический театр, который способствует развитию чувства коллективизма, ответственности, формирует опыт нравственного поведения, влияет на духовно-нравственное развитие личности.



Экологический театр, использование народной мудрости



Конкурсы, праздники экологического характера

Проведение конкурсов, развлечений и праздников экологического характера, таких как «Праздник птиц», «Мы – друзья природы», «День земли» и др. также помогает детям ощутить себя частью природы. Детям нравятся репетиции, они с удовольствием выступают не только друг перед другом, но и перед родителями.



Конкурсы, праздники экологического характера



Компьютерные технологии и мультимедийные презентации

Информационно-компьютерные технологии прочно входят в систему дошкольного образования, широко используются с целью совершенствования и обновления форм и методов работы с детьми. В своей работе, мы используем разнообразный материал:

- мультимедийные презентации;
- звуковые материалы;
- экранные материалы;
- мультимедийные экологические игры.

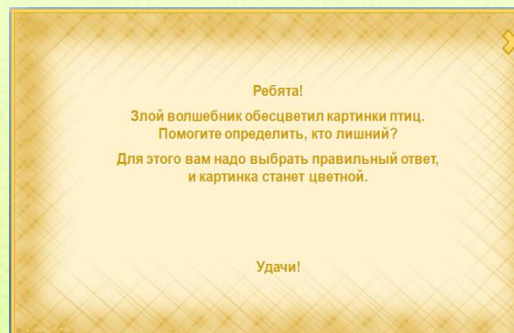


Компьютерные технологии и мультимедийные презентации

❖ Дидактическая игра «Птичий концерт»



❖ Дидактическая игра «Четвёртый лишний»



Экологический микрофон

В ходе беседы дети образуют круг и, передавая друг другу микрофон, высказывают свои мысли на заданную экологическую тему. Все высказывания детей принимаются, одобряются, однако не обсуждаются. В конце игры обобщаются все высказывания.



Исследовательская деятельность



Исследовательская деятельность является частью работы по экологическому образованию и воспитанию детей. Организация исследовательской деятельности дошкольников на экологическом материале позволяет формировать у ребенка: умение увидеть проблему, искать и находить информацию, рассказывать о результатах, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы.



Исследовательская деятельность



Кейс-технологии

Кейс – технология — это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра. Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.



Кейс-технологии



Экологическая тропа

Как инновационную форму экологического воспитания в своей работе мы используем экологическую тропу. Работа дошкольников на экологической тропе организована по следующим точкам:

- Деревенский дворик;
- Насекомые в природе;
- В гостях у пернатых;
- Овощная грядка;
- Уголок леса;
- Метеостанция.



Экологическая тропа

➤ Деревенский дворик



Экологическая тропа

➤ Насекомые в природе



Экологическая тропа

➤ В гостях у пернатых



Экологическая тропа

➤ Овощная грядка



Экологическая тропа



➤ Уголок леса



Экологическая тропа

➤ Метеостанция



Экологическая тропа

На тропинке мы с детьми наблюдаем, рассматриваем, обсуждаем, анализируем, затем свои впечатления об увиденном, приобретённые знания о природе, дети выражают в разных видах деятельности: изобразительной, музыкальной, что содействует закреплению этих знаний в памяти ребёнка.



Экологическая тропа



Экологическая тропа



Природоохранные акции



В нашем дошкольном учреждении природоохранные акции проходят в течение всего учебного года. В ходе акций дошкольники получают знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию.

Виды акций:

- «Кормушки для птиц»;
- «Покормим птиц зимой»;
- «Витамины на подоконнике»;
- «Чистая территория - чистый дом»;
- «Каждому певцу по дворцу!»;
- «Сдай макулатуру – сохрани дерево».



Природоохранные акции



Активные формы работы с семьей

Проблему формирования экологической культуры решаем с помощью родителей. Родители приглашаются на праздники экологического содержания, на которых они не просто зрители, а и активные участники. Были проведены такие мероприятия, как экологический поединок «Дети против родителей», «День птиц». Родители оказали активную помощь в создании развивающей среды; благоустройство участков на территории детского сада; сочинение экологических сказок и оформление книг; приняли участие в природоохранных акциях.



Вывод

В процессе работы были замечены такие изменения:

- дети заметно расширили свои экологические представления;
- появилось желание соблюдать нормы и правила поведения в окружающей среде.

Таким образом, видно, что данные формы и методы экологического воспитания детей в ДООУ достаточно эффективны.





Спасибо за внимание!