**Конспект основной образовательной деятельности
Во второй группе раннего возраста
по теме « Деревенский дворик».**

Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных.

Задачи:

- закрепить знания детей о домашних животных;
- вызывать эмоциональный отклик на яркие образы;
- развивать речевую активность средствами фольклора, доставлять радость от общения с русским народным творчеством;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к домашним животным.

Оборудование: игрушки: бибобо- «петух», «курица»; «кошка; «собака»; будка; домик; разрезные картинки.

Предварительная работа:

- 1.Рассматривание альбома «Домашние животные».
- 2.Чтение сказок и потешек.
- 3.Проведение дидактических игр на тему «Домашние животные»

1.Организационный момент:

Раздаётся стук в дверь в группу заходит воспитатель в костюме бабушки.

- Я бабушка Варвара пришла к вам в гости. Давайте мы с вами все дружно поздороваемся:

Здравствуйте ручки хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки топ-топ-топ!

Здравствуйте, дети!

2. Ведение в тему занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня бабушка Варвара, приглашает нас погулять по деревенскому дворику, здесь живут домашние животные.

Петух: Ку-ка –ре-ку!!!

Бабушка:

Кто-то песенку поет

Кто-то к нам сюда идет.

Чей же это голосок (ку-ка-ре-ку)

Бабушка: Дети , кто это, кто так кричит ?

Дети: Петушок

Петух:

Хорошо мне жить на свете.
Петушком зовусь я, Петей!
Ну а Петя должен петь!
Ку-ка-ре-ку!!!

Бабушка: Ребята, Петя-петушок зовет нас прогуляться у нашего домика и посмотреть, кто еще здесь живёт.

Воспитатель: Смотрите ребята, а кто это.

Дети: Курица.

Воспитатель: Как курочка говорит?

Дети: Ко- ко -ко

Бабушка: Давайте поиграем. Я буду курицей, а вы цыплята.

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (*грозит пальцем*),
Не ходите далеко!
Лапками гребите (*топают ногами*),
Зернышки ищите!
Съели толстого жука (*стучат пальцами об пол*)
Земляного червяка
Выпили водицы (*наклонились*)
Полное корытце.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

С Петей дальше мы пойдём,
Всех увидим, всех найдём
Вы от нас не отставайте,
Бойко ножками шагайте!!

(Воспитатель с петушком в руках подходят с детьми к домику, рядом с которым сидит кошка).

Воспитатель: К кому привёл нас Петя – петушок?

Дети: К кошке.

Воспитатель: А как мяукает кошка ?

Дети: (мяу - мяу)

Воспитатель: Ребята, давайте удивим бабушку, расскажем стишок про кошку.

Дети:

Есть у кошки глазки
Есть у кошки ушки
Есть у кошки лапки – мягкие подушки
Киска, киска не сердись
Не царапай деток, брысь!

Бабушка: Детки, какие же вы молодцы! А я сейчас с вами поиграю. Давайте присядем за столы и поиграем. (*Игра «Картинки-половинки»*). Посмотрите, петушок принёс нам много картинок, но они рассыпались и теперь

изображения разделены на две половинки. Давайте их соберем и посмотрим, что получится (*дети выбирают две половинки и совмещают их*)

Бабушка: давайте покажем петушку собранные картинки и назовём животных, которые на них изображены. Какое животное сложила ... ,а какое (*Каждый ребёнок называет животное, изображенное на картинке*).

Бабушка: Ну, петушок, покажи ребятам, кто же наших домашних животных охраняет?

Воспитатель: Кто здесь живёт? Кого вы еще увидели?

Дети: Это собачка.

Воспитатель: Конечно, это наша собачка Жучка.

Воспитатель: Посмотрите, у собачки шерстка, как у котика: мягкая, тёплая.

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючка,

С детками играет,

Очень громко лает –

Ав-ав-ав. Как лает собачка?

Дети-Ав-ав-ав.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, где живут петушок, кошка, курочка и собачка?

Дети: Дома.

Воспитатель: Поэтому, это домашние животные. (*Повторяют хором*).

Молодцы, ребята

Бабушка: Вот и прогулялись мы с вами по нашему дворику .

Петушок: ку-ка-ре-ку, а я вам сюрприз принес (приносит связку баранок). А сейчас давайте скажем «До свидания», нашим домашним животным : петушку, курочке, кошке и собачке. А нашим гостям помашем ручкой.