Конспект НОД
по нравственному воспитанию
с элементами сказкотерапии во второй группе раннего возраста «Курочка Ряба»

Ход НОД:

Дети сидят на стульчиках полукругом. На столике стоит ширма. Оттуда слышится звук разбитого предмета, потом плач.
- Дети, вы слышите? Кто-то где-то плачет. Вы не знаете кто это? И я не знаю.
Открывается ширма. За ней сидят дед и баба, а перед ними разбитое яичко. Дед с бабой продолжают плакать.
- Дети, кто это? *(дед и баба)*
- Как вы думаете, почему они плачут? *(у них разбилось яичко)*
- Бедные дедушка с бабушкой. Давайте их успокоим, пожалеем. Как это можно сделать? *(дед и баба продолжают всхлипывать)*
- Что мы можем им сказать? Да, правильно. Давайте скажем «Не плач, дед. Не плач, баба.» *(дети проговаривают «Не плач, дед. Не плач, баба.»)*
- А что мама делает, когда вы плачете? *(жалеет, гладит по головке, обнимает)*
- Давайте пожалеем дедушку с бабушкой. *(Дети по 2-3 человека подходят, гладят их по головке, обнимают, успокаивают «Не плач, дед. Не плач, баба.»*
- Дедушка, бабушка, чем вам помочь, чтобы вы уже никогда не плакали?
- Нам нужно яичко. А оно разбилось. *(Низким голосом от имени деда)*
- Наша курочка на нас обиделась и не хочет нам снести другое яичко. *(Более звонким голосом от имени бабы).*
- Дети, давайте поможем помириться деду и бабе с курочкой. Как можно позвать курочку? *(цып-цып-цып)*
- Давайте все вместе позовём курочку.
Все вместе зовут курочку. Воспитатель незаметно выставляет на стол корзинку с курочкой.
- Ко-ко-ко. Здесь я, здесь. Здравствуйте. *(от имени курочки)*
- У нас тут дед с бабой плакали. Мы их еле успокоили. Им очень нравилось яичко, но оно разбилось. Помоги им, пожалуйста. А то они опять плакать будут. Дети, как дед с бабой плакали, покажите курочке. *(дети имитируют плач)*

Курочка: - Ой, как сильно они плакали. Как их жалко. Но я сейчас не могу снести яичко. Мне кушать нечего. Ничего у меня нет. *(Показывает пустую кормушку)*
- Дети, чем можно накормить курочку? Что она ест? *(зернышки, крошки, травку)*
- Мы можем тебе помочь.

Физминутка

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней ребятки, желтые цыплятки,
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
лапками гребите, зернышки ищите.
Съели толстого жука, дождевого червяка,
Выпили водицы полные корытцы.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, ну-ка быстренько домой,
Спать пора ложиться, пусть вам сон преснится.

Воспитатель достает сундучок
- Как вы думаете, что в нём?
- Кто хочет проверить?
(Ребенок подходит, трогает руками и оттуда достает зернышки).
- Вот как замечательно. Теперь у нас есть, чем накормить курочку. Давайте насыплем ей зернышек *(Дети по очереди насыпают зерно курочке)*
- Как нужно позвать курочку поклевать зернышки? Давайте все вместе скажем: «Цып-цып-цып, ешь, курочка!»
(Дети проговаривают: «Цып-цып-цып, ешь, курочка!»)
(*Курочка клюёт зерна, говорит:* «Как вкусно! Спасибо, дети. Вот я и наелась. Теперь могу и яичко снести.)
Воспитатель сажает курочку в корзинку. Курочка кричит «Кудах-тах-тах! Кудах-тах-тах!»
- Что с тобой, курочка? Что ты так кричишь?
(Пересаживает курочку из корзинки к бабе с дедом, заглядывает в корзинку)
- Ребятки, что это? *(Яйцо)*
- Да, это яйцо. Посмотрите, какое оно? *(круглое, белое)*
- Спасибо тебе, курочка! Смотрите, как дед с бабой обрадовались!
- Дети, в какой сказке мы с вами побывали?
- Какие герои у нас побывали в гостях? *(курочка Ряба, бабушка, дедушка)*
- Почему плакали дед и баба?

-Чем мы кормили курочку?
- Мы с вами сегодня были добрыми, хорошими? *(да)* Давайте всегда будем такими, будем все помогать.
Сюрпризный момент: бабушка с дедушкой угощают детей конфетами.